

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им. М.Х. Барагунова с.п.  
Урожайное» Терского муниципального района КБР

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического Совета  
МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова  
с.п. Урожайное  
Протокол № 4 от 25.03. 2022 г.

**Утверждено**  
приказом МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова  
с.п. Урожайное  
№ 21 от 25.03.2022 г.



Директор Балкаров М.А.

Среднесрочная программа развития  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа им. М.Х. Барагунова сельского  
поселения Урожайное» Терского муниципального района Кабардино-  
Балкарской Республики на 2022 год.

с.п. Урожайное

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Страницы</b>
1	Цель и задачи программы	3
2	Целевые индикаторы и показатели программы	3
3	Сроки и этапы реализации программы	3
4	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	4-5
5	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	7
6	Исполнители и порядок управления реализацией программы	7-8

## **1. Цель и задачи программы.**

**Цель:** создание условий в МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное обеспечивающих переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.

### **Задачи:**

- обеспечить участие образовательной организации в мониторингах по вопросам качества образования в рамках реализации проекта 500+ для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки;

- разработать и реализовать мероприятия, обеспечивающие переход образовательной организации в эффективный режим работы;

- создать условия для реализации мероприятий, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы.

## **2. Целевые индикаторы и показатели программы.**

- количество (доля) обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями -100%;

- охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами;

- количество (доля) обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию;

- доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерным мультимедийным, презентационным оборудованием;

- доля обучающихся, обеспеченных учебниками, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;

- доля обучающихся, использующих возможность доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;

- доля учителей, использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет;

- наличие зоны отдыха в рекреации на первом этаже.

## **3. Сроки и этапы реализации программы.**

Срок реализации среднесрочной программы – 1 год (2022 год).

Реализуется среднесрочная программа в три этапа:

- подготовительный этап (февраль – март 2022 г.)

- практический этап (апрель – ноябрь 2022 г.)

- этап обобщения и коррекции (декабрь 2022 г.)

#### 4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.	Создание списков детей, слабо владеющих русским языком. Родительские собрания, консультации, рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабо владеющих русским языком).	сентябрь 2022 г.	количество (доля) обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями	Зам. директора по УВР Гедуева И.А., педагоги
	Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.	Часы общения (беседы, предметные уроки, занятия по внеурочной деятельности, коллективно-творческие дела как условие для эффективного речевого и коммуникативного развития и воспитания школьников. Организация тематических выставок, проведение библиотечных уроков, посвященных языковому многообразию.	По плану школы на 2022 год	охват мероприятиями соответствующей направленности	Учителя - предметники, классные руководители, педагог –
		речевого и коммуникативного развития и воспитания школьников. Организация тематических выставок, проведение библиотечных уроков, посвященных языковому многообразию.		100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами	психолог, Зам. директора по УВР, ВР, педагог-библиотекарь
	Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.	Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах породному (русскому) языку. Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся.	в течение срока реализации программы	количество (доля) обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию	учителя русского языка и литературы, зам. директора по УВР, ВР

Низкий уровень оснащения школы	Провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса, разработать и реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года	проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки	2022-2023 гг.	разработан план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года	Администрация школы, персонал
	Разработать план по преобразованию школьной рекреации в зону отдыха к началу 2022-2023 учебного года	оформление школьной рекреации на первом этаже в зону отдыха	2022-2023 гг.	Оформлена зона отдыха в рекреации на первом этаже.	Администрация школы, педагогический персонал

В рамках реализации Среднесрочной программы развития МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное реализуются следующие подпрограммы:

#### **4.1. Программа антирисковых мер «низкий уровень оснащения школы»**

**Цель подпрограммы:** создание в образовательной организации к концу 2022 года условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам.

##### **Задачи подпрограммы:**

- провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса, разработать и реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года;
- разработать план по преобразованию школьной рекреации в зону отдыха к началу 2022- 2023 учебного года.

##### **Перечень мер/мероприятий:**

Для повышения уровня оснащения школы, создания в образовательной организации условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную деятельность, составлен перспективный план развития материально-технической базы школы на 2022-2023 гг. План предполагает реализацию мероприятий по оснащению школы компьютерной, мультимедийной, презентационной техникой, обновление демонстрационного и лабораторного оборудования в кабинетах естественнонаучного цикла, оснащение школьной библиотеки новыми учебными материалами (учебниками, учебно-методическими пособиями).

Для решения задачи создания комфортной внутришкольной среды составлен план поэтапного преобразования рекреаций школы, позволяющий сохранить психофизическое здоровье обучающихся, способствующий их оптимальной включенности в образовательную деятельность. В 2022- 2023 учебном году будут оформлены зоны отдыха для обучающихся в рекреации на этажах школы.

#### **4.2. Программа антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

**Цель программы:** обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.

##### **Задачи программы:**

- выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
- снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
- мотивирование учащихся и их родителей на использование русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.
- приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к

активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.  
- воспитывать интерес и уважение к государственному (русскому) языку.

#### **Перечень мер/мероприятий:**

- привлечение обучающихся к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность;
- дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения;
- организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

#### **5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.**

- осознание родителями и их детьми необходимости знать государственный (русский) язык для успешного обучения в школе и дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.
- сформированная потребность овладения русской устной и письменной речью для межличного общения.
- повышение мотивации учащихся и их родителей к использованию русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.
- повышение интереса и уважения к государственному (русскому) языку.
- активное участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.
- повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся.
- повышение качества образования в школе за счет создания эффективной комфортной образовательной среды путем совершенствования материально-технического обеспечения, что позволит организовать образовательный процесс на высоком современном уровне, повысить мотивацию обучающихся.
- укрепление материально-технической базы путём эффективного расходования средств.
- рациональное использование ресурсов школы при организации образовательной деятельности.
- максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами по всем учебным дисциплинам.
- эффективное использование в образовательном процессе для всех участников образовательных отношений современных средств обучения и образовательных ресурсов школы.
- сохранение психофизического здоровья обучающихся, способствующего их оптимальной включенности в образовательную деятельность.
- повышение удовлетворенности участников образовательных отношений системой организации и результатами образовательной деятельности.

#### **6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.**

Директор образовательной организации является лицом, ответственным за исполнение программы.

В реализации данной программы так же будут принимать участие: коллектив образовательной организации, совет родителей (законных представителей) и обучающиеся.