

Описание программы дополнительного образования «Оказание первой помощи»

«Оказание первой помощи» (далее Программа) имеет естественно- научную направленность и разработана на основе программы «Начальная медицинская подготовка». В жизни сложно предусмотреть все возможные ситуации, когда есть нужда в эффективных действиях предотвращения угрозы. Тем ценнее становится присутствие рядом того, кто владеет знаниями и сможет быстро помочь, разобраться в ситуации. Вызвать скорую помощь и спецслужбы. Осмотреть пострадавшего, восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, поддерживать возможность дыхания, придать правильное положение телу, найти нужные слова, чтобы успокоить. Тот, кто когда-либо попадал в подобную ситуацию, знает цену каждого мгновения своей жизни.

Данная программа направлена на формирование ценностного отношения к своей жизни и к жизни окружающих. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения при возникновении опасности и необходимости применения первой медицинской помощи. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Организация образовательного процесса по программе регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (проект).
- Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196).
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Уставом МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное и его локальными актами.

Направленность программы – естественно-научная

Уровень программы - базовый.

Актуальность программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях.

Новизна данного курса заключается в том, что на нем дети приобретут практические умения и навыки оказания первой медицинской помощи в агрессивной среде мегаполиса, которые не используются при изучении других предметов.

Педагогическая целесообразность изучения данной программы обосновывается также необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни. При изучении курса активно используются знания обучающихся, полученные при изучении других дисциплин: ОБЖ, природоведение, физическая культура, ИЗО, история и математика. С необходимостью помочь человеку при внезапном травмировании или возникновении заболевания в наше время приходится сталкиваться достаточно часто. Сама окружающая среда мегаполиса является агрессивной: это и дорожно-транспортные происшествия, в которых риск получить травму испытывают все участники процесса (водители, пассажиры, пешеходы), это агрессивно настроенные группы граждан, техногенные аварии и катастрофы (утечка аварийно-химически опасных веществ, обрушения зданий и конструкций, сосулек), террористические акты (взрывы), пожары. В природной среде при проведении досуга также существует множество травмирующих факторов и травм опасных действий: травмы на воде, солнечные и тепловые удары, контакт с ядовитыми и опасными животными и растениями, получение травм при катании на качелях, детских горках. В быту при несоблюдении элементарных норм техники безопасности население провоцирует получение внезапного расстройства здоровья при отравлении препаратами бытовой химии и пищевом отравлении, падении с высоты, электротравм, получение травм при неосторожном обращении с огнем, колющими и режущими предметами, неграмотном использовании пиротехники.

Отличительные особенности программы:

- успешность: обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных опасных условиях.
- доступность: учебный материал должен быть изложен в доступной форме.
- наглядность: при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

- единство воспитания и обучения: на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Адресат программы: обучающихся в возрасте от 15 -17 лет.

Объём программы: 1 раз в неделю по 1 часу; 36 ч. в год.

Формы обучения и виды занятия

Форма занятий: индивидуальная, групповая.

Занятия по Программе состоят из двух частей: теоретической и практической.

Виды занятий: Беседы, занятие – исследование, комбинированные занятия, практические занятия, коллективно–творческие занятия.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятий 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса.

Состав группы – постоянный. Занятия групповые. Группы учащихся разного возраста.

1.Организационный период (организация кружка, выработка единых норм и методов поведения, ТБ, обновление оборудования).

2.Основной период (изучение основ медицины, практика и проектные работы, творческие дела).

1.2.Цели и задачи программы

Цели:

- личностные - формировать общественную активность личности, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни;

- метапредметные - развивать мотивацию к потребности в саморазвитии, самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

- образовательные (предметные) - развивать познавательный интерес, включить в познавательную деятельность, приобрести знания, умения, навыки, компетенций в оказании первой медицинской помощи.

Задачи: Образовательные: - сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;

- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.

Воспитательные: - воспитание патриотизма, гуманного отношения к больным;-формирование таких нравственных качеств, как милосердие, сострадание, соучастие.-воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

Развивающие: - расширение представлений о социально-значимых профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека и окружающей среды;

1.3.Содержание программы:

1.Вводное занятие(1ч.)

2.Резервы нашего организма(4ч)

3. Оказание первой медицинской помощи(14ч.)

4. Доврачебная помощь(10ч.)

5. Зеленая аптека. Лекарственные травы. (2ч.)

6. Зачетное занятие(5ч.)

Всего:36 часов