

Описание
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«В объективе»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В объективе» отвечает образовательным запросам обучающихся, ориентирована на практическое освоение технологий и познание теории через практику. Такое обучение затрагивает рефлексивно-личностную и рефлексивно-коммуникативную сферы школьников и способствует активному освоению основных понятий и принципов информатики. Кроме того, активизация познавательного процесса позволяет обучающимся более полно выражать свой творческий потенциал и реализовывать собственные идеи в изучаемой области знаний, создаёт предпосылки по применению освоенных приёмов работы в других учебных курсах, а также способствует возникновению дальнейшей мотивации к выбору будущей сферы профессиональной деятельности, предусматривающей использование графики и анимации. Программа «В объективе» актуальна для тех школьников, кого привлекает компьютерная графика.

Организация образовательного процесса по программе регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
3. Национальный проект «Образование».
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
7. Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

10. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

11. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром от 2021 г.;

12. Приказ Управления образования местной администрации Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики от 31.08.2021 г. №94 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Терском муниципальном районе».

13. Постановление главы местной администрации Терского муниципального района от 14.09.2020 г. №586-п «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Терском муниципальном районе».

14. Уставом МКОУ СОШ им М.Х.Барагунова СП Урожайное и его локальными актами.

Основные параметры программы

Направленность	Техническая
Уровень	Базовый
Форма занятий	Групповая, индивидуальная
Продолжительность (срок реализации)	1 год
Количество аудиторных часов	80 часов
Возраст обучающихся	12-16 лет
Форма обучения	очная
Режим занятий	2 академических часа один раз в неделю

Цель программы:

-ознакомление с цифровой фотокамерой, с основными приемами съёмки, с цветом и светом в фотографии, распечаткой и хранением фотографии.

-развитие творческого мышления, коммуникативных качеств, интеллектуальных способностей и нравственных ориентиров личности в процессе создания развить творческое мышление, коммуникативные качества, интеллектуальные способности.

-создание видеофильмов и телерепортажей.

Содержание образовательной программы

№	Название раздела	всего
1	Из чего состоит фотокамера	6
2	Фотографирование	41
3	Элементы управления	25
4	Основы видеомонтажа	8