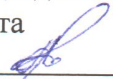
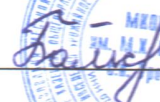


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. М.Х. Барагунова сельского поселения Урожайное» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

Положение обсуждено и принято на Педсовете Протокол № 9 от 20. 08. 2018 г.	Согласовано Председатель Управляющего совета  А.Х. Сохов Протокол №3 от 25.08. 2018	Утверждено директор МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное  Балкаров М.А. Приказ от 29.08.2018 г. № 63
--	--	---

**ПОЛОЖЕНИЕ
об ученическом самоуправлении
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им. М.Х. Барагунова сельского поселения
Урожайное»**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Развитие в МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное ученического самоуправления определено социальным заказом общества и ориентировано на формирование необходимых компетенций личности современного ученика.

1.2. Деятельность органов школьного самоуправления ориентирована на выполнение Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. статья 28 п. 6,19, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка.

1.3. В школе на добровольной основе действует орган ученического самоуправления: Школьный парламент, который является субъектом соуправления учащихся жизнью школы.

Цель – организация общественно и лично значимой деятельности обучающихся, реализация их интересов и потребностей, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива.

Задачи:

- исполнение функции законодательного органа, создающего нормативную основу жизнедеятельности сообщества учащихся школы;
- удовлетворение потребностей учащихся в самостоятельности, общении, самореализации;
- повышение правовой культуры учащихся, формирование активной гражданской позиции,
- развитию общественной активности и выявлению лидеров ученического коллектива.

Главными правовыми источниками для законоотворчества школьного парламента являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12г;
- Конвенция о правах ребенка;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения.

В своей деятельности школьный парламент ориентируется на лучшие образцы и традиции отечественного и зарубежного опыта парламентаризма.

ФОРМИРОВАНИЕ ШКОЛЬНОГО ПАРЛАМЕНТА

1.1. Формирование школьного парламента осуществляется на основе «Модели создания парламента в школе».

- 1.2. Обновление школьного парламента осуществляется как путем довыборов депутатов из 5 - 11 классов, так и перевыборов всего парламента один раз в год.
- 1.3. Коллективы классов имеют право отозвать своего депутата до истечения срока полномочий, если он не оправдал доверия избирателей, и выбрать нового депутата.

СОСТАВ ШКОЛЬНОГО ПАРЛАМЕНТА

- 1.4. Школьный парламента состоит из 2 палат: Малого Совета (ДО «Юность») и Совета старшекласников.
- 1.5. Депутатами школьного парламента являются успешно прошедшие процедуру отбора представители 5-11 классов.
- 1.6. Количество членов школьного парламента зависит от количества 5-11 классов (ориентировочно 20-35 человек).
- 1.7. Представители 5-8 классов входят в состав Малого Совета (ДО «Юность») школьного парламента.
- 1.8. Представители 9-11 классов входят в состав Совета Старшекласников школьного парламента

СТРУКТУРА ШКОЛЬНОГО ПАРЛАМЕНТА И ПОРЯДОК ЕГО РАБОТЫ

- 1.9. Главным органом школьного парламента является общее собрание депутатов. Общее собрание осуществляет свою работу в форме сессий.
- 1.10. Сессии собираются не реже одного раза в четверть во внеурочное время.
- 1.11. Руководят работой сессий председатель парламента и два его заместителя, избираемые на первой сессии.
- 1.12. На сессиях обсуждаются важнейшие вопросы жизни ученического коллектива и лица в целом, законы школьной жизни, ученические проекты, обращения к другим участникам образовательного процесса в школе (учителям и родителям), а также к представителям государственных и общественных организаций.
- 1.13. В состав Совета старшекласников школьного парламента входят председатель школьного парламента, два его заместителя, председатели постоянных комитетов.
- 1.14. На первой сессии школьного парламента создаются следующие постоянные комитеты:
- Наука и образование
 - Правопорядок
 - Труд и забота
 - Здоровье
 - Культура и досуг
 - Пресс-центр.
- 1.15. Все депутаты школьного парламента работают в комиссиях на постоянной основе. Комиссии формируются по принципу добровольности с учетом пожеланий и способностей депутатов. Количество членов постоянной комиссии не менее трех человек. Председатель выбирается на первом заседании комиссии открытым голосованием.
- 1.16. В работе постоянных комиссий могут принимать участие учащиеся, не являющиеся депутатами школьного парламента.
- 1.17. Задачами постоянной комиссии являются:
- выявление актуальных проблем (по профилю комиссии), отражающих интересы и потребности учащихся;
 - определение (в соответствии с ее профилем) перспективных направлений деятельности ученического коллектива;
 - подготовка соответствующих законопроектов.
- 1.18. У постоянных комиссий школьного парламента и депутатов также могут быть кураторы-консультанты из числа учителей и родителей, имеющих демократические позиции и опыт общественной деятельности.

Школьный парламента имеет право:

- 1.19. Представлять интересы ученического коллектива как внутри школы, так и за ее пределами.
- 1.20. Участвовать в определении режима работы школы и разработке правил внутреннего распорядка школы.
- 1.21. Вносить предложения по обсуждению на педсовете актуальных для ученического коллектива вопросов.
- 1.22. Вносить предложения директору школы по вопросам поощрения и наказания учащихся.

Школьный парламент обязан:

- 1.23. Во всей своей деятельности руководствоваться Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, международными документами по правам человека; соблюдать Устав школы.
- 1.24. Последовательно обеспечивать развитие демократических начал в жизни школы.
- 1.25. Развивать систему ученического самоуправления, создавать нормативную базу деятельности органов ученического самоуправления разного уровня.
- 1.26. Осуществлять постоянную связь с ученическими коллективами классов для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. Обсуждать предложения, поступающие от обучающихся школы.
- 1.27. Последовательно защищать интересы коллектива обучающихся и отдельных его членов как внутри школы, так и за ее пределами.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ШКОЛЬНОГО ПАРЛАМЕНТА

- 1.28. Организует работу сессий.
- 1.29. Определяет приоритетные направления работы парламента для дальнейшего согласования на сессии.
- 1.30. Принимает участие в создании и курирует работу постоянных комиссий.
- 1.31. Может делегировать свои полномочия одному из своих заместителей.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ШКОЛЬНОГО ПАРЛАМЕНТА.

- 1.32. Осуществляют общее руководство профильными комиссиями.
- 1.33. Во время отсутствия председателя школьного парламента один из его заместителей выполняет его обязанности.
- 1.34. Председатель комиссии выбирается на заседании комиссии простым большинством голосов при открытом голосовании.
- 1.35. От имени комиссии участвует в формировании повестки дня очередной сессии школьного парламента.

ПОРЯДОК ОБСУЖДЕНИЯ ВОПРОСОВ НА СЕССИИ

ШКОЛЬНОГО ПАРЛАМЕНТА.

- 1.36. Перечень обсуждаемых вопросов передается участникам сессии в письменном виде не позднее 3 дней до ее начала.
- 1.37. Повестка дня утверждается общим голосованием, определяется регламент выступлений.
- 1.38. Ведется протокол сессии, который подписывает председателем школьного парламента секретарем.
- 1.39. После обсуждения вопроса принимается постановление, которое записывается в протокол по голосованию.

ПОРЯДОК СООБЩЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ПАРЛАМЕНТА

Об итогах работы парламентской сессии или координационного совета сообщается через печатные органы школы, информационные стенды.