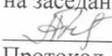
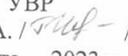


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. М.Х. Барагунова сельского
поселения Урожайное» Терского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено»
на заседании ШМО

Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР
Гедуева И.А.  - 1
«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»
И.О. директора МКОУ СОШ
им. М.Х. Барагунова
с п. Урожайное
Э.С. Гучакова  /
Приказ № 92
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному курсу «Культура народов КБР» для 11 класса

Составила:

Лажараева Феня Алиевна

2023 - 2024 уч. г

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Культура народов КБР» для 11 класса разработана в соответствии:

- с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Законом КБР «Об образовании» № 23-РЗ от 24.04.2014г.;
- с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897);
- с основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ СП Урожайное;
- с Положением о рабочей программе учебного предмета МКОУ СОШ имени Барагунова М.Х СП Урожайное;
- с Учебным планом на 2019-20 учебный год;
- с Программой и учебником по культуре народов КБР для 11 класса общеобразовательных учреждений Г.Х. Мамбетов, Нальчик. Издательский центр «Эль-фа», 2015 г. Рекомендовано МОН КБР.

Рабочая программа рассчитана на 33 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Целями реализации регионального компонента по Культуре народов КБР являются:

-воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;

-формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи реализации регионального компонента по Культуре народов КБР:

- дать выпускникам целостное представление об культурном, этнонациональном, своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знания и умения на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;

- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной культуре, раскрывая сущность явлений и процессов на близком ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

В результате изучения культуры Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный культурный и исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников

Учебно-тематическое планирование

№ темы	Название темы	Количество уроков	Зачеты
1.	Введение	1	
2.	Глава 1. Семейная культура	11	
3.	Глава 2. Культура воспитания	11	1
4.	Глава 3. Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев.	11	1
Всего:		34	2

Содержание программы

Введение - 1ч.

Глава 1. Семейная культура - 11 ч.

Большая и малая семья. Брачные запреты. Калым. Свадьба. Обычай избегания. Первое возвращение невесты домой. Развод. Ребенок и его имя. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетия.

Глава 2. Культура воспитания - 11ч.

Физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание. Трудовое воспитание. Военное воспитание. Адыгский этикет. Этикет балкарский. Уважительное отношение к родителям. Уважительное отношение к старшим. Уважительное отношение к женщине. Обычай приветствий и прощаний. Благопожелания. Тосты и немного о застольном этикете.

Глава 3. Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев - 11ч.

Устное народное творчество. Нартский эпос. Музыкальное искусство. Танцы и танцевальный этикет. Театральное искусство. Народные певцы. Прикладное искусство. Религия. Похоронные обряды. Народная медицина.

Учебно-методическое обеспечение

Список литературы для учителя:

1. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2014
2. Карданова М.М. и др. Контрольно-измерительные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР. 8-11 кл. Нальчик, 2013.
3. Аталиков В.М. Культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2013г.
4. Мусукаев А.И., Першиц А.И. Народные традиции кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 1992г.
5. Золотарева И.С. История и культура Кабардино-Балкарии в вопросах и ответах. Нальчик, 2014.
6. Золотарева И.С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР» Нальчик 2014г.

Список литературы для учащихся:

1. Учебник. Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2014
2. Образовательный стандарт по региональной истории.
3. М.Д. Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9 классы». Нальчик: Эльбрус, 2008.
4. М.Аталиков «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004.
5. М.Д. Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2008.
6. Электронные издания с материалами по истории КБР: «История адыгов»,
7. «Материальная и духовная культура народов КБР».

Перечень WEB-сайтов для дополнительного образования по предмету:

<http://museum-kbrglav.ru/> Сайт Национального музея КБР -

<http://www.muzeu-kbr.ru/> Сайт Музея ИЗО

www.memorialbnkbr.com Сайт Мемориала

Сайт Адыги.ru/Сабанчиев Х.

Сайт КБР. Рубрика «Истории КБР»

№ п/п	Наименование темы	Кол. часов	По плану	По факту
1	Введение	1	05.09.23	
	Глава 1. Семейная культура	11		
2	Большая и малая семья.	1	12.09.23	
3	Брачные запреты.	1	19.09.23	
4	Сватание	1	26.09.23	
5	Свадьба	1	03.10.23	
6	Обычаи избегания	1	10.10.23	
7	Первое возвращение невесты домой.	1	17.10.23	
8	Развод	1	24.10.23	
9	Ребенок и его имя.	1	07.11.23	
10	Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетием.	2	14.11.23 21.11.23	
11	Физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание.	1	28.11.23	
	Глава 2. Культура воспитания	11		
12	Трудовое воспитание	1	05.12.23	
13	Военное воспитание	1	12.12.23	
14	Адыгский этикет. Этикет балкарцев	1	19.12.23	
15	Уважительное отношение к родителям.	1	26.12.23	
16	Уважительное отношение к старшим.	1	16.01.24	
17	Уважительное отношение к женщине.	1	23.01.24	
18	Обычаи приветствий и прощаний.	1	30.01.24	
19	Благопожелания. Тосты и немного о застольном этикете	1	05.02.24	
20	Зачет по главе «Культура воспитания»	1	12.02.24	
21	Устное народное творчество.	1	19.02.24	
22	Нартский эпос.	1	26.02.24	
	Глава 3. Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев	11		
23	Музыкальное искусство.	1	05.03.24	

24	Театральное искусство.	1	12.03.24	
25	Народные певцы.	2	19.03.24 24.03.24	
26	Прикладное искусство.	1	09.04.24	
27	Религия.	2	16.04.24 23.04.24	
28	Похоронные обряды.	1	30.04.24	
29	Народная медицина	2	07.05.24 14.05.24	
30	Брачные запреты.	1	21.05.24	

Планируемые результаты учебного предмета

В результате изучения предмета «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики» ученик должен:

знать:

- основные этапы и ключевые события истории культуры народов Кабардино-Балкарской Республики, выдающихся деятелей этой истории;
- основные понятия и термины по изучаемому курсу;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

уметь:

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
- объяснять свое отношение к наиболее значимым историческим явлениям;
- использовать различные источники информации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии;
- использования знаний о традициях и культуре народов КБР в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022480

Владелец Гучакова Эльза Султановна

Действителен с 24.04.2023 по 23.04.2024