

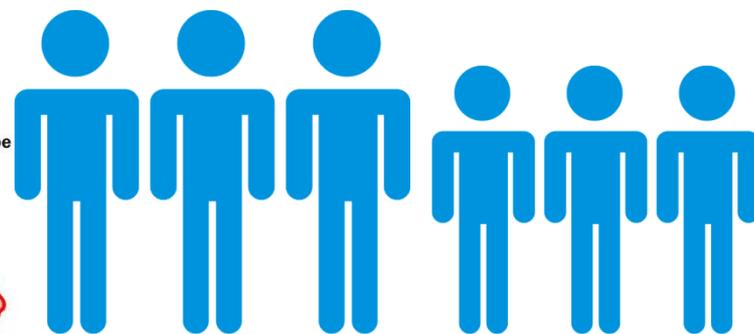


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 9
г.Искитима Новосибирской области

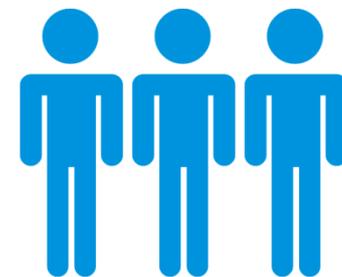
Педагогическая компетентность учителя как одно из условий преодоления учебной неуспешности обучающихся

Коломникова Светлана Викторовна,
директор МАОУ СОШ №9 г.Искитима Новосибирской области

МАОУ СОШ № 9



56



830



Опыт инновационной деятельности

-  Проект «Сеть специализированных классов для одаренных детей Новосибирской области», с 2016 года
-  Проект «Успех каждого ребенка»
-  Проект «Учитель для России» с 2020 года
-  Школьный центр технологического образования «Эврика»

Рисковый профиль школы

500+

Низкий уровень
оснащенности

Высокая доля
обучающихся с
рисками учебной
неуспешности

**Пониженный уровень
школьного благополучия**

Недостаточная
предметная и
методическая
компетентность
педагогических
работников

Задачи по основному фактору риска

- определение причин основных межличностных конфликтов в режиме “учитель-ученик”;
- освоение эффективных методов работы с трудным поведением учащихся;
- освоение эффективных способов, приемов и форм работы в ситуации буллинга и межличностных конфликтов в режиме “ученик-ученик”;
- организация школьной службы медиации;
- уменьшение негативных факторов эмоциональной напряженности межличностного общения среди педагогов и их профессионального выгорания.

Алгоритм действий

Диагностика компетенций педагогического состава
самотестирование (Инструмент – интенсив от Яндекс-Учителя)

Анализ пробелов. Определение точек роста

Дорожная карта работы с коллективом
Серия педсоветов, семинаров, мастер-классов, круглых столов и
тренингов
Индивидуальные образовательные маршруты педагогов
Самообразование, самоанализ

Подведение итогов

Этап 1. Диагностика компетенций педагогического состава

Самотестирование. Интенсив от Яндекс-Учителя

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	№п/п	ФИО	Цифровые компетенции педагога	Компетенции успешного современного учителя						Компетенции учителя по формированию функц.грам-сти уча-ся	
2				Анализ своих действий	Ориентация на результат	Умение сотрудничать с коллегами	Умение формировать разв.среду для	Инд.подход к	Умение создавать в классе здоровую	Способность формиров-ть	способность формиров-ть креатив.мышл
3	1	Годунова Е.А.	78	78	67	6					
4	2	Балдина О.Н.	73	67	83	9					
5	3	Бернадская О.Н.	75	78	58	10					
6	4	гончаренко Т.Е.	83	44	58	6					
7	5	Гришкова СА	82	78	58	8					

Я Учитель

Интенсив
«Я Учитель» 3.0



Профиль компетенций

Маоу сош №9

Дата тестирования
27.03.2021

Результаты

- 67% Реагирование на проявления трудного поведения
- 87% Выстраивание стратегий работы с трудным поведением
- 89% Выявление трудного поведения
- 83% Анализ своей работы с трудным поведением

Результаты сформированы по итогам прохождения теста в «Янтислов» «Работа с трудным поведением»


Казанцева Владлена Владимировна

Руководитель программы развития учителей Яндекс.Учебника




Богданцев Андрей Сергеевич

Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»

Москва, 2021

Профиль компетенций

Маоу сош №9

Дата тестирования
31.03.2021

Умение формировать

- 92% Читательскую грамотность
- 92% Математическую грамотность
- 100% Финансовую грамотность
- 92% Креативное мышление

Результаты сформированы по итогам прохождения теста в «Янтислов» «Компетции учителя по формированию функциональной грамотности»


Казанцева Владлена Владимировна

Руководитель программы развития учителей Яндекс.Учебника




Богданцев Андрей Сергеевич

Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»

Москва, 2021

Профиль компетенций

Маоу сош №9

Дата тестирования
31.03.2021

Результаты

- 56% Анализ своих действий
- 83% Ориентация на результат
- 83% Умение сотрудничать с коллегами
- 80% Умение формировать развивающую среду для учащихся
- 58% Индивидуальный подход к каждому ученику
- 73% Умение создавать в классе здоровую атмосферу

Результаты сформированы по итогам прохождения теста в «Янтислов Я.Учитель 3.0» «Компетции успешного современного учителя»


Казанцева Владлена Владимировна

Руководитель программы развития учителей Яндекс.Учебника




Богданцев Андрей Сергеевич

Руководитель проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»

Москва, 2021

Точки роста



работа с трудным поведением школьника;



формирование прикладных навыков учащихся в использовании полученных знаний;



ориентация на результат;

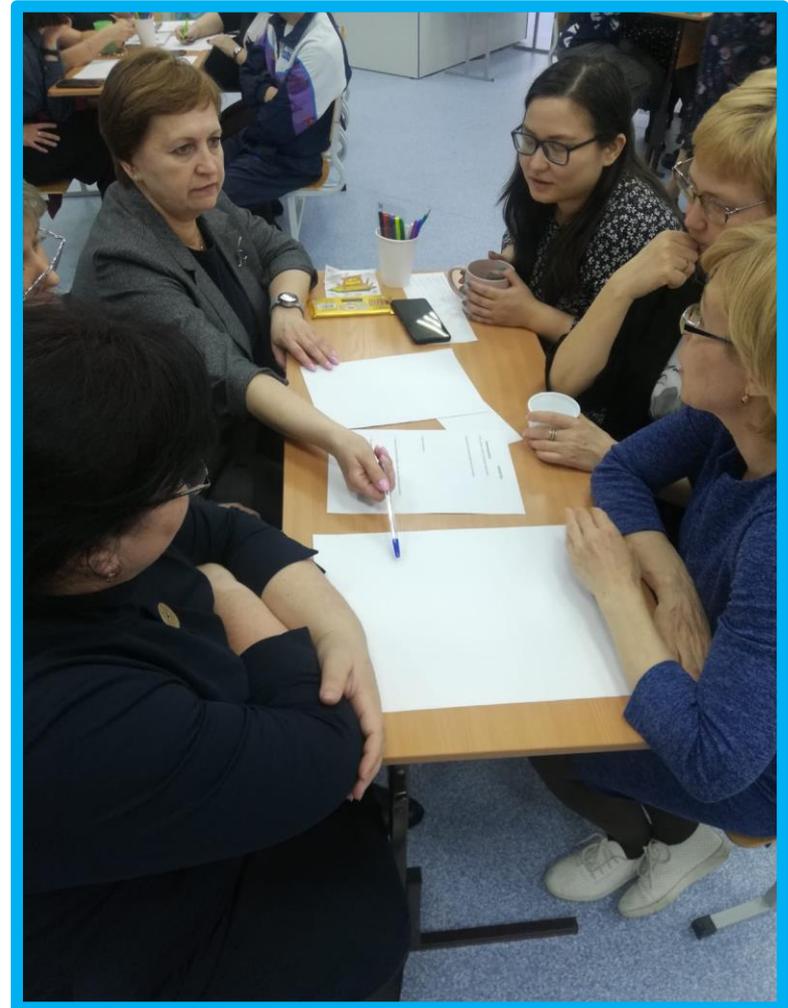


анализ педагогом своих действий;



индивидуальный подход к каждому ученику.

Этап 2. Анализ пробелов. Определение точек роста



Этап 3. Дорожная карта работы с КОЛЛЕКТИВОМ

Индивидуальные образовательные маршруты педагогов

Курс дополнительного образования по теме:

«Медиация в системе образования»

ция в образов
ление.
задачи служб ш
тор: понятие, ро



Каталог Преподавание

Поиск...

Русский

Войти



Как предотвра
насилие, травлю
кибербуллинг в ц

Поступить на курс

EduHub - Международная платформа по обучению в

Работа с трудным поведением: принципы и инструменты

Онлайн-курс

Удостоверение о повышении квалификации

Эмоциональное выгорание у педагогов

Онлайн — курс

Удостоверение о повышении квалификации

Функциональная грамотность: развиваем в школе

Онлайн — курс

Удостоверение о повышении квалификации



Мероприятия по сплочению коллектива, снятию психологического напряжения, профилактике эмоционального выгорания

25 марта
В 16:00



НЕКОГДА ГРУСТИТЬ

МУЗЫКАЛЬНЫЙ
КВАРТИРНИК



Актовый зал, школа номер 9



EcoFest
He_ПЛАНЁРКА!

МАОУ СОШ №9 г.Искитима

ЭкоАрт: создаём коллажи
из журналов и газет

Ученики 8-11 классов и педагоги

19 АПРЕЛЯ, 15.30 - 17.00

БИБЛИОТЕКА



МАОУ СОШ №9 Г. ИСКИТИМА
ПРОЕКТ "НЕ_ПЛАНЁРКА"

МАСТЕР-КЛАСС "КАК ПЕДАГОГУ УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ВРЕМЕНЕМ"

ВЕДУЩАЯ:
ПАРФЕНОВА ОЛЬГА ПАВЛОВНА

Эффективные техники управления
временем, тайм-менеджмент в стиле agile

В программе: презентация полезной
литературы, практические задания,
чаепитие в неформальной обстановке

КАБРЯ * 15.00 * 202 КАБИНЕТ

МАОУ СОШ № 9 г. Искитима

Арт-терапевтическая встреча
Ароматерапия
Ассоциативное путешествие"

Ведущая: Парфенова О. П.

...не, заручиться бесфестью и похвастаться замах вести...

16 марта
С 14.40 ДО 16.30
202 кабинет

Даёшь весну!

Расходные материалы
предоставляются.

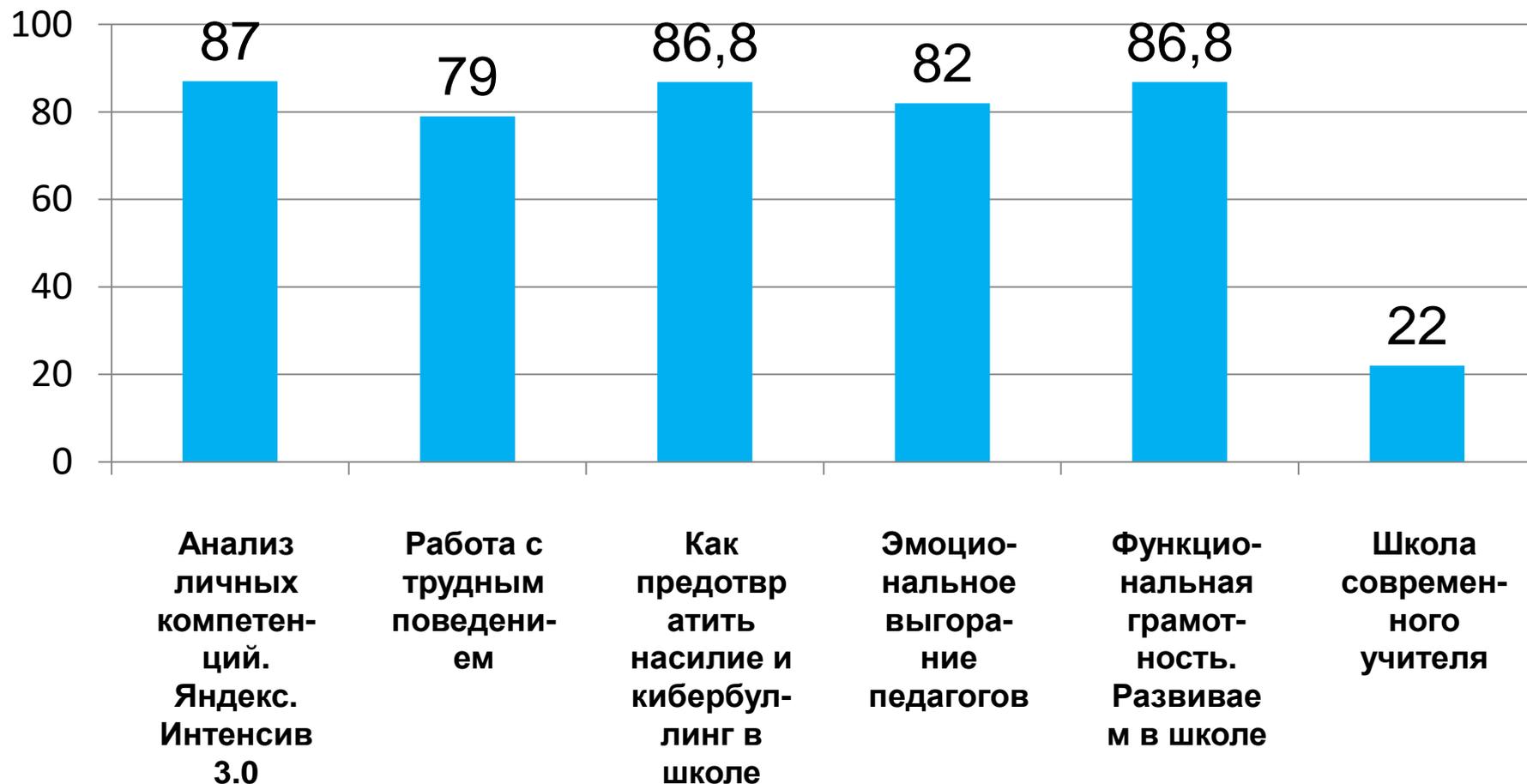






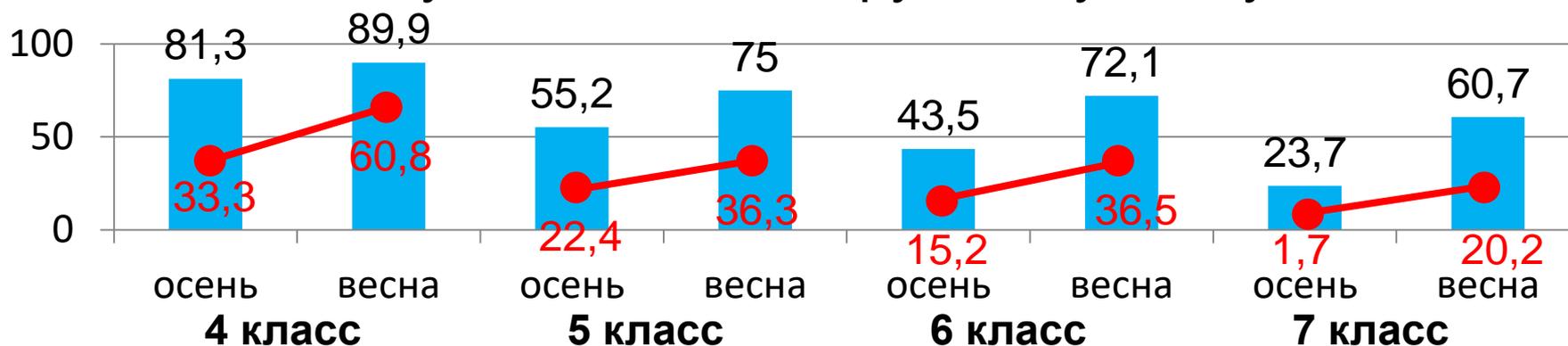


Вовлеченность педагогов в самообучение, %

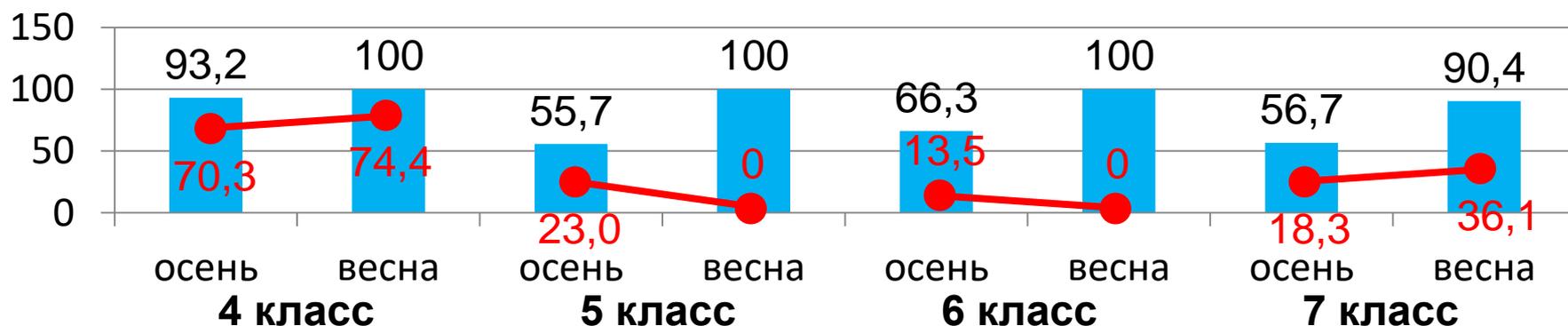


Этап 4. Результативность

Результаты ВПР по русскому языку



Результаты ВПР по математике

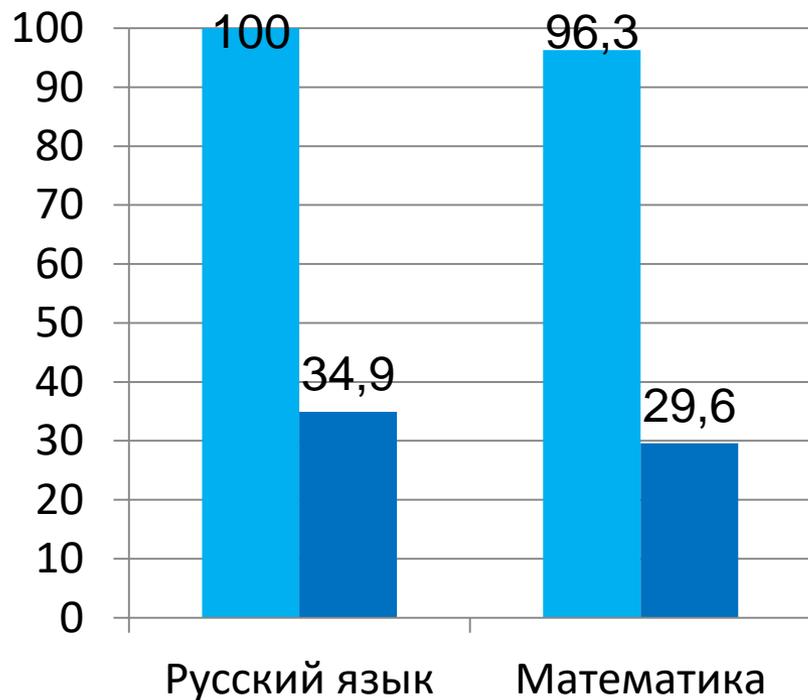


Доля участников ВПР, справившихся с работой



Доля участников ВПР, получивших 4 и 5

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня



■ Доля участников, преодолевших минимальный порог, %

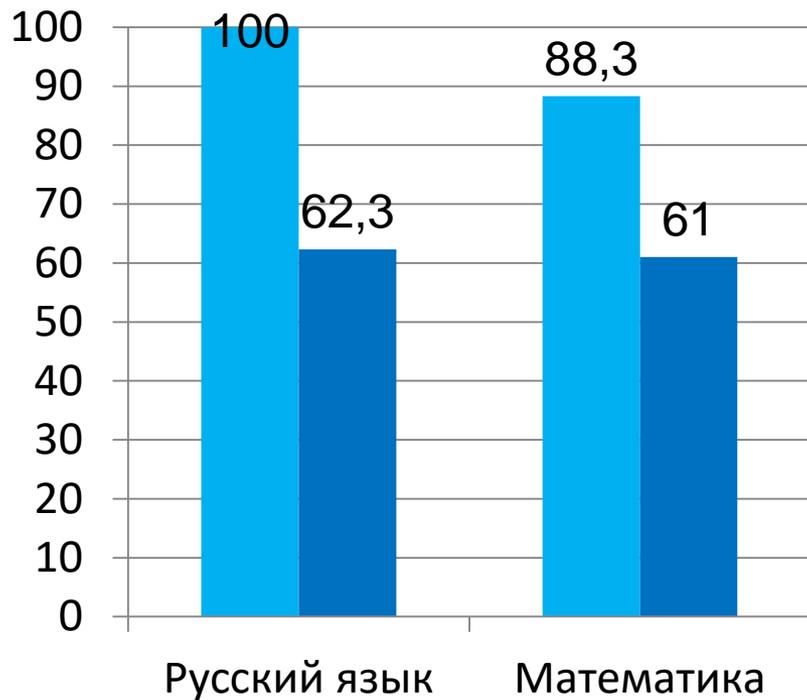
Результаты ГВЭ по русскому языку и математике



■ Доля участников, преодолевших минимальный порог, %

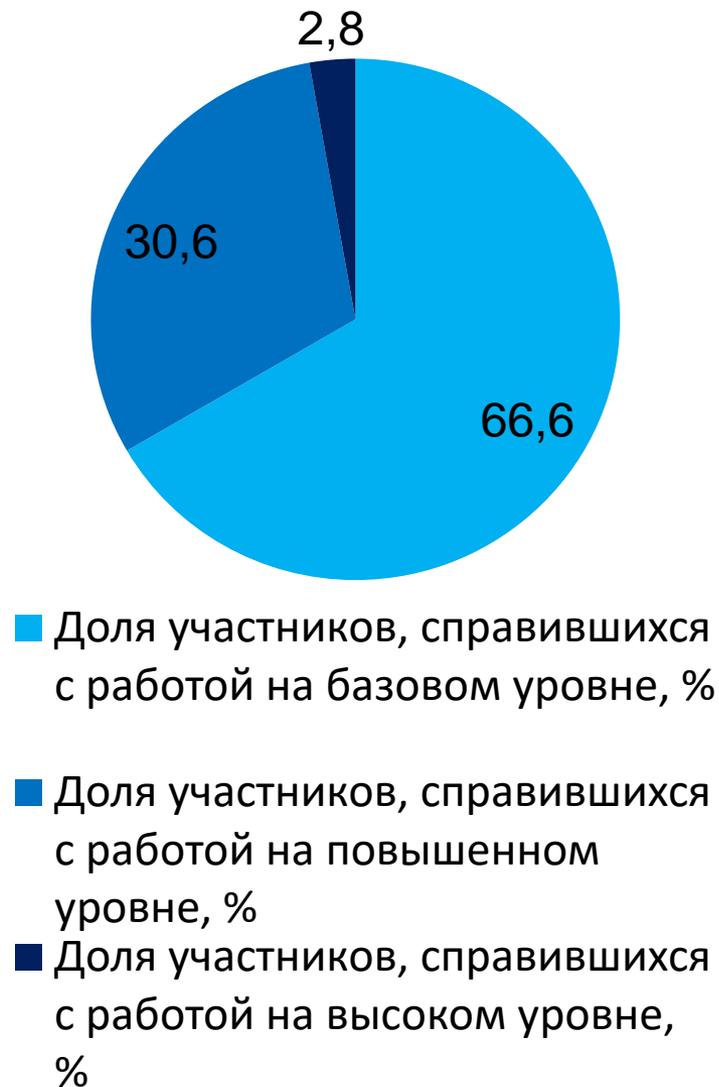
■ Доля участников, сдавших на 4 и 5

Результаты ГВЭ по русскому языку и математике



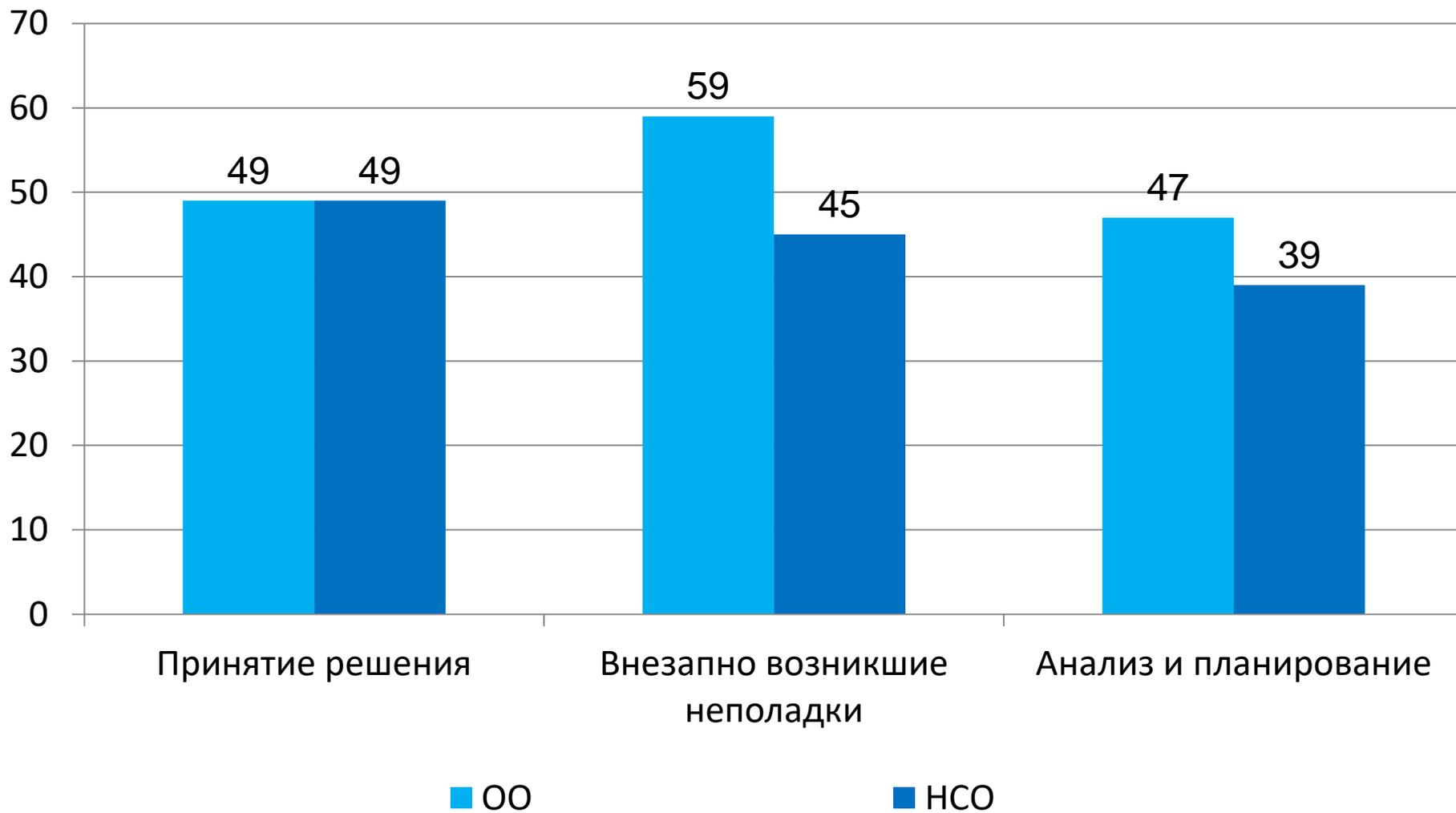
- Доля участников, преодолевших минимальный порог, %
- Доля участников, сдавших на 4 и 5

Результаты диагностической работы по уровню выполнения



- Доля участников, справившихся с работой на базовом уровне, %
- Доля участников, справившихся с работой на повышенном уровне, %
- Доля участников, справившихся с работой на высоком уровне, %

Успешность выполнения заданий по типам проблем, %





Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022



Муниципальный этап

18 победителей

21 призёр



Региональный этап

2 победителя

5 призёров

Успехи в других мероприятиях

-  XII Новосибирский турнир юных биологов – II командное и I личное первенство
-  Международный экономический фестиваль «Сибириада. Шаг в мечту» – призёры
-  Областная устная олимпиада по геометрии – диплом III степени
-  Городская научно-практическая конференция школьников – дипломы I, II и III степени
-  Всероссийский конкурс сочинений – победитель
-  Региональные конкурсы сочинений – 2 победителя

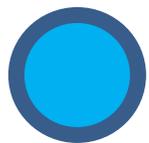
Новые проекты



проект «Успех каждого ребенка» - 240 мест дополнительного образования технической направленности;



школьный центр технологического образования «Эврика» технической и естественно-научной направленности;

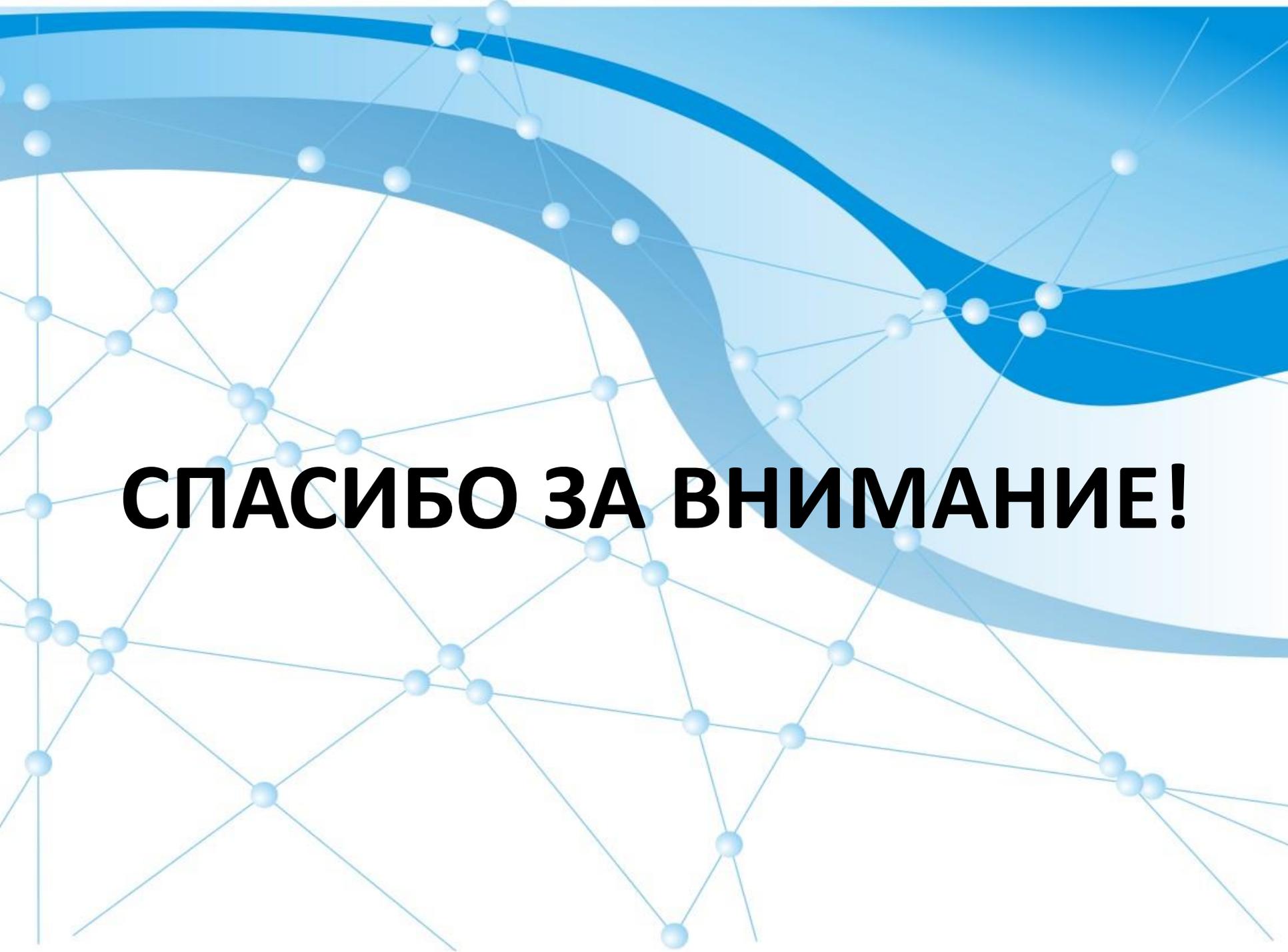


проект 500+, в роли школьного куратора;



Обмен опытом в муниципалитете.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!