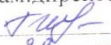


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа им.М.Х.Барагунова сельского поселения Урожайное»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «25» августа 2023г.

Согласовано
Зам.директора по УВР
 /Гедуева И.А./
« 28 » августа 2023г.

Утверждаю
И.о. директора МКОУ СОШ
им.М.Х.Барагунова с/п
Урожайное
 /Учакова О.С./
Приказ № 92
« 29 » августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Азбука денег»
3 класс**

**Составитель: Бесланеева Ф.В.
учитель начальных классов**

2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Азбука денег» относится к социальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, составлена на основе программ:

Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с. ISBN 978-5-360-02890-1

Изучение курса «Азбука денег» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Место курса в учебном плане.

На изучение курса «Азбука денег» в 1-4 классах начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе и 34 часов (34 учебных недель) во 2-4 классах.

Организация учебных занятий – групповая. Наполняемость группы не менее 15 человек.

Предпочтительная продолжительность занятий 1 раз в неделю по 1 часу.

Программа рекомендована классным руководителям, учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования, педагогам – организаторам.

Режим организации занятий кружка осуществляется в соответствии с утверждённым графиком внеурочной работы. Временной бюджет: 1 час в неделю (33 часа в год) для обучающихся 1-х классов, для 2-4 классов – 1 час в неделю (34 часа в год) численность группы – весь класс, состав постоянный.

I. Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.

Раздел 3. Какие деньги были раньше в России.

Раздел 4. Современные деньги России и других стран.

Раздел 5. Откуда в семье берутся деньги.

Раздел 6. На что тратятся деньги.

Раздел 7. Как с умом управлять своими деньгами.

Раздел 8. Как делать сбережения.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

II. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

осознание себя как члена семьи, общества и государства;

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

понимать цели своих действий;

составлять простые планы с помощью учителя

проявлять познавательную и творческую инициативу;

оценивать правильность выполнения действий;

адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;

использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

составлять текст в устной и письменной формах;

слушать собеседника и вести диалог;

признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

понимать и правильно использовать экономические термины;

иметь представление о роли денег в семье и обществе;

уметь характеризовать виды и функции денег;

знать источники доходов и направлений расходов семьи;

уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;

проводить элементарные финансовые расчеты.

Программа рекомендована классным руководителям, учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования, педагогам – организаторам.

Режим организации занятий кружка осуществляется в соответствии с утверждённым графиком внеурочной работы. Временной бюджет: 1 час в неделю (33 часа в год) для обучающихся 1-х классов, для 2-4 классов – 1 час в неделю (34 часа в год) численность группы – весь класс, состав постоянный.

III. Календарно-тематический план по кружку «Азбука денег»

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1.Что такое деньги и откуда они взялись.				
1	Товарный обмен; первые деньги; монеты разных стран мира.	1	07.09	
2	Знакомство с историей появления обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью.	1	14.09	
3	Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость). Первые монеты и монеты разных государств.	1	21.09	
4	Обобщение раздела.		28.09	
Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.				
5	Знакомство с устройством монет. Гурт. Подделка монет.	1	05.10	
6	«Орёл» и «решка». Аверс и реверс. Наминал.		12.10	
7	Знакомство с изобретением бумажных денег, со способами защиты от подделок бумажных денег.	1	19.10	
8	Обобщение раздела.		26.10	
Раздел 3. Какие деньги были раньше в России.				
9	Древнерусские товарные деньги, происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка», первые русские монеты.	1	09.11	
10	Коллекция старинных денег.	1	16.11	
11	Практическая работа. Изготовление собственных монет.	1	23.11	
12	Обобщение раздела. Практическая работа.	1	30.11	
Раздел 4.Современные деньги России и других стран.				
13	Знакомство с современными деньгами России.	1	07.12	
14	Знакомство с современными деньгами мира.	1	14.12	
15	Факторы и причины появления безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, функции банкоматов.	1	21.12	
16	Обобщение раздела	1	28.12	
Раздел 5. Откуда в семье берутся деньги.				
17	Клады, лотереи, наследство.	1	11.01	
18	Заработная плата.	1	18.01	
19	Пенсии, пособия, стипендии.	1	25.01	

20	Аренда и проценты в банке, кредиты.	1	01.02	
21	Обобщение раздела	1	15.02	
Раздел 6. На что тратятся деньги.				
22	Расходы на самое необходимое.	1	22.02	
23	Сбережения и непредвиденные расходы.	1	01.03	
24	Вредные привычки. Хобби.	1	15.03	
25	Игра «Магазин», «Супермаркет», «Ярмарка».	1	05.04	
26	Обобщение раздела	1	12.04	
Раздел 7. Как с умом управлять своими деньгами.				
27	Расходы и доходы. Считаем деньги.	1	19.04	
28	Расходы и доходы. Считаем деньги.	1	26.04	
29	Учимся экономить.	1	03.05	
30	Обобщение раздела.	1	10.05	
Раздел 8. Как делать сбережения.				
31	Как откладывать деньги.	1	17.05	
32	Как распорядиться своими сбережениями.	1	19.05	
33	Практическая и игровая деятельность: квест «Заработаем и сбережём».	1	24.05	
34	Обобщение раздела.	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022480

Владелец Гучакова Эльза Султановна

Действителен с 24.04.2023 по 23.04.2024