

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа им.М.Х.Барагунова сельского поселения Урожайное»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «25» августа 2023г.

Согласовано
Зам.директора по УВР
ГГГ /Гедуева И.А./
«28» августа 2023г.

Утверждаю
И.о. директора МКОУ СОШ
им.М.Х.Барагунова с/п
Урожайное
ГГГ /Гучакова Л.С./
Приказ № 92 от
«29» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Фантазеры»
3 класс**

**Составитель: Бесланеева Ф.В.
учитель начальных классов**

2023 – 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Фантазёры» для обучающихся 1-3 класса-комплекта составлена на основе примерной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, учебного плана МКОУ СОШ им. М.Х.Барагунова с.п. Урожайное.

Программа рассчитана на учащихся 1-3 классов, на реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 34 учебных занятия за год.

Цели и задачи учебного предмета

Цель программы:

Научить детей создавать своими руками предметы декоративно-прикладного творчества, привить определенные умения и навыки, которые пригодятся во взрослой жизни.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой **задач:**

экологическое воспитание;

совершенствование практических умений и навыков детей при изготовлении изделий из разных материалов;

развитие художественного творчества детей;

воспитание привычки к аккуратности, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил при организации рабочего места;

воспитывать уважение к народным промыслам и традициям;

ознакомление с различными современными материалами и их возможностями в творческой деятельности;

воспитание эстетического вкуса.

Общая характеристика

Внеклассная работа является составной частью воспитательного процесса, так как помогает детям узнать друг друга лучше в процессе совместной творческой работы, помогает сплотить коллектив во внеурочное время, в то же время, раскрывает индивидуальные возможности каждого ребенка.

Занятия в кружке «Фантазёры» позволяет детям приобрести необходимые навыки и умения в создании своими руками изделий из разных материалов:

- 1) материалы природного происхождения: сосновые и еловые шишки, листья деревьев, кустарников, травы, мхи, лишайники, ветки, семена, камни, перья птиц;
- 2) бумага и картон различных видов;
- 3) бросовые материалы: небольшие бумажные и картонные коробки, деревянные катушки, корковые и пластмассовые пробки, скорлупа, спичечные коробки, исписанные стержни от шариковых ручек и т.д.;
- 4) материал для лепки – пластилин;
- 5) ткани и нитки, пряжа.

В процессе изготовления изделий из разных материалов учащимся приходится самостоятельно решать разнообразные конструкторские и технологические задачи, задачи оформления, отделки изделий, приходится сравнивать, сопоставлять приемы при обработке разных материалов. Занятия в кружке не только сочетают различные виды практической работы по изготовлению предметов из разных материалов, а также включают в себя проведение бесед, организацию выставок, показов, экскурсий, участие работ учащихся в дистанционных конкурсах разных уровней.

Основная задача кружка заключается в формировании у младших школьников практических трудовых навыков, развитие творческой активности и воспитание художественного вкуса.

2. Содержание образования

Изделия из природного материала. Панно из листьев и веток. Игрушки из шишек еловых, сосновых. Коллективная работа с использованием камней, перьев птиц. (8часов).

Пластилин. Лепка животных и птиц. Создание картин с использованием пластилина и стекла, пластилина и картона. (5часов)

Волшебная бумага. Аппликация из цветной и крепированной бумаги. Изделия в технике «Квиллинг». Бумажный городок. Украшения для новогоднего праздника. (9часов).

Вторая жизнь вещей. Поделки из пенопласта и пластика. Шкатулки из банок. Изделия из ватных дисков, ватных палочек. (5часов)

Мир тканей и украшений. Шитьё маленьких игрушек из ткани. Изготовление украшений из пуговиц и бусин. Картины из ниток и пряжи. (7часов).

3. Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты

- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- уметь оценивать себя и других;
- воспитание трудолюбия, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда.

Младшие школьники получают возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности;
- эмоционально – ценностное отношения к искусству и к жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;

Младшие школьники получают возможность научиться:

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

- моделировать новые формы, создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества;

Познавательные

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;

- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;

- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

Младшие школьники получают возможность научиться:

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;

- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

Коммуникативные

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, строить свое общение со сверстниками и взрослыми

- формировать собственное мнение и позицию;

Младшие школьники получают возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

В результате занятий у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Средства контроля

Итоги занятий подводятся в конце изучения раздела в виде выставок, отчетов.

4. Учебно-тематический план

Раздел	Тема занятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1		1
	Панно из сухих листьев.	0.5	1.5	2
	Игрушки из шишек	0.5	1.5	2
	Коллективная работа «На берегу реки».	0.5	2.5	3
	Итого	2.5	5.5	8
2	Лепка животных и птиц нашей местности.	1	1	2
	Картины пластилином «Любимая сказка».	1	2	3
	Итого	2	3	5
3	Аппликация из цветной и крепированной бумаги «В саду»	0.5	2.5	3
	Изделия в технике квиллинг. «Открытки»	0.5	1.5	2
	Бумажный городок		2	2
	Украшения для новогоднего праздника		2	2
	Итого	1	8	9
4	Изделия из пенопласта и пластика. «Зимний пейзаж»	1	2	3
	Шкатулки из пластиковых банок		1	1
	Изделия из ватных дисков. «Букет»		1	1
	Итого	2	4	5
5	Работа с тканью. «Маленькие зверята»	0.5	1.5	2
	Украшения из бусин и пуговиц. «Браслет»	0.5	1.5	2
	Картины из ниток и пряжи		2	2
	Итоговый урок-выставка		1	1
	Итого		6	7
	Итого за год	7.5	26.5	34

5. Календарно-тематический план кружка «Фантазёры» 3 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1. Изделия из природного материала.				
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	08.09	
2	Панно из сухих листьев.	1	15.09	
3	Панно из сухих листьев.	1	22.09	
4	Игрушки из шишек	1	29.09	
5	Игрушки из шишек	1	06.10	
6	Коллективная работа «На берегу реки».	1	13.10	
7	Коллективная работа «На берегу реки».	1	20.10	
8	Коллективная работа «На берегу реки».	1	27.10	
Раздел 2. Пластилин.				
9	Лепка животных и птиц нашей местности.	1	10.11	
10	Лепка животных и птиц нашей местности.	1	17.11	
11	Картины пластилином «Любимая сказка».	1	24.11	
12	Картины пластилином «Любимая сказка».	1	01.12	
13	Картины пластилином «Любимая сказка».	1	08.12	
Раздел 3. Волшебная бумага.				
14	Аппликация из цветной и крепированной бумаги «В саду»	1	15.12	
15	Аппликация из цветной и крепированной бумаги «В саду»	1	22.12	
16	Аппликация из цветной и крепированной бумаги «В саду»	1	29.12	
17	Изделия в технике квиллинг. «Открытки»	1	12.01	
18	Изделия в технике квиллинг. «Открытки»	1	19.01	
19	Бумажный городок	1	26.01	
20	Бумажный городок	1	02.02	
21	Украшения для новогоднего праздника	1	09.02	
22	Украшения для новогоднего праздника	1	16.02	
Раздел 4.Вторая жизнь вещей.				
23	Изделия из пенопласта и пластика. «Зимний пейзаж»	1	01.03	
24	Изделия из пенопласта и пластика. «Зимний пейзаж»	1	15.03	
25	Изделия из пенопласта и пластика. «Зимний пейзаж»	1	22.03	
26	Шкатулки из пластиковых банок	1	05.04	
27	Изделия из ватных дисков. «Букет»	1	12.04	

Раздел 5. Мир тканей и украшений.				
28	Работа с тканью. «Маленькие зверята»	1	19.04	
29	Работа с тканью. «Маленькие зверята»	1	26.04	
30	Украшения из бусин и пуговиц. «Браслет»		03.05	
31	Украшения из бусин и пуговиц. «Браслет»	1	10.05	
32	Картины из ниток и пряжи	1	17.05	
33	Картины из ниток и пряжи	1	24.05	
34	Итоговый урок-выставка	1	31.05	
Всего: 34 часа				

6. Список литературы

А.М. Гукасова . Рукоделие в начальных классах. -М.: Просвещение,2002г.

Н.В. Гросул. Изобразительное искусство и художественный труд. – М.:Просвещение,2000 г.

О.Я. Воробьева. Декоративно-прикладное творчество.- Волгоград Учитель. 2009 г.

Е.А.Гурбина. Занятия по прикладному искусству. Волгоград. Учитель. 2010

Т.Н.Баскова. Бисер.Уроки труда в начальной школе. СПб.: «Паритет», 2006

И.В. Новикова. Сто поделок из природного материала . - М.:2000 г.

И.Н. Крайнева. Мир бисера. Издательский дом «Литера» 1999 г.

И.А. Сокол. Мастерница . ООО «Издательство АСТ» 2001 г.

В.А. Хоменко. Лучшие поделки. Шаг за шагом. Делаем сами. ООО «Книжный клуб»,2009 г.

Е.Г. Жатько. УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ПОДЕЛКИ ИЗ НЕОБЫЧНЫХ ВЕЩЕЙ. ООО «КНИЖНЫЙ КЛУБ», 2009 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022480

Владелец Гучакова Эльза Султановна

Действителен с 24.04.2023 по 23.04.2024