**Анализ ВПР по истории в 6 классе**

**(за 5 класс)**

**МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова сп Урожайное**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Кол-вообучающихсяпо заявке | Количествообучающихся,участвовавших вВПР | Процент участниковотколичествазаявленных |
| история | 18 | 15 | 83 |

**2. Краткая характеристика КИМ по истории**

Структура и содержание КИМ отражают цели современной системы образования, учитывают возрастные особенности учащихся, соответствуют оценке результатов обучения, позволяют проверить все виды компетенций учащихся.

Следует отметить оптимальное распределение заданий по основным содержательным разделам курса истории, по видам работы с историческим материалом, по уровням сложности.

**3. Основные результаты ВПР по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Образовательная организация | Количество участников | Отметка по 5- бальной шкале | КО | УО | СБ |
| 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |  |  |  |
|  | МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова спУрожайное | 15 | 1 | 7 | 7 | 49 | 7 | 49 | 0 | 0 | 47 | 93 | 3,5 |

**4. Результаты проверки отдельных элементов содержания по истории**

 **(заполнено со спецификации).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания в работе | Проверяемые элементы содержания/умения | Уровень сложности задания | Процентвыполнения |
| 1 | Умения работать с иллюстративным материалом: обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы | Б | 100 |
| 2 | Умения работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник. | Б | 100 |
| 3 | Нацелено на проверку знания исторической терминологии состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином(понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия). | Б | 80 |
| 4 | Нацелено на проверку знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Оно состоит из двух частей. От обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке. Во второй части задания обучающийся должен привести краткий письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе). | П | 60 |
| 5 | Нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна. | Б | 53 |
| 6 | Проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме. | В | 7 |
| 7 | посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне. | Б | 73 |

**Успешно усвоенные элементы содержания:**

-Умение работать с иллюстративным материалом;

-Умение работать с текстовыми историческими источниками;

-Знание исторической терминологии;

-Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста.

**Недостаточно усвоенные элементы содержания:**

**-**Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

**ВЫВОДЫ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Анализ диагностической работы по истории показал, что необходимо провести дополнительные занятия по некоторым разделам предмета.

В целом выводы по проведенной Всероссийской проверочной работе положительные, знания учащихся оцениваются на «удовлетворительно»

 **Составитель отчёта**

 Учитель истории и обществознания - Гучакова А.В.