

Описание программы дополнительного образования

«Юный спасатель»

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливают большое многообразие навыков которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость; учебная программа раскрывает основные из этих требований, при этом уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из обучаемых.

Организация образовательного процесса по программе регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (проект).
- Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196).
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Уставом МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное и его локальными актами.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Уровень программы

Программа имеет «стартовый уровень» и предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. В ней предусматривается широкое использование полученного жизненного опыта детей. Программа может быть использована в работе студий, кружков, для дополнительного образования детей в рамках формирования культуры безопасности.

Актуальность заключается в том, что программа является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация призвана решительно повысить информированность детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите и должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды, помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде.

Новизна программы заключается в том, что программа ориентирована на приобретение обучающимися практического опыта и формирования устойчивого навыка в области безопасного поведения. У обучающихся появляется возможность углубить, полученные ранее на уроках «Основ Безопасности Жизнедеятельности», знания и главное применить эти знания на практике.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что в школьный период в жизни ребенка считается периодом особой восприимчивости и повышенных возможностей развития психики и обучения. Дети любознательны по своей природе и очень важно использовать этот природный потенциал для более полного и всестороннего развития ребенка. Ребенок открывает для себя разнообразный и увлекательный мир природы, воспринимает природу ярче и острее взрослого.

Обучение по программе, через выполнение практических заданий, игр, викторин, творческих постановок, помогут не только сформировать культуру безопасного поведения, но и раскрыть творческий потенциал дошкольников, для развития личности и успешной социализации в обществе.

Отличительные особенности программы:

- успешность: обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных опасных условиях.
- доступность: учебный материал должен быть изложен в доступной форме.

- наглядность: при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

- единство воспитания и обучения: на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Адресат программы: обучающихся 10-15 лет. В кружке занимаются обучающиеся 5- 8 классов.

Объем программы-107 часов.

Форма обучения и виды занятий: очная; рассказ, лекция-диалог, практическое занятие, презентация, тренировки на тренажерах, соревнования.

Срок освоения программы-1 год

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу, продолжительность занятий 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся с полным составом объединения, но по мере роста опыта занимающихся делается больший упор на групповые и индивидуальные занятия, особенно, на этапе более углубленной подготовки. Обязательным условием является практическое участие ребят в подготовке и проведении соревнований.

Цель: создать условия для формирования личности безопасного типа, способной к дальнейшему процессу самопознания, самовоспитания, самосовершенствования, самоспасения и спасения других.

Задачи:

Личностные:

формировать стремление к здоровому образу жизни;

формировать практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях;

формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности;

воспитывать в детях коммуникабельность, чувство коллективизма, сотрудничества, взаимовыручки;

приобщать учащихся к нормам и ценностям общества, адаптировать к условиям среды;

формировать патриотизм, гражданственность, чувство ответственности за свою судьбу и судьбу своего поколения.

Метапредметные:

прививать учащимся навыки самостоятельности, самоорганизации, потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании;

развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся;

содействовать профессиональной ориентации учащихся;

создать условия для подготовки детей к действиям в различных экстремальных ситуациях;

прививать умения и навыки, позволяющие в условиях экстремальной ситуации не только осуществить грамотные действия по самоспасению, но и оказать помощь попавшим в беду людям.

Образовательные:

познакомить учащихся с системой знаний по основным видам спасательных действий человека в экстремальной ситуации;

совершенствовать умения и навыки, необходимые юному спасателю;

содействовать приобщению детей к вопросам личной и коллективной безопасности, заинтересованности в предотвращении чрезвычайных ситуаций, оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой ситуации;

содействовать в приобретении детьми навыков противодействия опасным и вредным факторам природного, социального и медицинского характера.

1.3.Содержание программы:

1. Введение (1 час)

2. Основы пожарной безопасности (25 ч.)

3. Основы безопасности дорожного движения (28ч.)

4. Основы оказания первой помощи (39 ч.)

5. Основы военной службы и патриотического воспитания (14 ч.)

Всего: 107 часов.