

Тренинговое занятие **«Развитие речевых и коммуникативных навыков у школьников»**

Подготовила:

педагог-психолог МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное - Гучакова Э.С.

Цель – повышение социально-психологической компетентности участников и развитие их способности эффективно взаимодействовать с окружающими.

Задачи:

1. Формирование у участников активной социальной и жизненной позиций.
2. Развитие способности самопознания и познания других людей.
3. Развитие способности эффективного взаимодействия с окружающими.

Вступительная часть

Тренинг – это одна из форм групповой работы, направленной на личностный рост, оптимизацию самооценки, а так же развитие коммуникативных способностей людей.

Принятие правил тренинговой группы:

1. *Общение по принципу «здесь и теперь».* Основная задача нашей работы - превратить группу в своеобразное объемное зеркало, в котором каждый из вас смог бы увидеть себя во время своих разнообразных проявлений, лучше узнать себя и свои личностные особенности. Поэтому во время занятий все говорят только о том, что волнует каждого именно сейчас, и обсуждаем то, что происходит с нами в группе.
2. *Высказывания от своего имени.* Для более откровенного общения во время занятий мы должны отказаться от безличной речи и заменить ее высказываниями типа: «Большинство людей думает, что...» на такое: «Я думаю, что...», «Некоторые из нас считают...» на «Я считаю...» и т.п. Безадресные суждения необходимо заменять на конкретные реплики (например, высказывание «Многим я не нравлюсь» заменяем на фразу «Я не нравлюсь Оксане и Диме» и т.п.).
3. *Искренность в общении.* Если нет желания говорить искренне и откровенно, то будем молчать. Это правило означает открытое выражение своих чувств по отношению к действиям других участников и к самому себе.
4. *Конфиденциальность всего происходящего в группе.* Все, что происходит во время занятий, не должно выходить за пределы группы.
5. *Недопустимость непосредственных оценок человека.* В ходе работы необходимо оценивать не участника, а его конкретный поступок, его действия и поведение.

Основная часть

Упражнение 1. «Форум»

Цель: освоить активный стиль общения и развить в группе отношения партнерства.

Ход игры:

- 1) В течение некоторого времени участники встречи свободно передвигаются по залу, присматриваются к товарищам, взглядываясь в их лица, пытаются почувствовать атмосферу тренинга.
- 2) Затем участники молча разбиваются па 4 группы (по желанию).
- 3) В течение 2-3 минут каждая группа занимается поисками ответа на вопросы: «Почему мы оказались вместе?», «Благодаря чему, каким образом возникла наша группа?»

Упражнение 2. «Без командира»

Цели: актуализация практического опыта невербальной коммуникации; развитие умения и готовности принимать ответственность на себя.

Ход игры:

Всех людей можно разделить на следующие типы: лидеры, ведомые, смешанный тип.

Задание: с этой минуты каждый отвечает только за себя. Работаем молча. Тренируем личную ответственность!!!

«Выстройтесь, пожалуйста, в каждой группе следующим образом:

- в колонну по росту;
- в два круга;
- в треугольник;
- в шеренгу по росту;
- в шеренгу по цвету волос: от самых светлых до самых темных;
- в шеренгу по цвету глаз: от самых темных до самых светлых и т.д.

Обсуждение игры:

- 1) Кто из вас лидер по натуре?
- 2) Легко ли было отказаться от руководящего стиля поведения?
- 3) Что вы чувствовали? Успокоил ли вас очевидный успех группы в попытках самореализации?
- 4) Каковы были ощущения у вас, если вы привыкли быть ведомыми?
- 5) Как вы понимали, верны ли ваши действия?

Упражнение 3. «Представьте, что ваша группа – это книга»

Цели: сплочение групп; введение группы и каждого из ее участников в новую проблему.

Ход игры: представьте, что каждая группа – это книга. Подумайте и ответьте на вопросы:

- 1) Какой заголовок больше всего подходит этой книге?
- 2) Как выглядит обложка книги? Что изображено на обложке?
- 3) С чего начинается повествование?
- 4) К какому жанру относится произведение? (комедия, драма, детектив, фантастика, репортаж с места событий)
- 5) Есть ли в этой книге главы, которые тяжело читать?
- 6) Есть ли в книге страницы, которые хочется переписать заново? Вычеркнуть?
- 7) Захотят ли люди прочитать вашу книгу?
- 8) Как бы вы провели рекламную кампанию по продаже книги?

Вопрос по окончании игры: Что объединяет все представленные книги?

Заключительная часть Упражнение 4. «Вездеходы»

Цели: создать в группе атмосферу эмоциональной свободы, открытости, дружелюбия, сократить дистанцию в общении

Ход игры: участники передвигаются в быстром темпе по залу, внимательно прислушиваясь к заданиям ведущего, которые необходимо выполнять в кратчайшие сроки, без разговоров и обсуждения!

- 1) Идем через лес! Птицы щебечут, бабочки порхают, высокая трава на опушке... Крапива больно стегает по голым ногам... Комары заели! А все потому, что попали в болото. Топко! Страшно! Противно! Сумерки сгущаются...

- 2) Снежное поле, пронизывающий зимний ветер... И пули свистят над головой. Еще и еще. Где бы укрыться? В окоп! Нет, это не окоп, это пруд с приятной освежающей и очень чистой водой... Но очень холодно, градусов 8 – 9 от силы.
- 3) Выбираемся на берег и попадаем в окружение пауков... Паутина липнет к лицу, цепляется к волосам... Ею наполняется все пространство... Нет, показалось...
- 4) Идем через цитрусовый сад! На деревьях зреют фрукты. Сорвем один. Вдохнем чудо-аромат. Берег, море, закат...

Рефлексия.

- Что узнали нового о себе, произошли ли какие-то открытия для себя?
- Что открыли для себя?

Прощание.

Давайте возьмемся за руки и закроем глаза. Почувствуйте групповую энергетику через ладони. Отдайте столько энергии, сколько хочется отдать, поделитесь ею с группой. Возьмите столько, сколько вам нужно. (Левая рука - отдает энергию, правая рука – берет).



