**Результаты**

**входных административных срезов в начальных классах**

**на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Класс | Учитель | Кол-во учащ-ся в классе | Писало  | Результаты  |
| на «5» | на «4» | на «3» | на«2» | % усп | % кач. |
| **Русский язык**  | **2** | Бесланеева Ф.В. | 16 | 16 | 4 | 3 | 4 | 5 | 44% | 69% |
| **3** | Хуштова Л.Б. | 21 | 17 | 0 | 6 | 7 | 4 | 76% | 35% |
| **4** | Макоева Л.Б. | 25 | 21 | 2 | 12 | 5 | 3 | 90% | 66% |
|  |
| **Кабардинский язык** | **2** | Бесланеева Ф.В. | 16 | 15 | 0 | 6 | 4 | 5 | 66% | 40% |
| **3** | Хуштова Л.Б. | 21 | 16 | 2 | 4 | 5 | 5 | 69% | 38% |
| **4** | Макоева Л.Б. | 25 | 22 | 2 | 7 | 10 | 3 | 86% | 41% |
|  |
| **Математика** | **2** | Бесланеева Ф.В. | 16 | 16 | 5 | 2 | 5 | 2 | 75% | 44% |
| **3** | Хуштова Л.Б. | 21 | 14 | 4 | 3 | 6 | 1 | 93% | 50% |
| **4** | Макоева Л.Б. | 25 | 21 | 2 | 6 | 10 | 3 | 86% | 40% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Техника чтения** | **Класс** | **Учитель** | **Проверено** | **Осознанно читают** | **Меньше нормы** | **Норму** | **Больше****нормы** |
| **2** | Бесланеева Ф.В. | 14 |  | 3 | 5 | 6 |
| **3** | Хуштова Л.Б. | 17 |  | 3 | 6 | 8 |
| **4** | Макоева Л.Б. | 21 |  | 6 | 9 | 6 |

**Анализ**

**входных административных контрольных работ**

**по русскому языку в начальных классах**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**2 класс – Бесланеева Ф.В.**

В классе – 16 учащихся

Писали – 16

Из них: на «5» - 4 Успеваемость – 69%

 на «4» - 3 Качество – 44%

 на «3» - 4

 на «2» - 5

Ошибки: заглавная буква в собственных именах, сочетания *жи, ши*, замена букв.

**3 класс – Хуштова Л.Б.**

В классе – 21 учащихся

Писали – 17

Из них: на «5» - 0 Успеваемость –76 %

 на «4» - 6 Качество – 35%

 на «3» - 7

 на «2» - 4

Ошибки: безударные гласные, разделительный *ь* знак.

**4 класс – Макоева Л.Б.**

В классе – 25 учащихся

Писали – 21

Из них: на «5» - 2 Успеваемость – 90 %

 на «4» - 12 Качество – 66%

 на «3» - 5

 на «2» - 3

Ошибки: безударные гласные в корне слова, парные согласны.

**Рекомендации**

1. Учителю 2 класса, Бесланеевой Ф.В., работать над правильным написанием заглавной буквы в собственных именах.
2. Учителю 3 класса, Хуштовой Л.Б., работать над правописанием безударных гласных в корне слова.
3. Учителю 4 класса, Макоевой Л.Б., усилить работу над правописанием безударных гласных в корне слова.

**Анализ**

**входных административных контрольных работ**

**в начальных классах на 2022 – 2023 учебный год**

**2 класс – Бесланеева Ф.В.**

В классе – 16 учащихся

Писали – 26

Из них: на «5» - 5 Успеваемость – 75%

 на «4» - 2 Качество – 44 %

 на «3» - 5

 на «2» - 4

Ошибки: решение задач, запись чисел в порядке убывания, чертеж отрезков.

**3 класс – Хуштова Л.Б.**

В классе – 21 учащихся

Писали – 14

Из них: на «5» - 4 Успеваемость – 93%

 на «4» - 3 Качество – 50%

 на «3» - 6

 на «2» - 1

Ошибки: решение задач, примеров и уравнений.

**4 класс –Макоева Л.Б.**

В классе – 25 учащихся

Писали – 21

Из них: на «5» - 2 Успеваемость – 86%

 на «4» - 6 Качество – 40%

 на «3» - 10

 на «2» - 3

Ошибки: решение примеров и задач.

**Рекомендации**

1. Учителю 2 класса, Бесланеевой Ф.В., работать над вычислительными навыками при решении примеров и задач.
2. Учителю 3 класса, Хуштовой Л.Б., усилить работу над совершенствованием вычислительных навыков при решении задач и примеров.
3. Учителю 4 класса, Макоевой Л.Б., усилить работу по совершенствованию вычислительных навыков при решении задач и решении примеров.

**Адыгэбзэмк1э**

 **административнэ къызарэпщытэ лэжьыгъэхэм я анализ**

**2022 – 2023 гъэ еджэгъуэ**

**2 класс – Беслъэней Ф.В.**

Классым щ1эсщ – 16

Зытхар – 15

Абы щыщу: «5» - 0 Успеваемость – 66%

 «4» - 6 Качество – 40%

 «3» - 4

 «2» - 5

Щыуагъэхэр: хьэрф зэгуэтхэм я тхык1эм егъэлэжьын, макъзешэ –а,э –хэм я тхык1эр егъэбыдыл1эн, псалъэм и ехьэк1ык1эм елэжьын.

**3 класс – Хъущт Л.Б.**

Классым щ1эсщ – 21

Зытхар – 16

Абы щыщу: «5» - 2 Успеваемость – 69%

 «4» - 4 Качество – 38%

 «3» - 5

 «2» - 5

Щыуагъэхэр: хьэрф дамыгъэхуу гъэтхэным елэжьын, хьэрф зэгуэтхэм я тхык1эм елэжьын.

**4 класс – Мэкъуауэ Л.Б.**

Классым щ1эсщ – 25

Зытхар – 22

Абы щыщу: «5» - 2 Успеваемость – 86%

 «4» - 7 Качество – 41 %

 «3» - 10

 «2» - 3

Щыуагъэхэр: хьэрф зэгуэтхэм я тхык1эм егъэлэжьын, хьэрф дамыгъэхуу гъэтхэн.

**Рекомендацэхэр**

1. 2 классым и егъэджак1уэ Беслъэней Ф.В. елэжьын хуейщ хьэрф зэгуэтхэм я тхык1эм, хьэрфзешэ –а,э – хэм я тхык1эр егэбыдыл1эн.
2. 3 классым и егъэджак1уэ Хъущт Л.Б. елэжьын хуейщ хьэрф зэгуэтхэм я тхык1эм, хьэрф дамыгъэхуу гъэтхэным.
3. 4 классым и егъэджак1уэ Мэкъуауэ Л.Б. елэжьын хуейщ хьэрф дамыгъэхуу гъэтхэным, хьэрф зэгуэтхэм я тхык1эм.

**Справка**

**по результатам входных административных контрольных работ в начальных классах 2022 – 2023 учебный год**

**Русский язык**

Работу писали 54 учащихся

 Из них: на «5» - 6 Успеваемость – 78 %

 на «4» - 19 Качество – 46%

 на «3» - 16

 на «2» - 12

Учителям усилить работу над правописанием безударных гласных в корне слова.

**Математика**

Работу писали 51 учащихся

 Из них: на «5» - 8 Успеваемость – 37%

 на «4» - 11 Качество – 78 %

 на «3» - 21

 на «2» - 8

Учителям больше работать над вычислительными навыками, решением задач в два действия.

**Кабардинский язык**

Работу писали 53 учащихся

Из них: на «5» - 4 Успеваемость – 75%

 на «4» - 17 Качество – 40%

 на «3» - 19

 на «2» - 13

Учителям усилить работу над правописанием гласных в корне слова, работать над тем, чтобы дети не пропускали буквы в словах.

**Техника чтения**

Проверено 52 учащихся

Из них меньше нормы читают 12 учащихся (23%)

Норму читают 20 учащихся (38%)

Больше нормы читают 20 учащихся (38%)