

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п.
Урожайное
(протокол от 15 апреля 2024 №5)

УТВЕРЖДАЮ

приказом №34 от 18.04.2024

И.о. директора МКОУ СОШ им.
М.Х. Барагунова с.п. Урожайное
() З.С. Гучакова



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения им. М.Х.
Барагунова с.п. Урожайное» Терского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики за 2023 год.**

с.п. Урожайное

Председатель комиссии:

- Гучакова Эльза Султановна, и.о.директора школы

Члены комиссии:

- Гедуева Ирина Арсеновна, заместитель директора по УВР;

- Гучакова Фаина Вячеславовна, заместитель директора по ВР;

- Макоева Санета Валерьевна, старший воспитатель;

- Хуштов Владимир Бабиевич, завхоз;

- Макоева Люсена Буденовна, руководитель МО начальных классов;

- Лажараева Феня Алиевна, педагог-библиотекарь.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. М.Х. Барагунова сельского поселения Урожайное» Терского муниципального района КБР

«15»апреля2024г., протокол заседания №5

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. М.Х. Барагунова сельского поселения Урожайное» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Учредитель школы	Местная администрация Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Юридический и фактический адрес	361215, КБР, Терский район, с.п. Урожайное, ул. Барагунова, 22
Телефон	8 (86632) 95588
Факс	-
Сайт школы	https://urogaynoye.kbrschool.ru/
Электронный адрес	urogaynoye@mail.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Устав организации	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. М.Х. Барагунова сельского поселения Урожайное» утвержден постановлением главы местной администрации терского муниципального района от 15.10.2018 № 470-п
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 2153, серия 07Л01, №0001027 от 15 января 2018 г. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1234, серия 07А01, № 0000804 от 14 февраля 2018 г. Срок действия – до 31 декабря 2099 г.
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о школьной библиотеке Положение внутреннего трудового распорядка МКОУСОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУСОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное и родителями Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУСОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное Положение о порядке приема, выбытия и исключения учащихся из МКОУСОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное

	<p>Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся</p> <p>Положение о школьном ученическом самоуправлении</p> <p>Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе</p> <p>Положение об управляющем совете школы</p> <p>Положение о родительском патруле</p> <p>Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах</p> <p>Положение о языке образования в МКОУ СОШ им.М.Х.Барагунова с.п.Урожайное</p> <p>Режим занятий обучающихся</p> <p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение о порядке привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой в МКОУСОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное</p> <p>Положение о выполнении функций классного руководителя МКОУСОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное</p> <p>Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ</p> <p>Положение об организации сетевой формы реализации образовательных программ в МКОУ СОШ им.М.Х.Барагунова с.п.Урожайное</p>
Материально-техническая база	
Классные комнаты	20, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 100 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 6890 книг из них учебников – 2990 шт.
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	4

Туалеты	5
Компьютеры	41
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	Имеется
Водоснабжение	Имеется
Канализация	Имеется
Теплоснабжение	Имеется
Территория	25000 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольная родительская конференция Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для 5-11

классов. Школа работает в одну смену. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее Основное общее	0 3
Обучение детей с ОВЗ	Основное (адаптированная программа)	5

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности проектных групп педагогов.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать

работников	<p>в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
------------	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

В 2022-2023 учебном году проведено 7 заседаний педагогического совета школы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное » приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное » приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным

приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное » внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное » осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное » обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 1 профиль: универсальный профиль с углубленным обучением двух предметов биологии и химии.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов.

Вывод: нормативно-правовая документация ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Школа реализует Рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2022 г. школа работает по актуализированной Рабочей программе воспитания в связи с переходом на ФГОС 3 поколения.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ, волонтерского отряда «Новое поколение», дружины юных пожарных «Пламя», отряда юных инспекторов движения «Светофорики») и школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	61
Количество кружков в рамках ФГОС	38
Общеинтеллектуального направления	10
Духовно-нравственного направления	12
Спортивно-оздоровительного направления	8
Социального направления	6
Общекультурного направления	2
Объединения дополнительного образования	23
Направленность: «Художественная»	4
Направленность: «Техническая»	12
Направленность: «Туристско-краеведческая»	0
Направленность: «Естественнонаучная»	1
Направленность: «Социально-гуманитарная»	3
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	3
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Советник директора по воспитанию и работе с детскими организациями	1
Классные руководители 1-4 классов	4
Классные руководители 5-9 классов	5
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	6
Наличие органов ученического самоуправления	
ОУСУ «Будущее-это мы!»	5-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	-гражданское воспитание; -патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; -духовное и нравственное воспитание; -приобщение детей к культурному наследию; -популяризация научных знаний;

	-физическое воспитание и формирование культуры здоровья; -трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; - экологическое воспитание.
Воспитательная деятельность	- общешкольные праздники; - коллективные творческие дела; -физкультурно-оздоровительная работа -развитие ученического самоуправления; - дополнительное образование; - социальная работа

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном» по понедельникам 1-11 класс и «Россия-мои горизонты» по четвергам 6-11класс.

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Традиционные школьные мероприятия и праздники	<p>Сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> -Работа с государственными символами России -День знаний, День Государственности КБР -День солидарности в борьбе с терроризмом -День окончания Второй мировой войны -210 лет со дня Бородинского сражения -Международный день распространения грамотности -165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935) -День адыгов (черкесов) -Неделя безопасности -Неделя безопасного поведения в сети Интернет -Дни здоровья -Благотворительные акции «72 часа добра», «Дети-детям» -Экологический месячник -Перевыборы председателя СС <p>Октябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> -Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН - Сбор макулатуры в рамках акции «Береги лес» -День учителя - Международный день пожилых людей -День отца в России -Международный день школьных библиотек -День памяти жертв политических репрессий -Месячник пожарной безопасности -Конкурс цветочных композиций ко Дню учителя
---	---

- Конкурс плакатов ко Дню учителя
- КТД «Учитель! Перед именем твоим...», посвященное Дню учителя (традиция)
- КТД «Осенний бал» (8-11 классы);
- Ноябрь**
- Международный день школьных библиотек
- День памяти жертв политических репрессий
- Конкурс творческих работ «Овеянные славою Герб наш и Флаг»;
- Неделя БезОпасности;;
- Акция «Зажги свечу!»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери;
- Экодесанты по благоустройству территории школы
- Декабрь**
- Декада правовых знаний;
- День добровольца (волонтера) в России
- День Конституции Российской Федерации
- Классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата
- КТД «Новый год» - конкурс актерского мастерства
- Мастерская Деда Мороза
- Новогодние праздники
- Январь**
- День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)
- День памяти жертв Холокоста
- Февраль**
- Уроки Мужества. Встречи: с ветеранами Великой Отечественной войны, (совместно с сельским Советом ветеранов), воинами-интернационалистами, участниками боевых действий, с тружениками тыла
- Акция «Поздравление» (в зоне действия школы) ветеранов Великой Отечественной войны, учителей-ветеранов
- 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Международный день родного языка
- Март**
- КТД «Мы славим женщину...», посвященное Международному женскому Дню 8-ое Марта
- День воссоединения Крыма с Россией
- День возрождения балкарского народа
- Всемирный день театра
- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе

	ГИБДД, ПДН -Экодесанты по благоустройству территории школы; Апрель -День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли -День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны -Всемирный день Земли -Школьная олимпиада по ПДД -Экодесанты по благоустройству территории школы Май -Вахта Памяти, посвященная 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану) -Уроки Мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны (совместно с городским Советом ветеранов), тружениками тыла -Экодесанты по благоустройству территории школы -Праздник «Последний звонок» Июнь -выпускной вечер
Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)	
Совет профилактики	Проведено 5 заседаний

В 2022 году в рамках патриотического воспитания продолжается работа по формированию представлений о государственных символах РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- с 1 сентября 2023 года обучающиеся школы продолжили изучение государственных символов РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание», «ОБЖ». Работа была организована учителями начальных классов, учителем истории и обществознания и ОБЖ;

- внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Я и мое Отечество» в 11-ом классе; педагог внеурочной деятельности предусмотрел в рабочей программе новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов и др.);

-так же с 2023 года вводится обязательная программа внеурочной деятельности «Билет в будущее»-«Россия-мои горизонты» для 6-11 классов, еженедельно по четвергам

-в 2023 -2024 уч.году в школе во всех классах провели мониторинг «Дети героев». Мониторинг направлен на выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и помощь таким детям и их семьям.

-в декабре 2023 г в ряды Орлят России вступили начальные классы. Так же в школе работает детская организация Движение Первых, в которой состоят средние и старшие классы ОО

-классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

В сентябре 2023 г., по понедельникам, продолжены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ, Государственного флага КБР и исполнение гимна России и прослушивание гимна КБР. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о важном» по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и КБР и государственными символами РФ и КБР..

На внеурочных занятиях «Россия-мои горизонты», введенных с 2023 года обучающиеся 6-11 классов знакомятся с рынком профессий и определяют свой будущий выбор. Занятия проводят классные руководители 6-11 классов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по мониторингу деятельности классных руководителей, также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Дополнительное образование в МКОУ СОШ им. М.Х.Барагунова с.п. Урожайное с 2020 года реализуется через центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который является важным звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем, организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно - воспитательной деятельности школы особое место. В соответствии с ФГОС основная образовательная программа реализуется, в том числе и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности являлось создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 100 процентов.

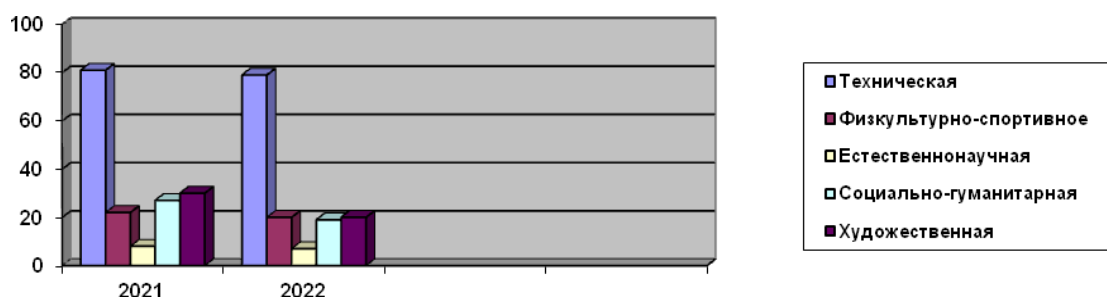
В 2022 году школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Самоделкин»);

- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («В жизнь по безопасной дороге», «Юный спасатель»);
- естественно-научное («Оказание первой помощи»);
- техническое («Легоконструирование», «Мир мультимедиа технологий», «В объективе», «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Рисуем на компьютере», «Промышленный дизайн», «3-D моделирование», «Scratch-программирование»).

В 2021 году по программам технической и естественно-научной направленности занимались 81 процент обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В 2022 году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, составило 79 процентов. Это говорит о неугасающем росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости поддержания количества программ по этим направлениям.

Данные о выборе направлений дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



С сентября 2022 года стал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя, но с условием, что студенту необходимо пройти промежуточную аттестацию минимум за два года обучения. Также можно использовать на должность (и) педагога по дополнительному образованию молодых специалистов с профильным образованием без опыта работы или педагога-предметника со стажем работы от 2 лет.

Критерий отбора – студент должен успешно пройти промежуточную аттестацию минимум за два года обучения. При этом, он должен осваивать программы высшего образования по специальности или направлению подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

На должность педагога может быть принят человек без опыта работы: молодой специалист, учитель-предметник и т.п. Для приема на должность старшего преподавателя по дополнительному образованию обязательен опыт от 2 лет.

Чтобы образовательный процесс проходил последовательно, целенаправленно и эффективно, стандарт требует наличия у педагога определенных личностных качеств. А именно, любовь к детям, толерантность, значительный творческий потенциал, высокий интеллектуальный уровень, хорошее чувство юмора, энергичность, инициативность.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год

10	11	11	0	3	1	1	20	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11 кл.	21	21	2	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	212	212	29	44	8	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» за 3 года, то можно отметить, что качество знаний учащихся стабильно положительно (53%; 44%; 44%; соответственно).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (18,3%), в 2022 году был 20 %, процент учащихся, окончивших на «5» (9%), в 2022-11%, идет снижение показателей на 3 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (17%), а в 2022 был 20%, процент учащихся, окончивших на «5» (18%), в 2022- 11%. Здесь показатель по отличникам повысился на 7%.

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 43%, по сравнению с 2022 годом снизился на 11% (в 2022 году 54%), процент учащихся, окончивших на «5» составил 9 %, в 2022 было 18%.

В 2023 году 11 класс окончили 10 выпускников. Из них обязательные предметы сдавали-4. Предметы по выбору- 6. Все получили аттестат о среднем общем образовании. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам - русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (13 чел.) и ГВЭ (2 чел.) по русскому языку: среднее значение «4,5», по математике среднее значение «4,1», Как и в прошлые годы, особое внимание было уделено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории школьников аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Таких выпускников в 9 классе в 2023 году –2 человека. Для них были созданы специальные условия сдачи экзаменов. Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятых классов оказались: обществознание, биология, география, химия

Результаты ОГЭ

№п/п	Предмет	успеваемость %	качество%	ср. оценка
1	Русский язык	100	92,3	4,5
2	Математика	100	77	4,1
3	Информатика	100	0	3
4	Химия	100	100	5
5	Биология	100	60	3,8
6	География	100	50	4
7	Физика	100	100	5
8	Обществознание	100	71	4

Результаты ЕГЭ

11 класс окончили - 10 выпускников

все сдавали в форме ЕГЭ и все получили положительные результаты

№п/п	Предмет	средний балл
1	Русский язык	71,2
2	Математика	4,5
4	Химия	74
5	Биология	62
6	История	40
7	Обществознание	74
8	Англ. язык	76

Анализ результатов ГИА-23 показал, что обучающиеся 9, 11 классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 15 учащимся, о среднем образовании-10 выпускникам.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное, руководствуясь нормативными документами министерства образования Российской Федерации, были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,10,11-х классах.

Результаты внешней оценки качества образования

Всероссийские Проверочные Работы в 2022/23 учебном году были проведены весной 2023 года.

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на учебный год.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР-2022 г.

Класс	Предмет	Качество	Успеваемость
4 класс	Русский язык	43	91
	Математика	47	96
	Окружающий мир	29	84
5 класс	Русский язык	40	87
	Математика	61	85
	Биология	57	86
	История	47	94
6 класс	Русский язык	47	93
	Математика	62	85
	Биология	60	85
	История	47	93
7 класс	Русский язык	20	70
	Математика	44	89
	География	45	85
	История	40	95
8 класс	Математика	25	85
	Обществознание	40	95
	География	34	87
	Английский язык	22	88
9 класс	Математика	53	93
	Русский язык	40	85
	География	40	80
	Физика	54	82

Результаты ВПР за 2023год

Класс	Предмет	Качество (%)	Успеваемость (%)
4	русский язык	50	95
	математика	50	95
	окруж. мир	50	95
5	русский язык	35	90
	математика	46	90
	история	38	91

	биология	40	90
6	русский язык	47	94
	математика	47	87
	обществознание	40	87
	география	50	94
7	русский язык	30	85
	математика	27	86
	история	38	90
	физика	36	86
8	русский язык	39	94
	математика	21	77
	физика	37	94
	история	33	89
10	география	75	100
11	физика	80	100
	история	60	100
	биология	70	100
	химия	70	100

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год

заканчивается в:

1 классе – 24 мая

2-8, 10 классах – 27 мая

9,11 классах – 24 мая

2. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
------------------	--------	----------------------------------	---------------------------

1 четверть	1-4 кл (пятидн.)	01.09.2023 г. - 27.10.2023г.	8 недель
	5-9 кл	01.09.2023 г. - 27.10.2023г.	8 недель
	10-11 кл	01.09.2023 г.- 27.10.2023 г.	8 недель
2 четверть	1-4 кл (пятидн.)	07.11.2023г. – 28.12.2023г.	8 недель
	5-9 кл	07.11.2023г. – 28.12.2023г.	8 недель
	10-11 кл	07.11. 2023г. – 28.12. 2023г.	8 недель
3 четверть	1 кл. (пятидн.)	09.01.2024 г. – 22.03. 2024г.	9 недель
	2-4кл. (пятидн.)	09.01.2024г. – 22.03. 2024 г.	10 недель
	5-9кл.	09.01.2024г. - 22.03.2024г.	10 недель
	10-11кл.	09.01.2024 г. – 22.03.2024г.	10 недель
4 четверть	1 кл. (пятидн.)	01.04.2024г. – 24.05.2024г.	7 недель
	2-4кл.	01.04.2024г. – 27.05.2024г.	7 недель
	5-8 кл.	01.04.2024г. – 27.05.2024г.	7 недель
	9,11кл.	01.04.2024г. – 24.05.2024г.	7 недель
Год	1 кл. (пятидн.)	01.09. 2023 г- 24.05. 2024 г.	33 недели
	2-4 кл. (пятидн.)	01.09. 2023 г- 27.05. 2024 г.	34 недели
	5-8,10кл.	01.09. 2023 г- 27.05. 2024 г.	34 недели
	9,11кл.	01.09. 2023г- 24.05. 2024 г.	34 недели

3 . Продолжительность каникул в 2023-2024 учебном году

Каникулы	Классы	Сроки начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-4 кл (пятид.)	28.10.2023г.- 06.11. 2023г.	10 дней
	5-9 кл	28.10.2023г. -06.11. 2023г.	10 дней
	10-11кл.	28.10.2023г. - 06.11. 2023г.	10 дней
Зимние	1-4 кл (пятид.)	29.12.2023г.- 08.01.2024г.	11 дней
	5-9 кл	29.12.2023г. - 08.01.2024г.	11 дней
	10-11кл.	29.12.2023г. - 08.01.2024г.	11 дней
Дополнительные каникулы	1кл. (пятид.)	17.02.2024г.-25.02.2024г.	7 дней
Весенние	1-4 кл (пятид.)	23.03.2024г-31.03.2024г	9 дней
	5-9кл.	23.03.2024г.- 31.03.2024г.	9 дней
	10-11кл.	23.03.2024г. - 31.03.2024г.	9 дней

Летние	1 кл (пятидн.)	25.05. 2024г -31.08. 2024г	99 дней
	2-8,10 кл	28.05.2024г.- 31.08.2024г.	96 дней
	9,11кл.	26.06. 2023г -31.08. 2023г	72 дня

4. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах.

Проведение Всероссийских проверочных работ в 4-11 классах.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации, Всероссийских проверочных работ, обучающихся устанавливаются: Министерством просвещения РФ, Министерством просвещения КБР.

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются - 1-4 классы.
- по 6-дневной учебной неделе занимаются - 5-11 классы.

6. Регламентирование образовательного процесса

Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели (допускается только 5 - дневная учебная неделя),
2-4 классы- 34 учебных недель (5-дневная учебная неделя),
5-9 классы –34 учебных недель; 10-11
классы - 34 учебных недели.

7. Режим работы школы

Школа работает в одну смену, продолжительность урока – 45 минут.

Для учащихся 1-х классов: в сентябре и октябре — по 3 урока по 35 минут; в ноябре и декабре — по 4 урока по 35 минут; с января по май — по 4 урока по 40 минут. Занятия организованы в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28 Для качественной реализации учебной деятельности в школе составлено расписание учебных занятий для 1-4 классов, 5-11 классов.

Учебное расписание составлено на основании:

- учебного плана МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное
- учебных программ по предметам Учебного плана;
- сведения о количестве классов в ОУ;
- сведения о наличии учебных кабинетов и о закреплении их за определенными преподавателями;
- сведения о делении классов на подгруппы при прохождении отдельных учебных курсов;
- расписания звонков;
- требования норм СП 2.4.3648-20

При составлении расписания учитывалось следующее:

деление классов на подгруппы по английскому языку, русскому языку, родному языку - (более 22 учеников);

объем недельной учебной нагрузки всех классов не превышает максимально допустимую для шестидневной недели:

отсутствуют сдвоенные уроки в 1-9 классах. Чередуются основные предметы и предметы ИЗО, музыки и технологии на уровне основного общего и среднего общего образования; чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов в 5-11 классах.

Расписание дополнительных занятий, в рамках внеурочной деятельности, составлено с учётом гигиенических требований к расписанию. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью 45 минут. Спортивные секции, кружковые занятия и все занятия дополнительного образования проводятся во внеурочное время с 12.20 час до 18.00 час.

Расписание дополнительных занятий, обучающихся составлено отдельно от обязательных предметов. Составлены и утверждены директором школы расписания с обучающимися на дому, факультативов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в I четверти 3 урока по 35 минут каждый с динамической паузой 40 минут; во II четверти: 4 урока по 35 минут + динамическая пауза после 3 урока; в III, IV четверти: 4 урока по 40 минут каждый.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; -дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объёму домашних заданий

Объём домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях соблюдается объём двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки ритмики в начальной школе, внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления, спортивные занятия и соревнования.

Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объёме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С 01.09.2022 в МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное организованы мероприятия по изучению государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело- церемония поднятия Государственного флага России и КБР, исполнение Государственного гимна России и КБР в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенным в письме от 15.04.2022 № СКа295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: организация учебного процесса соответствует основным нормативно-правовым документам; педагогические работники осуществляют внедрение новых форм и методов обучения, информационных технологий в образовательный процесс; условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по ООП.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	22	16	0	5	14	8	3 (Здр)	0	0
2020	5	0	0	5	11	4	6 (1курс)	0	0
2021	18	11	0	6	13	3	6 (4 курсы)	0	0
2022	15	11	0	4		0	0	0	0
2023	15	6	0	9	10	5	5	0	0

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 27 человек. Из них: 3руководящих работника, 15 педагогов, 9 человек учебно-вспомогательного и иного

персонала. В 2022-2023 году аттестацию прошли 4 учителя на высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

Электронный документооборот (ЭДО) в Школе позволяет вести:

- сбор и обработку статистических данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении (ОО-1, ОО-2);
- работу в личном кабинете на портале ФИСОКО (документооборот по проведению. ВПР и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по пяти предметам);
- работу в личном кабинете на портале ФИС ФРДО;
- получение и отправку корреспонденции через электронную почту urogaynoye@mail.ru ;

Электронный документооборот в школе позволяет решить наиболее актуальные проблемы, среди которых оперативное взаимодействие всех участников образовательного процесса, зачисление детей в образовательные организации, учет кадров и контингента, в том числе их движения, предоставление информации о текущей успеваемости, а также возможность выбора полстроения индивидуальной траектории обучения.

Охрана труда. Профилактика травматизма.

Работа по профилактике несчастных случаев и детского травматизма ведется в соответствии с планом работы на год. Приказом директора назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы в учреждении. Сотрудники школы осуществляют дежурство до начала занятий, во время перемен и после окончания занятий в соответствии с графиком. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда школы. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на производственных и административных совещаниях.

Классными руководителями проводятся инструктажи (вводный, первичный, повторный) по охране труда с обучающимися с 1 по 11 класс, с обязательной записью в соответствующем журнале.

Проводятся инструктажи с педагогическим коллективом с разъяснением возложенных на них обязанностей по охране труда, в том числе по исполнению функций дежурного учителя. Для обучающихся оформлены стенды по соблюдению техники безопасности при работах в кабинетах с повышенными требованиями безопасности (физическая культура, физика, химия, информатика, технология).

В 2022 году обучение по охране труда прошли руководитель, инспектор по охране труда и старший воспитатель ДО. В апреле 2022 г. проводился «День охраны труда».

Вопросы профилактики несчастных случаев и детского травматизма включаются в тематику родительских собраний.

Ведется строгий контроль соответствия инвентаря и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах. Ведется строгий контроль состояния пришкольной территории: осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников.

Учет микротравм и профилактика травматизма

С марта 2022 года с целью снижения показателя общего травматизма и разработки мер профилактики, ведется учет микротравм работников. Анализ отсутствия заявлений работников по итогам 2022 года показал, что проводимая профилактическая работа дает положительные результаты.

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую квалификационную категорию. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники школы заинтересованы в повышении квалификационной категории, регулярно проходят аттестацию, повышая или подтверждая имеющуюся категорию. В Школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. В 2023 году упор сделать на обучение педработников по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 5890 единиц;
- Обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3030 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	3010	2990
	Педагогическая	120	100
	Художественная	3900	1550
	Справочная	134	70
	Языковедение, литературоведение	36	34
	Естественно - научная	44	20
	Техническая	10	2
	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-82 диска; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) запланированы для приобретения.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 39 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Динамика изменений материально-технического состояния за 2023 год:

В 2023 году в рамках региональной программы «развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» произведен капитальный ремонт здания МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное на сумму 35423263,16руб. Полностью заменены: инженерные коммуникации, дверные и оконные блоки, полы, отремонтирован фасад школы. в рамках программы заменена мебель во всех кабинетах школы и обеденного зала, обновлено технологическое оборудование для пищеблока, приобретена оргтехника и спортивный инвентарь для школьного спортивного клуба.

Для выполнения санитарно-гигиенических норм планово закупались моющие и дезсредства.

Приобретена мебель для каждого класса: парты, ученические стулья, столы и стулья для учителей шкаф для хранения учебных пособий, а также обновлены доски.

Приобретены: ноутбуки, планшеты, мультимедийный проектор, МФУ,

Приобретён патриотический стенд для входной зоны

Приобретены флажки

Приобретены для ШСК: мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные

Приобретены для пищеблока: электроплита 4-конфорочная, ванна моечная 2-х секционная, разделочные столы, водонагреватели, холодильник.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики, Управления образования местной администрации Терского муниципального района КБР.

В течение года велась работа над содержанием образования.

– Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

– Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

– Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

– В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

– Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

2. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования

здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

3. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

4. Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная *цель*, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное

➤ Усиление личностной направленности образования.

Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

➤ Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

➤ Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

➤ Система поддержки талантливых детей.

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

➤ Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

➤ Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

➤ Сотрудничество.

Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

➤ Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Совершенствование материально-технической базы школы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 25.08.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации ОГЭ сдавали по следующим предметам:

- обществознание (7 обучающихся)
- география (5 обучающихся)
- биология (10 обучающихся)
- химия (1 обучающийся)
- физика (1 обучающийся)
- информатика (1 обучающийся)

№п/п	Предмет	успеваемость %	качество%	ср. оценка
1	Русский язык	100	92,3	4,5
2	Математика	100	77	4,1
3	Информатика	100	0	3
4	Химия	100	100	5
5	Биология	100	60	3,8
6	География	100	50	4
7	Физика	100	100	5
8	Обществознание	100	71	4

Результаты анализа показателей деятельности организации

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	212 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 человека/20 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 балл, среднее значение - 4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов, среднее значение -4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек /0 %

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 27%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105 человек/ 49 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/ 22 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/6 %
1.19.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	12 человек/ 6%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	5 человек/3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей	в отчетном периоде отсутствует 0 человек/ 0 %

	численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	в отчетном периоде отсутствует 0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	212 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	в отчетном периоде отсутствует 0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек /85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /71,4 %
1.29.1	Высшая	11 человек /73%
1.29.2	Первая	2 человека /13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек /71,4%
1.30.1.	До 5 лет	1 человек /6 %
1.30.2	Свыше 20 лет	10 человек/66,6%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	8 человек /53%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	212/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПин 1.2.3685 и позволяет реализовывать образовательные программы в

полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Оценка образовательной деятельности в ДО

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" ДОУ начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Педагогический коллектив МКОУ СОШ им.М.Х. Барагунова СП Урожайное ДОУ на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей русского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях русского

народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

- Патриотическое направление воспитания.
- Духовно-нравственное направление воспитания.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания.
- Трудовое направление воспитания.
- Эстетическое направление воспитания.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Для воспитанников с ОВЗ, разработаны Адаптированные образовательные программы МКОУ СОШ им.М.Х. Барагунова СП Урожайное ДОУ на основании образовательной программы, с учетом индивидуальных возможностей детей.

Для успешной реализации программы образовательная среда в ДОУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов,

игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОО.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары.

Детский сад посещают 101 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая младшая группа - 25 ;
- средняя группа - 23 .
- старшая группа-27
- подготовительная группа-26

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20 июня 2022 № 18 «Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача российской федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовывать воспитательный потенциал в совместной деятельности.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников дошкольного отделения и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 2 лет до 7 лет.

За годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного отделения, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольного отделения включены в календарный план воспитательной работы .

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	98,6
Неполная с матерью	1	1,4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество	Процент от общего количества семей
------------------	------------	------------------------------------

в семье	семей	воспитанников
Один ребенок	8	10,1
Два ребенка	28	35,4
Три ребенка и более	43	54,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная общеобразовательная программа составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, с учетом санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной образовательной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Для сбора информации используются следующие методики:

- наблюдение за деятельностью ребёнка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребёнком.

Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном отделении определяется результатами освоения образовательной программы дошкольного образования.

Она включает в себя целевые ориентиры по следующим образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В течении года проводилась комплексная работа воспитателей, музыкального руководителя, старшего воспитателя ДООУ по всестороннему развитию детей.

В течении 2023 года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДООУ, предметно-развивающая среда групп, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКОУ СОШ им.М.Х. Барагунова СП Урожайное ДО (ФОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, промежуточные результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Общий уровень развития детей по образовательным областям

№	Образовательная область	высокий		средний		низкий	
		октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
1.	Физическое развитие	58%	55%	39%	43%	3%	2%
2.	Социально-коммуникативное развитие	62%	67%	29%	35%	4%	3%
3.	Художественно-эстетическое развитие	68%	70%	28%	27%	4%	3%
4.	Познавательное развитие	69%	71%	26%	25%	5%	4%
5.	Речевое развитие	58%	60%	33%	34%	9%	6%

Анализируя полученные данные, видно, что на конец учебного года данные меняются в лучшую сторону, а значит, работа, проведенная с детьми в течение года, была построена правильно и велась систематически.

В мае педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек.

Предварительное сочетание объективной оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения показал, что 74% детей – готовы к обучению в школе, 26% - условно готовы.

Желательна совместная работа педагогов и родителей, по определению наиболее эффективных методов и приемов в дальнейшей психолого – педагогической работе с детьми.

Результаты педагогического анализа свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. Дошкольное отделение в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- младшая группа - до 15 мин;
- средняя группа-до 20 мин
- старшая группа- до 25 мин.
- подготовительная группа-до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного отделения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а также уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2023 году в дошкольное отделение поступило 24 воспитанника. Для адаптации прибывших воспитанников педагоги провели консультации:

- групповые мероприятия с воспитанниками;
- индивидуальные тренинги с воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- групповые тренинги и консультации с родителями.

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в

соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Особое внимание уделяет проектированию предметно-пространственной среды в группах и кабинетах для дополнительного образования. Информация и сведения по изучению и анализу предметно-развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (группе). Материалы и оборудование, представленные в 4 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Реализация образовательных программ дошкольного образования. Предметная развивающая среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать примерную основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Учет возрастных особенностей детей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей предметно-пространственной среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Отражение содержания образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей предметно-пространственной среды учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив ДО насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 12/1;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работника дошкольного отделения, из них 4 педагога.

№ п/п	Курсы ПК (наименование, кол-во часов)	Количество педагогов
1	ООО «Академический Университет РФ» «Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании», 144ч.	1
2.	ГБУ ДПО «ЦНППМ» Мипросвещения КБР, «Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС», 72ч.	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли дистанционное участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- во Всероссийском вебинаре: «Как сформировать функциональную грамотность воспитанников в детском саду»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Педагогический коллектив не стоит на месте, учится и занимается самообразованием, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

I. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году дошкольное отделение пополнило учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»
- Хрестоматия «Для чтения детям в детском саду и дома»;
- «Гъуэльзыжыгъуэ», «Дружелюбный словарик» М. Баговой;
- «Энциклопедия хорошего поведения в сказках» Е. Ульевой;
- Школа безопасности «Если дома ты один» О. Корнеевой;
- картины для рассматривания, плакаты;
- куклы больших и средних размеров;
- спецтехника для детей (скорая, лесовоз, экскаватор, самосвал, такси, пожарная и т.д.);
- неваляшки разных размеров;
- бизиборды для групп раннего развития;
- патриотические стенды для каждой возрастной группы;
- рабочие тетради для обучающихся старшей и подготовительной группы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Необходимо дополнить оснащение методкабинета дополнительными стеллажами и шкафами.

Оценка материально-технической базы

В ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;

- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1;
- изолятор - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году дошкольное отделение провело косметический ремонт в 4 групповых комнатах, 4 спальнях помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета физкультурного и музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Организатор конкурса	Название конкурса	Занятое место
1.	Международная олимпиада	«Умный мамонтенок»	3
2	Всероссийская олимпиада	«Хочу все знать»	1
3	Республиканская онлайн-олимпиада дошкольников	«Я познаю мир», Мир живой природы	1,2,3

Проводилось анкетирование 59 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 84 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 62 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 88 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев. Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные. ДОО функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом МКОУ СОШ им.М.Х. Барагунова сп Урожайное ДОО и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОО, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	101
в режиме полного дня (10 часов)		101
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		101/100%
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		1(1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		8

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	
первой		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 20 лет		10(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 50 лет		3(30%)
от 55 лет		7(70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	8(80%)
переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в дошкольном отделении: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	49/2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90
Наличие в дошкольном отделении:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022480

Владелец Гучакова Эльза Султановна

Действителен с 24.04.2023 по 23.04.2024