**Анализ ВПР по истории в 7 классе**

**(за 6 класс)**

**МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова сп Урожайное**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Кол-во  обучающихся  по заявке | Количество  обучающихся,  участвовавших в  ВПР | Процент участников  отколичества  заявленных |
| история | 22 | 20 | 91 |

**2. Краткая характеристика КИМ по истории**

Структура и содержание КИМ отражают цели современной системы образования, учитывают возрастные особенности учащихся, соответствуют оценке результатов обучения, позволяют проверить все виды компетенций учащихся.

Следует отметить оптимальное распределение заданий по основным содержательным разделам курса истории, по видам работы с историческим материалом, по уровням сложности.

**3. Основные результаты ВПР по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Образовательная  организация | Количество участников | Отметка по 5- бальной шкале | | | | | | | | | | | КО | УО | СБ |
| 2 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | |  |  |  |
| чел. | % | | чел. | % | | чел. | | % | чел. | % |  |  |  |
|  | МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова спУрожайное | 20 | 1 | | 5 | 11 | | 55 | 7 | 35 | | 1 | 5 | 40 | 95 | 3.4 |

**4. Результаты проверки отдельных элементов содержания по истории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания в работе | Проверяемые элементы содержания/умения | Уровень сложности задания | Процент  выполнения |
| 1 | Задание 1 нацелено на проверку знания событий (процессов) истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события с иллюстрациями). | Б | 75 |
| 2 | Задание 2 нацелено на проверку знания исторического источника с определением к событию (процессу)  (необходимо написать букву, которой обозначено событие из исторического источника). | Б | 100 |
| 3 | Задание 3 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо определить с каким событием (процессом) связано словосочетание и объяснить его смысл) | Б | 65 |
| 4 | Задание 4 нацелено на проверку знаний об исторических личностях (необходимо указать две личности и указать действие каждой из них) | П | 70 |
| 5 | Задание 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. | Б | 70 |
| 6 | Задание 6  нацелено на проверку знаний культуры России и культуры зарубежных стран. В задание используется иллюстративный материал . Требуется выбрать два памятника культуры России и 2 памятника культуры зарубежных стран. | Б | 75 |
| 7 | Задание 7 нацелено на проверку знания исторической терминологии | Б | 80 |
| 8 | Задании 8 проверяет знание Великой Отечественной войны | Б | 70 |

**Выводы:**

**Успешно усвоенные элементы содержания** Учащиеся лучше всего справились с заданиями, нацеленными  на проверку базовых исторических знаний, событий (процессов) истории России и истории зарубежных стран;   на проверку умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию; на знание исторических памятников.

**Недостаточно усвоенные элементы содержания**

Учащиеся показали невысокие знания в заданиях, где требуются знания исторической терминологии.

**Рекомендации:**

Анализ диагностической работы по истории показал, что необходимо:

1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

2.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.

3.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

**Составитель отчёта**

Учитель истории и обществознания, Гучакова А.В.