

Отчет заместителя директора по воспитательной работе об итогах реализации рабочей программы воспитания за 2023-2024 учебный год

Целью воспитательной работы МКОУ СОШ им.М.Х.Барагунова с.п.Урожайное является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности и реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное воспитание

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей Программы воспитания:

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Дополнительное образование», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная работа в школе ведётся под руководством «Штаба воспитательной работы». В него входят Директор ОУ, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог – психолог, школьная медсестра, родители, совет обучающихся.

В 2023 -2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 11 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе 4 человека, в основной школе – 5, в средней школе – 2 человека. У 8 педагогов высшее образование у трех средне-специальное. Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом ОУ; реализуют программу воспитания школы. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Классные руководители ежегодно проходят курсы повышения квалификации. Работает метод объединения классных руководителей.

В 2023-2024 учебном году в ОУ работало 38 кружков внеурочной деятельности с 1 по 11 класс.

Воспитание на занятиях школьных курсах **внеурочной деятельности** осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Внеурочная деятельность реализовалась по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное. В рамках данного направления работает Модуль Школьный спортивный клуб «Олимп», кружки «Спортивные игры» и «Здоровей-ка»

Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба «Олимп» предусматривает:

- активизацию физкультурно-спортивной работы и участие обучающихся в спортивной жизни школы;

- укрепление здоровья и физическое совершенствование обучающихся ;

- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни

На основе спортивного клуба функционируют кружковые объединения баскетбола, волейбола и настольного тенниса.

В кружковом объединении ШСК было занято 60 обучающихся (30% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется вся необходимая материально-техническая база.

2. Духовно- нравственное. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа. Внеурочные занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Так же каждый понедельник учащиеся ОУ принимают участие в поднятии флагов Российской Федерации и КБР и исполнении гимна России.

3. Патриотическое. ЮНАРМИЯ. Цель отряда «Я и мое Отечество»: социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Работа отряда:

1. Участие в районном смотре-конкурсе « Лучшая дружина юных пожарных» - 2 место.
2. Проведение классного часа «Блокада Ленинграда»
3. Соревнования по военно-прикладным видам спорта на приз лейтенанта Хатохова А.З. 3-место
4. Участие в открытом первенстве по военно-прикладному многоборью среди учащихся общеобразовательных учреждений памяти ветерана ВОВ и труда кавалера ордена солдатской Славы-3 степени Кодзокова П.К.-2 место
5. Участие во Всероссийской спартакиаде по военно - спортивному многоборью « Зарница»
6. Уборка стелы, посвященной ветеранам ВОВ.
7. Участие и организация Акции «Письмо солдату»
8. Военизированный кросс, посвященный 79 годовщине Победы в ВОВ.
9. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Емкужева Камилла-2 место

4. Социальное. В рамках данного направления разработаны программы

«Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность»-начальные классы, средние и старшие классы «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность».

С 1 сентября 2023 года в ОУ введена Единая модель профессиональной ориентации «**Россия- мои горизонты**». Профориентационный минимум был введен для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Эта работа осуществляется через:

- внеурочную деятельность « **Россия – мои горизонты**»
- Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «**Билет в будущее**»

5. Общекультурное. В рамках данного направления разработаны программы «Школьный театр» и «Хоровое пение».

Работа «Школьного театра» и «Хорового пения». Ребята из этих кружков не однократно занимали призовые места в региональных и муниципальных конкурсах.

Терские звездочки-1 место,

Терские игрища-2 место,

Международный конкурс чтецов «Живая классика» (районный этап)

Международный конкурс чтецов «Живая классика» (республиканский этап)

Республиканский конкурс «Живое слово» в номинации «Литературная реконструкция» (районный этап)

Республиканский конкурс «Живое слово» в номинации «Литературная реконструкция» (республиканский этап)

Республиканский конкурс «Живое слово» в номинации «Конкурс юных чтецов» (районный этап)

Республиканский конкурс «Живое слово» в номинации «Конкурс юных чтецов» (республиканский этап)

Республиканский конкурс поэтов и прозаиков "Живое слово"

Вывод: Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество внеурочной деятельности существенно повысилось. Отсутствие программы по какому-либо направлению восполняется за счет разовых краткосрочных мероприятий. По школе охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

«Профилактика и безопасность» (группа риска)

Работа в рамках данного модуля ведётся ежедневно.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает: проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям; Обучающиеся начальной школы активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по ПДД и пожарной безопасности. В течение года в классные коллективы с профилактическими беседами по правилам поведения во время летних каникул приходили сотрудники ГИБДД (ДПС), с правилами пожарной безопасности, с правилами поведения в лесу и вблизи водоёма обучающиеся начальной школы знакомятся на уроках окружающего мира. Ребята основной и старшей школы проходят программный материал по предмету ОБЖ и профилактические беседы при общении с классными руководителями.

Каждую четверть с обучающимися и сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам безопасности и учебные тренировки (обнаружение взрывных устройств, эвакуация при пожаре и захвате заложников).

Вместе с педагогом-психологом ведутся профилактические работы по буллингу и суицидальному поведению подростков.

Каждую четверть в школе проводится заседание «Совета профилактики», на которое приглашаются обучающиеся и родители, имеющие неудовлетворительные отметки и пропуски учебных занятий, обучающиеся, которые нарушают правила поведения во время учебного процесса.

В 2023-2024 уч. году в школе во всех классах провели мониторинг «Дети героев». Мониторинг направлен на выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и помощь таким детям и их семьям.

Анализ мониторинга: мониторинг выявил детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. С этими детьми и семьями в тесном контакте работают психолог и классный руководитель. Им оказывается посильная помощь от школы. (Акции «Дети детям», «Собери ребенка в школу»)

Развитие **социальных навыков**, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совета обучающихся школы». В прошлом году все начальные классы были торжественно включены в команду «Орлята России»

В 2023-2024 уч.году 60 учащихся вступили в ряды РДДМ. Председателем на всеобщем голосовании была выбрана Болотокова Тамилла. Самыми яркими событиями данного движения являются:

Ученица 8 го класса Болотокова Тамилла Таукановна была удостоена благодарственным письмом от Председателя совета РО Движения Первых КБР А.М.Шипшева «За значительный вклад в развитие регионального отделения движения первых и активное участие в региональных и федеральных проектах первых». Так же Тамилла является победителем конкурсного отбора организованным РОСДЕТЦЕНТРОМ и имеет сертификат на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха».

Многие ребята зарегистрированы на ДОБРО.РФ и участвуют во всероссийских и региональных акциях под руководством муниципального куратора.

Кураторами работы Совета обучающихся, Орлят и РДДМ являются Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями и заместитель директора по ВР школы. Совместными усилиями заместителя директора по ВР, советника директора по воспитанию и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как «День самоуправления», «День учителя», «День матери», «Посвящение в Орлята», «Новогодний переполох», акция «Сохраним дерево», «Экологические акции», «Георгиевская ленточка», « Бессмертный полк».

Работа Совета в 2023/24 учебном году была более активна и самостоятельна. Ребята проявляли инициативу, креативные решения и педагоги поддерживали их. Активность работы была на достаточно высоком уровне в течение всего учебного года.

Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Работа с родителями велась в течение года с целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

направления

-информационно-просветительское: родительские лектории, беседы с родителями, родительские собрания;

-организационно – деятельностное (контроль за питанием), (Совет профилактики).

Школьное питание. В прошлом году в школьной столовой питались начальные классы-77, дети с ОВЗ-7, СВО-4.

Центр детских инициатив существует с 2023-2024 уч. года

Центр необходим школам для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время. Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков.

Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию.

В ОУ работает отряд ЮИД, который состоит из учащихся 3-4 классов. Руководитель: преподаватель ОБЖ Бесланеев В.М.

Цель отряда: Пропаганда правил дорожного движения, культуры поведения на дороге в целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитание законопослушных участников дорожного движения, ответственных за свои поступки.

«Школьный музей»

В ноябре 2023 года в школе был открыт краеведческий музей «Наследие». Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

– проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;

На третьем этаже оформлен стенд «Никто не забыт ни что не забыто». Стенд посвящен односельчанам участникам СВО. В холле первого этажа открыта памятная доска Хуштову А.М. Ученику нашей школы погибшему на СВО.

Одна из основных задач работы в рамках деятельности **дружины юных пожарных** (далее – ДЮП) в 2023/24 учебном году заключалась в создании необходимых условий для членов дружины по изучению правил пожарной безопасности и привлечению их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди обучающихся. **Волонтерство** - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально –полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. Волонтерская работа в школе проводится совместно с районным куратором. Отдельно создан отряд волонтеров медиков. В команде волонтеров состоят обучающиеся с 7 по 11 класс в количестве 50 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы и плана работы волонтерского отряда. В течение 2023/24 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

Дополнительное образование

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Дополнительное образование в МКОУ СОШ им. М.Х.Барагунова с.п. Урожайное с 2020 года реализуется через центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно - воспитательной деятельности школы особое место. В соответствии с ФГОС основная образовательная программа реализуется, в том числе и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности являлось создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 году составил 100 процентов.

В 2023-2024 году школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Самоделкин»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («В жизнь по безопасной дороге», «Юный спасатель»);
- естественно-научное («Оказание первой помощи»);
- техническое («Легоконструирование», «Мир мультимедиа технологий», «В объективе», «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Рисуем на компьютере», «Промышленный дизайн», «3-D моделирование», «Scratch- программирование»).

Так же на базе школы работает филиал ЦДТ- «Мир биологии»-60 учащихся посещают данный кружок.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень познавательной активности школьников на уровне НОО ; (участие в олимпиадах , учи.ру,Эльбрус)
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5-11 классов;

(Разговоры о важном, Россия-мои горизонты)

- сохранить и повысить долю обучающихся 1-11-ых классов, которые показали сформированность нравственных ценностей;
- (Патриотические и социальные акции,)
- наибольших успехов добились в воспитании патриотических чувств обучающихся НОО (Акции- Письмо солдату, кл часы. Стенды СВО и открытие памятной доски Хуштову А.М. Поднятие флагов и исполнение Гимна России)
- повысить трудолюбие обучающихся. (Трудотерапия. Уборка территории школы и классов. Экологические акции.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось.

Не смотря на достигнутые успехи педагогическому коллективу школы частично не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- недостаточное развитие познавательной активности обучающихся СОО и ООО;
- недостаточное воспитание чувства коллективизма и умение работать в команде;
- незаинтересованность родителей в классных и общешкольных мероприятиях и жизни школы;
- не 100% охваченность учащихся ОУ в конкурсах, мероприятиях и акциях;
- патриотическое воспитание в СОО (исполнение Гимна)

Выводы

По результатам самоанализа можно сделать вывод, что итоги реализации Программы воспитания в прошедшем году удовлетворительные. Процент включения педагогов и обучающихся в реализацию Программы воспитания составляет 100%. Осуществляется системное взаимодействие школы с родителями, партнерами в рамках реализации Программы воспитания. Общий психологический фон в школе стабилен. У обучающихся есть огромная возможность для развития своих способностей (образовательных, творческих).

Рекомендации и задачи на новый 2024-2025 учебный год.

-классным руководителям и ученическому самоуправлению. Задействовать пассивных детей в акциях, конкурсах, мероприятиях, заинтересовать в работе школы и детских организаций. Найти индивидуальный подход к каждому ребенку, жить жизнью каждого учащегося своего класса, что бы ни один ребенок не остался за бортом школьной жизни. Усилить работу с родителями и привлечь родителей к совместной работе в школе одна из главных задач воспитательной работы школы в 2024-2025 уч.г. Продолжить работу с одаренными детьми и детьми инвалидами и с ОВЗ.

Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Российской Федерации. Продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

И.о.зам.директор _____ ГучаковаФ.В.

Модуль «Урочная деятельность»

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытия уроки и мероприятия:

Название	Дата	Клас сы	Ответственные
Цикл уроков мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской»	11.09.2023	8-11	Учитель ОБЖ
Большой этнографический диктант	3-8.11.2024	1-11	Учителя географии и биологии, классные руководители
Урок «Конституционные права и обязанности человека»	12.12. 2023	9-11	Учитель истории и
"Урока добра"	05.12.2023	7-9	Кл. руки
Международный День памяти жертв Холокоста	27.01.2024	8-11	Учителя истории и обществознания
Уроки мужества, посвящённые 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	25.01.2024	5-11	Учителя истории, классные руководители
Урок мужества «Сталинград – бессмертный город, воин, патриот...»	02.02.2024г	8-е кл.	Учитель ОБЖ
Открытые мероприятия по формированию и развитию функциональной грамотности школьников.	15.02.2024	3,7	Кл.руки
Урок по русскому языку в 4 классе на тему «Изменение глаголов по временам»	28.02.2024	4	Учитель начальных классов
Открытый урок Гражданской обороны.	04.03.2024	7-8	Учитель ОБЖ
Библиотечные уроки «Читаем книги о войне»	24.04.2024г	2	Учителя начальной школы с приглашением сотрудника городской библиотеки.
Урок цифровой грамотности и кибербезопасности с использованием контента просветительского проекта «Цифровой ликбез»	27.04.2024	5-11	Педагог дополнительного образования
Уроки Мужества, посвященные "Дню городов воинской славы" и празднованию Дня Победы	03.05.2024	3-11	Учителя истории
Уроки цифры. Цифровая экономика.	20.05.2024	1-4	Учителя математики
Интерактивный урок «Кириллица и Глаголица: в поисках новых смыслов знакомых букв»	24.05.2024	7	Учителя русского языка и литературы
Кинолекторий «День славянской письменности»	24.05.2024	8	Учителя русского языка и литературы
Открытые уроки в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе»	В течение года	1-8	Лидеры Акции

