

Тематическая общешкольная линейка «Язык живая душа народа!» (февраль 2022 г.)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- Формирование чувства бережного отношения к культуре своего народа и языку.
- Прививать чувство любви к Родине и ответственности за сохранение родного языка.
- Развивать уважение и признательность к разным языкам и показать своеобразие русского языка.
- Повысить культуру речи учащихся и развивать умение выразительного чтения.
- Воспитывать устойчивый интерес к родному языку.

МУЗЫКАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ:

- Гимн
- Вальс
- Песня

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Конституция
- Сборник стихов
- Журналы «Внеклассная работа в школе»

ХОД ЛИНЕЙКИ:

Учитель:

Мы рады приветствовать всех на линейке «Язык -живая душа народа!» В нашей многонациональной Республике дружно живут разные народы. На протяжении веков делят они землю и небо, почитая и уважая традиции друг друга.

Выступление группы детей.

1 ученик:

Язык- общественное явление, которое действует на протяжении всего существования человечества. История не знает ни одного человеческого коллектива, который бы не пользовался языком.

2 ученик:

И это понятно. Человек существует только в обществе. Он постоянно связан с другими людьми. Средством общения служит язык. При помощи языка люди передают свои мысли, желания, чувства.

3 ученик:

Язык наш прекрасный-
Богатый и звучный,
То мощный и страстный,
То нежно-певучий.
В нём есть и усмешка,
И мягкость, и ласка.
Написаны им
И рассказы и сказки-
Страницы волшебных,
Волнующих книг!
Люби и храни
Наш великий язык!

4 ученик:

Язык связан с мышлением, сознанием людей. Он возник в глубокой древности. Он тесно связан с жизнью общества. Языки образовались и развивались под влиянием экономических, политических и географических условий.

5 ученик:

Пока, юный друг, ты за партой сидишь,
Маршрут себе чертишь во взрослую жизнь,
Со словом сдружишься,
Добро в нём найдёшь,
Как с компасом, верным путём ты пойдёшь.

6 ученик:

О слове издавна поэты писали,
Оружием грозным его почитали.
Оно - и меч острый из стали и бронзы,
Оно - и цветок распустившейся розы.

7 ученик:

Пусть речь твоя станет певучей и сильной,
Пусть будет она и могучей, и стильной,
Красивой для друга, для недруга - крепкой,
И нежной, и стойкой,
И плавной, и цепкой.

8 ученик:

Как воину острый увесистый меч,
Как всаднику конь, наша русская речь
Служить хочет только умелым и сильным,
А слабых сбивает на землю в бессилье,
В ней блеск твоих знаний и разума мощь,
Твоя доброта и стремление помочь.

9 ученик:

Ты твёрдой рукою за книгу возьмишь,
К вершинам познаний ты с ней устремись,
И станет твой язык остёр и силён,
Преград на пути не почувствует он,
К удаче и счастью тебя поведёт
И место достойное в жизни найдёт!

10 ученик:

С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека связана с языком.

11 ученик:

Ребёнок ещё не научился говорить, а его чистый слух уже ловит ласковое журчание бабушкиных сказок, материнской колыбельной песенки. Но ведь сказки и прибаутки - это язык.

12 ученик:

Родной язык!
Он с детства мне знаком.
На нём впервые я сказала «мама»,
На нём клялась я верности упрямой,
И каждый вздох понятен мне на нём.

13 ученик:

Ребёнок идёт в школу, шагает в университет. Сквозь живые беседы учителей, через страницы сотен книг, целое море слов, шумный океан речи подхватывает его.

14 ученик:

Текут две речки в сердце, не мелея,

Становятся единою рекой.
Забыв родной язык- я онемею.
Утратив русский- стану я глухой.
15 ученик:
Но как родной
Люблю язык я русский,
Он нужен мне как небо,
Каждый миг.
На нём живые, трепетные чувства
Открылись мне.
И мир открылся в них.

16 ученик:
У любого человека
Должно быть обязательно,
Кроме родителей,
Четыре корня, как четыре матери:
Родная земля,
Родной язык,
Родная культура,
Родная история.
И все они-
В облике одной
Собственной матери родной.

17 ученик:
Тогда любишь свой корень,
Ценишь его,-
Понимаешь боль и любовь
Всех и всего,
Приобретаешь такое же чувство
К другой земле,
К другому языку,
К другой культуре,
К другой истории.

18 ученик:

Каждый язык- это целый мир. Язык не только предмет для изучения, а живая душа народа, его боль, его память, сокровище. Он должен вызывать у каждого из нас горячую любовь, признательность, трепетное отношение.

19 ученик:

Язык- это самое великое творение человека. Трудно было бы представить, что было бы, если бы язык исчез. Слово- самое совершенное средство общения.

20 ученик:

Слова бывают разные,
Слова бывают всякие,
Слова бывают ясные,
Твёрдые и мягкие.
Слова бывают смелые,
Упрямые, суровые,
Но непременно дело
Стоит за каждым словом.

21 ученик
Много слов на свете,
Много дел на свете,
Если дела нету,
Слово- это ветер.
Слово улетает,
Не поймаешь снова.
Человек без дела
Человек без слова.

Танец (Вальс)

1 ученик:
Это так, а не иначе,
Ты мне, друг мой, не перечь:
Люди стали жить богаче,
Но беднее стала речь.
Гаснет устная словесность,
Разговорная краса,
Отступают в неизвестность
Речи русской чудеса.

2 ученик:
Сотни слов, родных и метких,
Сникнув, голос потеряв,
Взаперти, как птицы в клетках,
Дремлют в толстых словарях.
Ты их выпусти оттуда,
В быт обыденный верни,
Чтобы речь- людское чудо
Не скудела в наши дни.

3 ученик:
О родной язык!
Без него, как весна без ручья,
Как в далёком пути
Пересохший родник.
Есть закон,
По которому не только я,
Но и всё живое
Чтит свой язык.

4 ученик:
Родной язык!
Он дорог мне, он мой,
На нём ветра в предгорьях наших свищут,
На нём впервые довелось услышать
Мне лепет птиц зелёною порой.

5 ученик:
Родной язык- язык моих предков-
Это мой язык!
Родной язык моей матери-
Это мой язык!
Родной язык моей степи-
Это мой язык!

6 ученик:

Потому и тревожусь всегда и везде
Разве без этой речи,
Жизнь могла бы предстать во всей красе
Обеднел бы хор человеческий.

7 ученик:

Пусть сердце моё, не зная покоя,
Себя показывает до конца.
Я же верю; не смолкнет слово родное,
Пока голос волнует сердца.

8 ученик:

Цвет кожи и лица черты-
Быть признанным по ним – не ново
Земля!
Меня узнаешь ты
По действиям без суеты
И звукам языка родного!

10 ученик:

Знать язык сегодня стало
Лишь один, не скрою, мало.
Если два- вопросов нет,
Ты для всех – авторитет.
Тех, кто три прекрасно знают,
Все за гениев считают.
Ну, а, если все четыре-
Нет людей богаче в мире.

12 ученик:

Эта школа- наш дом
Наше общее счастье .
С нею встречи мы ждём
Чтобы вместе собраться.

13 ученик:

Разных народов сыны
Здесь как одна семья.
Разные мы, но равны-
Будь это ты или я.

14 ученик:

В этой школе нас всех
Учёба сдружила
И обычаи наши
Уважать научила.

15 ученик:

Пожмём покрепче мы друг другу руку
И насладимся радостью бесед.

16 ученик:

На языке общаемся мы русском,
Он ,словно воздух, нужен людям всем.

17 ученик:

Многообразен, уникален, строен,
Проблемам вечным мчась наперекор.

18 ученик:

Объединяет судьбы и народы.

И создаёт уверенность, покой.
19 ученик:
С ним легче переносятся невзгоды,
Ему навечно другом нашим быть.
ВСЕ ВМЕСТЕ:
Он помогает мчаться нам сквозь годы,
Мечтать о счастье, верить и любить.

