



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. М.Х. Барагунова сельского
поселения Урожайное» Терского муниципального района КБР

Рассмотрено
на заседании педагогического Совета
МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова
с.п. Урожайное
Протокол № 4 от 25.03.2022 г.

Утверждено
приказом МКОУ СОШ им. М.Х.
Барагунова с.п. Урожайное
№ 21 от 25.03.2022 г.
Директор  Балкаров М.А.



Концепция развития
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа имени М.Х. Барагунова с. п.
Урожайное» на 2022-2023 годы

2022 г.

Введение

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. М.Х. Барагунова с. п. Урожайное Терского муниципального района КБР осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации: Серия 07А01 № 00005804, регистрационный номер 1234 от 14.02.2018, выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики. Срок действия свидетельства до «29» марта 2024 г. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 361215, Кабардино-Балкарская Республика, Терский муниципальный район, с.п. Урожайное, ул. Барагунова, 22;

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с УО (АООП НОО УО)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых;

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014

- № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное

В своей деятельности МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», законами и нормативными правовыми актами РФ, Кабардино-Балкарской Республики, Уставом школы, Программой развития МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное на 2017-2022 гг., которая является современной формой социального заказа, наиболее полно отражающей интересы, возможности, потребности всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В коллективе МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное 1 учитель со званием «Отличник народного просвещения», 4 педагога со званием «Почетный работник общего образования РФ» и 3 учителя являются победителями приоритетного национального проекта «Образование» «Лучшие учителя России».

Количество обучающихся по данным на март 2022 года составил 196 человек. Занятия организованы в одну смену.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого-педагогического сопровождения, работают педагоги- психологи и учителя.

1. Характеристика кадрового состава:

Образовательный процесс в МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное в 2022 году обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования Средний возраст педагогов 48 лет.

Из 18 педагогов имеют высшее образование - 15 чел. (83%), среднее педагогическое - 3 чел. (17%). Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. 100% педагогов своевременно проходят аттестационные процедуры и курсовую подготовку.

- 1 учитель со званием «Отличник народного просвещения»;
- 4 педагогов со званием «Почетный работник общего образования РФ»;

- 3 учителя победителей приоритетного национального проекта «Образование» «Лучшие учителя России»;

Почетной грамотой Правительства КБР награжден - 1 чел.,

Благодарностью Минпросвещения КБР награжден - 1 чел.,

Благодарностью главы местной администрации - 1 чел.

Грамотой УО награждены 11 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют – 11 чел. (61 %).

Первую квалификационную категорию – 5 чел. (27 %), СЗД – 2(11).

Распределение кадрового состава по стажу работы:

Педагоги со стажем до 3х лет- 1 (5%)

Педагоги со стажем работы 5-10 лет – 1 (5 %)

Педагоги со стажем работы 10-15 лет – 1 чел. (5 %)

Педагоги со стажем работы от 15-20 лет – 0 чел. (0 %)

Педагоги со стажем работы более 20 лет – 15 чел. (83 %)

2. Образовательные результаты:

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2020/2021 года переведено 100% обучающихся

Динамика успеваемости по школе стабильна.

2. Если отследить количество отличников, хорошистов и учащихся с одной «3», то следует сказать о достаточно стабильных показателях.

3. Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам.

Учителя МКОУ СОШ им. МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

3. Анализ ВПР

1. Результаты ВПР по многим предметам не подтвердили результаты полугодия.

2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по математике.

3. Учащиеся 5,6-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.
4. Наблюдается небольшой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2019-2020 учебного года.
5. На основании анализа качества обученности выявлена стабильность результатов по географии, биологии, русскому языку.
6. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает отрицательную динамику процента низких результатов у обучающихся 5-8 классов.

ГИА

В 2020-2021 учебном году ГИА-9 проводилась по математике и русскому языку. Средняя оценка по математике составила-3,7; по русскому языку-4,3

ЕГЭ

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2021 году – 54 балла в 2020 году – 76,2 балла. Средний балл ЕГЭ математика (профильный уровень) в 2021 году – 5 баллов, в 2020 – 71 балл.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 30.09.2019г №855-Д «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в КБР в 2020 году в школе создан Центр «Точка роста». Школа реализует дополнительное образование школьников по следующим программам: «Самоделкин», «Промышленный дизайн», «Рисуем на компьютере», «Мир мультимедиа технологий», «Scratch-программирование», «Сам себе режиссер», «В жизнь по безопасной дороге», «Юный спасатель», «Оказание первой помощи», «3-D моделирование», «Легоконструирование», «Шахматы».

4. Материально-техническое оснащение:

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, принтер. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Все кабинеты подключены к сети Интернет, локальной школьной сети. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно- методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Библиотека имеет отдельную читальную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

5. Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В соответствии с рисковым профилем в школе были выявлены два риска с высокими показателями, связанные с пониженным уровнем оснащения школы и низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров. На основе имеющегося рискового профиля, при поддержке куратора, школа определила те рискованные направления, по которым будет организована работа, направленная на их устранение.

Цели и задачи развития образовательной организации

1. Направление «Низкий уровень оснащения школы» Средства обучения – обязательный элемент оснащения образовательного процесса. Наряду с целями, содержанием, формами и методами обучения средства обучения являются одним из главных компонентов дидактической системы. Главная задача учителя заключается в том, чтобы сделать предмет интересным для ребенка, заставить его увидеть за формулами и теоремами настоящие живые явления природы. Использование современных обучающих мультимедийных технологий требует использования в школах современных технических средств обучения, которые позволяют: обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей; автоматизировать процессы администрирования, избавляет от рутинной работы. Современные технические средства обучения способствуют повышению методического мастерства учителей-предметников; появлению нового электронного педагогического инструментария; использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений. Таким образом, повышение уровня оснащения школы является одной из приоритетных задач, стоящих перед МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное.

Цель: достижение образовательных результатов высокого качества, вследствие преодоления рисков связанных с недостаточным уровнем оснащения школы и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

Задачи:

1. Информатизация образовательного процесса
2. Модернизация материально-технической базы в рамках государственной программы Кабардино-Балкарской Республики "Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике"

2. Направление «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель: обеспечить возможность получения учащимися с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.

- Задачи:
1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
 2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.

3. Мотивирование учащихся и их родителей на использование русской речи не только в образовательном учреждении, но и в условиях семьи.

4. Воспитывать интерес и уважение к государственному (русскому) языку.

6. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

Планируемые изменения в образовательной организации произойдут за счет следующих действий:

Риск	Цель	Задачи	Меры, мероприятия
Низкий уровень оснащения школы	Обеспечение условий для развития современной образовательной среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить фонд учебников и методических пособий информационно-библиотечного центра 2. Оснастить учебные кабинеты цифровым оборудованием 3. Оснастить учебные кабинеты комплектами ученической мебели 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение учебных материалов: <ul style="list-style-type: none"> - учебников - методических пособий 2. Приобретение цифрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> - компьютерная техника и комплектующие - интерактивные панели 3. Обновление состояния классов и кабинетов школы: <ul style="list-style-type: none"> - приобретение комплектов ученической мебели
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Координация усилий семьи, образовательной организации и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным. 2. Организовать оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным. 2. Оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. 3. Формирование групп по уровню владения русским

	<p>освоении.</p> <p>3. Сформировать группы по уровню владения русским языком.</p> <p>4. Организовать дополнительные занятия по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.</p> <p>5. Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.</p>	<p>языком.</p> <p>4. Организация дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для устранения трудностей в понимании речи общения и освоения образовательной программы.</p> <p>5. Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.</p>
--	---	--

7. ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Ответственным за реализацию Концепции программы развития является директор. Ответственные лица и персонал, которые должны быть информированы об изменениях в организации:

Риск	Цель	Задачи	Кто должен знать о предстоящих изменениях
Низкий уровень оснащения школы	Обеспечение условий для развития современной образовательной	1. Пополнить фонд учебников и методических пособий информационно-	Директор, главный бухгалтер, заведующий хозяйством, системный

	среды	библиотечного центра 2. Оснастить учебные кабинеты цифровым оборудованием 3. Оснастить учебные кабинеты комплектами ученической мебели	администратор, педагог-библиотекарь
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Координация усилий семьи, образовательной организации и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении.	1. Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным. 2. Организовать оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. 3. Сформировать группы по уровню владения русским языком. 4. Организовать дополнительные занятия по русскому языку как иностранному для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, педагоги работающие с детьми, для которых русский язык не является родным обучающиеся, для которых русский язык не является родным имеются проблемы в его освоении, и родители.

		<p>образовательной программы.</p> <p>5. Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.</p>	
--	--	--	--

Таким образом, настоящая Концепция программы развития ориентирована на определение для образовательной организации адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.