

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА им. М. Х. БАРАГУНОВА с.п. УРОЖАЙНОЕ»  
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета  
МКОУ СОШ им М.Х. Барагунова с.п.  
Урожайное  
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МКОУ СОШ им М.Х.  
Барагунова с.п. Урожайное  
(С. С. Гучакова)  
Приказ № 26 от «29» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
Общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарной направленности  
«В Жизнь по безопасной дороге»**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированный

**Адресат:** 7- 10 лет

**Срок реализации программы:** 1 год, 80 часов.

**Форма обучения:** очная

**Автор:** Бесланев Вячеслав Мухамедович - педагог дополнительного образования

с.п. Урожайное, 2023 год

## **Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы**

### **Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе авторской образовательной программы Т.В. Фроловой, которая представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников (1-4 классов). Программа рассчитана – это нетрадиционный подход к обучению школьников правилам дорожного движения. Она предусматривает систематическую работу в трех направлениях: 1) обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, прогулки, экскурсии, просмотры фильмов) и самостоятельная работа. 2) Развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (дидактические, настольные, сюжетные игры, просмотр фильмов и презентаций) 3) Агитационно-пропагандистская, проектная и творческая деятельность. Программа охватывает всю структуру воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения, включает в себя работу с детьми 7-10 лет, их родителями, педагогами школы и сотрудничество с работниками ГИБДД и других общественных и государственных организаций.

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** базовый

**Вид программы:** модифицированный

**Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:**

**Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа**

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Национальный проект «Образование».

3.Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

4.Конвенция ООН о правах ребенка.

5.Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

6.Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

7.Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

8.Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

9.Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

10.Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

11.Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи».

12.Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

13.Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

14.Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

15.Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

16.Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

17.Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

18.Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

- 19.Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).
- 20.Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).
- 21.Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 22.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- 23.Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
- 24.Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
- 25.Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- 26.Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
- 27.Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».
- 28.Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».
- 29.Письмо Минпросвещения КБР от 26.12.2022 г. №22-01-32/11324 «Методические рекомендации по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

### 30. Устав МКОУ СОШ им М.Х. Барагунова с.п. Урожайное и его локальные акты.

**Актуальность программы** заключается в том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

**Новизна программы** заключается в том, что ее содержание существенно расширено наработками педагога и является практико-ориентированной: дети отрабатывают свои умения и навыки по соблюдению правил дорожного движения на практических занятиях на школьной транспортной площадке.

#### **Отличительные особенности программы**

Данная программа - это нетрадиционный подход к обучению школьников правилам дорожного движения. Она предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- 1) обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, прогулки, экскурсии, просмотры обучающих фильмов) и самостоятельная работа (рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач, работа с обучающими компьютерными программами);
- 2) развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (дидактические, настольно-печатные, сюжетные игры, игры-драматизации, просмотр фильмов и компьютерных презентаций);
- 3) агитационно-пропагандистская, проектная и творческая деятельность.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что она направлена на обучение детей и подростков правилам дорожного движения, наблюдению и ориентированию на дорогах среди стремительно движущегося транспорта. И что очень важно, программа дает возможность обучающимся отрабатывать полученные умения и навыки на практических занятиях. Программа также предусматривает работу с общественностью. К совместной работе привлекаются юные инспектора дорожного движения района, Госавтоинспекция, автопредприятия города, родители обучающихся.

**Адресат программы:** обучающиеся 7-10 лет.

**Срок реализации программы, ее объем** – 1 год, 80 часов

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, продолжительность занятий 40 минут.

**Наполняемость группы:** 12 человек

**Форма обучения:** индивидуальная, групповая.

**Формы занятий:** беседы, дидактические игры, комбинированные практические и коллективно–творческие занятия.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Материал излагается в виде лекций с использованием видеоуроков, презентаций, инструкций, практические занятия, по некоторым темам могут использоваться интерактивные уроки для самостоятельного изучения или для повторения.

**Цель программы:** формирование и развитие у обучающихся навыков, позволяющих безопасно участвовать в дорожном движении.

**Задачи программы:**

#### **Личностные:**

- воспитать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- воспитать умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности;
- воспитать убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни;
- воспитать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата

#### **Предметные:**

- сформировать знания по правилам дорожного движения и оказанию первой доврачебной помощи, умения учащихся применять их в повседневной жизни;
- сформировать компетенции в области безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды, пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- сформировать опыт принятия самостоятельных решений на основе морального выбора и принятия ответственности за их результаты;
- овладеть приемами проектной деятельности,
- сформировать правовую грамотность участников дорожного движения.

#### **Метапредметные:**

- развить творческие способности учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности, познавательный интерес и способности на основе включенности в активную познавательную деятельность;

- сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;
- развить умения и навыки личностного и профессионального самоопределения учащихся;
- развить компетенции учащихся в области использования коммуникационных технологий;
- развить опыт переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся;
- сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности.

### Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и/контроля
		Теория	Практика	Всего	
<b>Раздел 1. Введение (1 час)</b>					
1	Вводное занятие. Инструктаж по безопасности работы на занятиях ПДД в течение года. Знакомство с программой объединения. Диагностика начальных знаний по ПДД и воспитанности обучающихся.	1	0	1	опрос
<b>Раздел 2. История правил дорожного движения.(4ч.)</b>					
2.1	История Правил дорожного движения и создания ЮИДовского движения.	1	1	2	опрос викторина
2.2	Основные понятия и термины в правилах дорожного движения. Обязанности и ответственность участников движения.	2	0	2	опрос
<b>Раздел 3. Традиционно-массовые мероприятия(4ч.)</b>					
3.1	Подготовка к конкурсу агитбригад	1	3	4	опрос практикум
<b>Раздел 4. Дорожные знаки(4ч.)</b>					

4.1	Основные группы дорожных знаков.	2	2	4	Опрос игра
<b>Раздел 5. Основы пути обеспечения дорожной безопасности(59ч.)</b>					
5.1	Сигналы светофора и регулировщика.	2	2	4	Опрос игра
5.2	Элементы дороги и виды покрытия дорог.	2	0	2	игра
5.3	Виды перекрестков.	2	2	4	опрос тест
5.4	Правила движения пешехода по тротуарам, пешеходным дорожкам.	1	3	4	викторина опрос
5.5	Технические требования к автомобилю. Техническое устройство световой и звуковой сигнализации транспортного средства.	2	2	4	опрос викторина
5.6	Устройство и технические требования к велосипеду, скутеру, мопеду.	2	2	4	викторина опрос
5.7	Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	2	3	опрос игра
5.8	Парковка и стоянка транспортных средств. Движение в жилых зонах.	2	2	4	опрос игра
5.9	Дорожная разметка (горизонтальная, вертикальная)	1	1	2	практикум
5.10	Движение через железнодорожные пути. Движение по загородной дороге.	2	1	3	практикум опрос
5.11	Дорожные ловушки.	2	1	3	практикум опрос
5.12	Первая медицинская помощь (ПМП) Кровотечения. Виды и остановка кровотечения.	2	4	6	практикум беседа
5.13	Понятия о травмах. Строение человека.	2	0	2	опрос

5.14	Переломы, виды, признаки и первая помощь при них.	1	3	4	викторина
5.15	Перенос и транспортировка пострадавших.	1	2	3	опрос практикум
5.16	Техника и способы наложения мягких повязок.	2	4	6	опрос практикум
<b>Раздел 6. Закрепление (9ч.)</b>					
6.1	Итоговое занятие.	4	5	9	опрос викторина , практикум
	<b>Итого</b>	38	42	80	

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Введение (1 час)

**Тема 1.1** Вводное занятие. Инструктаж по безопасности работы на занятиях ПДД в течение года. Знакомство с программой объединения. Диагностика начальных знаний по ПДД и воспитанности обучающихся. – **1ч.**

**Теория.** Вводное занятие. Инструктаж по безопасности работы на занятиях ПДД в течение года. Знакомство с программой объединения. Диагностика начальных знаний по ПДД и воспитанности обучающихся.(1ч.)

#### **Раздел 2. История Правил дорожного движения и создания ЮИДовского движения.(4ч.)**

**Тема 2.1** История Правил дорожного движения и создания ЮИДовского движения. – **2ч.**

**Теория.** История Правил дорожного движения и создания ЮИДовского движения.(1ч.)

**Практика.** Выполнение Правил дорожного движения, взаимное уважение пешеходов и водителей являются залогом безопасного движения по улицам и дорогам.(1ч.)

**Тема 2.2.** Основные понятия и термины в правилах дорожного движения. Обязанности и ответственность участников движения. – **2ч.**

**Теория.** Основные понятия и термины в правилах дорожного движения. Обязанности и ответственность участников движения.(2ч.)

#### **Раздел 3. Традиционно-массовые мероприятия(4ч.)**

**Тема 3.1** Подготовка к конкурсу агитбригад – **4ч.**

**Теория.** Подготовка к конкурсу агитбригад.(1ч.)

**Практика.** Сценарий, подготовка, репетиции, выступление.(3ч.)

#### **Раздел 4. Дорожные знаки(4ч.)**

#### **Тема 4.1 – 4ч.**

**Теория.** Основные группы дорожных знаков.(2ч.)

**Практика.** Игра «Угадай знак», «Правильно раскрась дорожный знак».

Тесты на закрепление знаний дорожных знаков.(2ч.)

#### **Раздел 5. Основы пути обеспечения дорожной безопасности(59ч.)**

##### **Тема 5.1** Сигналы светофора и регулировщика – 4ч.

**Теория.** Сигналы светофора и регулировщика.(2ч.)

**Практика.** Открытый урок «В гостях у светофора».

Тренировочное упражнение по отработке навыков выполнения сигналов регулировщика и правил перехода проезжей части по этим сигналам.(2ч.)

##### **Тема 5.2** Элементы дороги и виды покрытия дорог.– 2ч.

**Теория.** Элементы дороги и виды покрытия дорог.(2ч.)

##### **Тема 5.3** Виды перекрестков – 4ч.

**Теория.** Виды перекрестков. (2ч.)

**Практика.** Выполнение сигналов регулировщика с руководителем на перекрестке.(2ч.)

##### **Тема 5.4** Правила движения пешехода по тротуарам, пешеходным дорожкам – 4ч.

**Теория.** Правила движения пешехода по тротуарам, пешеходным дорожкам.(1ч.)

**Практика.** Разбор схемы безопасного пути к школе.

Презентация по правилам дорожного движения пешехода.(3ч.)

##### **Тема 5.5** Технические требования к автомобилю. Техническое устройство световой и звуковой сигнализации транспортного средства.– 4ч.

**Теория.** Технические требования к автомобилю. Техническое устройство световой и звуковой сигнализации транспортного средства.(2ч.)

**Практика.** Определение тормозного пути, скорость движения .

Ситуации обгона, выполнение маневров (разбор по картинкам).

Проект на тему: «История появления автомобиля».(2ч.)

##### **Тема 5.6** Устройство и технические требования к велосипеду, скутеру, мопеду. – 4ч.

**Теория.** Устройство и технические требования к велосипеду, скутеру, мопеду.(2ч.)

**Практика.** Презентация - Устройство велосипеда.(2ч.)

##### **Тема 5.7** Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте – 3ч.

**Теория.** Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте.(1ч.)

**Практика.** Игра. Правила перевозки людей и груза на велосипеде(2ч.)

##### **Тема 5.8** Остановка и стоянка транспортных средств. Движение в жилых зонах. – 4ч.

**Теория.** Остановка и стоянка транспортных средств. Движение в жилых зонах.(2ч.)

**Практика.** Игра. Остановка и стоянка транспортных средств. Движение в жилых зонах(2ч.)

##### **Тема 5.9** Дорожная разметка (горизонтальная, вертикальная) – 2ч.

**Теория.** Дорожная разметка (горизонтальная, вертикальная)(1ч.)

**Практика.** Назначение дорожной разметки. Ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов(1ч.)

**Тема 5.10** Движение через железнодорожные пути. Движение по загородной дороге. – 3ч.

**Теория.** Движение через железнодорожные пути. Движение по загородной дороге (2)

**Практика.** Движение по загородной дороге(1)

**Тема 5.11** Дорожные ловушки. – 3ч.

**Теория.** Дорожные ловушки.(2ч.)

**Практика.** Игра. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.(1ч.)

**Тема 5.12.** Первая медицинская помощь (ПМП) Кровотечения. Виды и остановка кровотечения – 3ч.

**Теория .** Первая медицинская помощь (ПМП) Кровотечения. Виды и остановка кровотечения.(2ч.)

**Практика.** Групповая творческая работа по подготовке и выпуску стенгазеты по правилам безопасного поведения на дороге.(1ч.)

**Тема 5.14** Понятия о травмах. Строение человека – 2ч.

**Теория.** Понятия о травмах. Строение человека.(2ч.)

**Тема 5.15 – 4ч.**

**Теория.** Переломы, виды, признаки и первая помощь при них.(1ч.)

**Практика.** Презентация о разновидностях транспортных шин и их применение.(3ч.)

**Тема 5.16** Перенос и транспортировка пострадавших – 3ч.

**Теория.** Перенос и транспортировка пострадавших.(1ч.)

**Практика.** Оказание доврачебной помощи и транспортировка пострадавших.(2ч.)

**Тема 5.17** Техника и способы наложения мягких повязок – 6ч.

---

**Теория.** Техника и способы наложения мягких повязок.(2ч.)

**Практика.** Практикум. Техника и способы наложения мягких повязок.(4ч.)

**Раздел 6. Закрепление (9ч.)**

**Тема 6.1** Итоговое занятие – 9ч.

**Теория.** Итоговое занятие.(4ч.)

**Практика.** Викторина. Практикум(5ч.)

## Планируемые результаты

### Личностные:

#### У обучающихся будет/будут:

- сформировано ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- сформированы умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности;
- сформировано убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни;
- сформировано трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

### Предметные:

#### У обучающихся будет/будут:

- сформированы знания по правилам дорожного движения и оказанию первой доврачебной помощи, умения учащихся применять их в повседневной жизни;
- сформированы компетенции в области безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды, пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- сформирован опыт принятия самостоятельных решений на основе морального выбора и принятия ответственности за их результаты;
- сформировано умение овладеть приемами проектной деятельности;
- развита правовая грамотность участников дорожного движения.

### Метапредметные:

#### У обучающихся будет/будут:

- развиты творческие способности в процессе проектно- исследовательской деятельности, познавательный интерес и способности на основе включенности в активную познавательную деятельность;
- сформирована устойчивая мотивация к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;
- развиты умения и навыки личностного и профессионального самоопределения;
- развиты компетенции в области использования коммуникационных технологий;
- развит опыт переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся;
- сформированы потребности участия в общественно полезной деятельности

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
Базовый	01.09.2023	30.06.2024	40	80	2 раза в неделю по 40 минут

### Условия реализации программы

Программа реализуется в оборудованном кабинете со столами и стульями соответственно возрасту детей (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20). Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условиям.

### Кадровое обеспечение

Реализация программы «В жизнь по безопасной дороге» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

### Материально-техническое обеспечение

При реализации программы используется следующее оборудование:

- учебный кабинет;
- столы;
- стулья;
- компьютер;
- проектор;
- дидактические карточки «Дорожные знаки»;
- макет светофора;

## Формы аттестации / контроля

### Формы аттестации:

- беседа;
- наблюдение;
- тестирование;
- выставка детских работ;

**Виды контроля:** входящая, промежуточная и итоговая диагностики

### Оценочные материалы

- тесты;
- карточки-задания;
- карты (индивидуальные, диагностические).

Проводится мониторинг уровня знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимся за учебный год (оценочные материалы, критерии оценки и результаты мониторинга находится в папке у педагога).

### Методическое и дидактическое обеспечение программы

№	Методы и приемы	Раздел (тема учебного плана)	Форма занятия	Методические пособия, ЭОР	Формы контроля
1.	Словесный метод беседа, описание, разъяснение, рассуждение.	Введение в образовательную программу. (1ч.)	Беседа	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ. Правила дорожного движения РФ.	Тестирование
2.	Самостоятельная работа, работа под	История правил дорожного	Объяснение материала, беседа,	Комментарий к Правилам дорожного	Тестирование

	руководством педагога, выполнение упражнений.	движения. (4 ч.)	рассказ, самостоятельная работа, тестирование.	движения РФ.М.: За рулем, 2018г..	
3.	Практический метод (самостоятельная работа, работа под руководством педагога, выполнение упражнений, изготовление изделия).	Традиционно-массовые мероприятия (4ч.)	Объяснение материала, творческие задания, беседа, рассказ, самостоятельная работа, тестирование, игра.	В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. <a href="http://cafel.narod.ru/index.htm">http://cafel.narod.ru/index.htm</a>	Тестирование. Презентация творческих работ; контрольные упражнения.
4.	Практический метод (самостоятельная работа, работа под руководством педагога, выполнение упражнений, изготовление изделия)	Дорожные знаки(4ч.)	Объяснение материала, творческие задания, беседа, рассказ, самостоятельная работа, тестирование, игра.	Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.	Тестирование презентации творческих работ.
5.	Практический метод (самостоятельная работа, работа под руководством педагога, выполнение упражнений.	Основы пути обеспечения дорожной безопасности(59ч.)	Объяснение материала, беседа, рассказ; практическая отработка координации движений, двигательных умений и	Основы правил безопасности на дорогах для детей младших классов-методическое пособие. Шорыгина Т.А беседы об основах	Тестирование презентации творческих работ, соревнования.

			<p>навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).</p>	<p>безопасности с детьми 5-8 лет. – Б.: ТЦ Сфера, 2008</p> <p>Т.В. Фролова Программа «В жизнь по безопасной дороге». Занятия, акции. Волгоград : Учитель. 2014г.</p> <p><a href="http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&amp;sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8">http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&amp;sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8</a></p>	
б.	<p>Практический метод (самостоятельная работа, работа под руководством педагога, выполнение упражнений).</p>	<p>Закрепление (9ч.)</p>		<p>Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.</p> <p>Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008.</p>	<p>Диагностика знаний, умений и навыков детей по ПДД в конце учебного года.</p>

### **Список литература для педагогов**

1. Для Гордиенко Н.И, Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения. Ростов –на –Дону. Феникс 2018г.
2. Ковалева Н.В. конкурсы, викторины. Праздники по правилам дорожного движения. Феникс 2004г
3. Касимова Т.А. Информационно-методический сборник материалов дворца творчества детей и молодежи «Истоки» Сергиев Посад 2010. – 96 с.
4. Козловская Е.А, Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Москва Третий Рим 2002
5. Основы правил безопасности на дорогах для детей младших классов-методическое пособие.
6. Шорыгина Т.А беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – Ъ.: ТЦ Сфера,2008
7. Фролова Т.В. Программа «В жизнь по безопасной дороге». Занятия , акции. Волгоград : Учитель.2014г.

### **Список литературы для обучающихся**

- 1.Артемова, Г. В стране дорожных знаков: сценарий игры-соревнования / Г. Артемова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 3. – С. 48–53.
2. Гаврилова, М. Н. Викторина "Знатоки правил дорожного движения". Конспект (подготовительная к школе группа) / М. Н. Гаврилова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2016. – № 1. – С. 61–65.
3. Дударева, Н. Изучайте ПДД – не окажетесь в беде. Урок-игра по правилам дорожного движения / Н. Дударева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – № 5. – С. 46–47.

### **Интернет ресурсы**

1. <http://cafel.narod.ru/index.htm>
2. <http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>