

## Занятие по внеурочной деятельности на тему «Пойми меня или культура общения лидера».

Тема: «Пойми меня или культура общения лидера».

Цель: знакомство с правилами общения в команде.

Задачи:

- знакомство с понятиями «коммуникатор», «реципиент», «вербальное и невербальное общение»,
- отработка навыков четкой и правильной речи,
- знакомство с играми, помогающими развивать культуру речи.

Оборудование: магнитная доска, магниты, таблички с терминами, листы для записи и ручки. Раздаточный материал: листы для записи.

Ход занятия.

### 1. Вводная часть.

Актуализация понятий, постановка темы.

**А вы готовы к общению?** Давайте ответим на этот вопрос в группах по-разному: на карточках обозначено, как именно: **кивнуть без слов, крикнуть «да», прошептать «конечно», сказать на английском.**

Я поняла, что вы готовы к общению, поэтому предлагаю вам мастер-класс «Пойми меня», или культура общения лидера. (Название мастер-класса вывешивается на доску).

### II. Основная часть.

#### 1) Теоретическая часть.

На протяжении всей жизни мы общаемся. Человек, передающий информацию, называется **коммуникатором**. Получающий ее – **реципиентом (размещает таблички на доске)**.

Сейчас я для вас? (коммуникатор), а вы? (реципиенты)

В общении можно выделить: содержание, цель и средства. Что же такое общение, как вы думаете? **(ответы ребят)**

Давайте примем за основу это определение:

**«Общение - это процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, в понимании друг друга» (размещает таблички на доске)**

Общение характерно для любых живых существ.

Перед вами **картинки**, на которых животные «общаются». **Чтобы вы сказали об этом общении?**

Лишь на уровне человека процесс общения становится **осознанным и связанным**.

Общение делится на два вида: **вербальное и невербальное.** (карточки размещает на доску)

**Вербальное** - это общение с помощью речи. **Невербальное** – это общение не предполагает использование звуков, речи, естественного языка – это обмен при помощи мимики, жестов, пантомимы. Такое общение способствует развитию и самосовершенствованию коммуникативных возможностей. (таблички)

2) Практическая часть.

А сейчас я попрошу всех встать в круг, и мы поиграем в игру «Приветствие без слов»: каждый участник должен поздороваться с большим количеством людей, продемонстрировав какое-то невербальное общение, а тот, с кем он поздоровался, должен ответить так же. (3мин)

**Как вы думаете, какое приветствие было самым интересным, оригинальным?**

**На какую оценку от 1 до 5 вы умеете общаться?** Кто оценивает свое умение общаться на отлично, поднимите правую руку! Кто готов поставить себе «хорошо», подпрыгните! Если вы можете поставить себе тройку, хлопните в ладоши!

**Что мешает вам выражать свои мысли с помощью слов?**

**Всегда ли вас понимают? (ответы ребят)**

Давайте проверим, как успешно вы умеете говорить.

Я приглашаю сюда самого внимательного, обладающего большим словарным запасом.

**Упражнение «Словарный запас».** «Ты садишься спиной к группе и в течение 1-2 минут описываешь одного человека как можно более подробно. Остальные должны узнать, о ком идет речь. (участвуют 2 человека)

**Легко ли было выполнять задания игры? Хватило ли слов?**

**Что мешает нашему словесному общению? (записать на доске)**

3) Теоретическая часть.

Употребление собеседником, так называемых, слов-паразитов - одна из вредных привычек. Как появляются лишние слова? (ответы ребят)

Слова-паразиты появляются, когда речь опережает мысль. Обрати внимание на эти слова. Они могут испортить любое впечатление. Грубо говоря, слова-паразиты появляются тогда, когда мы говорим быстрее, чем думаем. От этого все проблемы. Мы торопимся сказать, выразить мысль, а у нас просто не хватает словарного запаса. Или мы еще не сформулировали мысль, а говорить уже начали. Эдакий синдром Трандычихи, правда, она говорила вполне себе нормально, только быстро.

**Упражнение «Расстаемся со словами-паразитами».** Хотите употреблять слова паразиты реже или же избавиться от них, напишите их на листочке, и эти листочки мы бросим в бездонную яму. (сумка)

4) Практическая часть.

**Игра «Знатоки литературы».** Чтобы исправить свою речь, мы должны больше читать. Но читать надо качественную литературу.

Давайте поделимся на 2 команды: каждая команда за 2 минуты должна написать как можно больше книг, произведений, которые вы читали. А потом от каждой команды мы позовём пару представителей и устроим аукцион. Победит пара, назвавшая больше книг. **(2 книги победившей паре; 2 мин - на запись книг, 3 мин - на аукцион).**

**Упражнение «Скороговорщики».**

А еще нужно говорить внятно и разборчиво. Попробуем провести соревнования скороговорщиков. Каждая пара получает скороговорку, в течение 30 секунд ребята готовятся и потом поражают нас своим скороговорением!

Совет: говорите чётко и внятно.

Самой лучшей паре похлопаем по коленочкам!

Для того чтобы правильно формулировать мысль, нужно начать писать сочинения самому.

**Поднимите руки те, кто хоть раз писал сочинения сам? Вы герои!**

Встаньте снова в круг, и мы поиграем в игру «Сломанный телефон».

III. Заключительная часть.

1) Подведение итогов.

Прошу оценить мой мастер-класс: я люблю гитару, поэтому предлагаю вам расположить эти ноты на гитаре (рисунок) так: чем ближе к грифу, тем выше ваша оценка.

Спасибо за общение!



