**Сведения о результативности и качестве реализации**

**дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Легоконструирование» за 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год**

**Направленность программы**– техническая

**Возраст обучающихся**: 10 лет включительно.

**Срок реализации программы**: 1 год (35 недель в год).

**Форма обучения**– очная.

**Преподаватель, реализующий программу**: Макоева Люсена Буденовна

**Мониторинг результатов освоения программы:**

1) виды контроля: беседа, наблюдение, творческие задания, тестирование.

2) формы подведения итогов реализации данной программы – выполнение итоговой работы (творческая выставка детских работ )

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ УЧАЩИХСЯ**

Востребованность программы и сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Таблица 1. Сохранность контингента обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название программы | Количество обучающихся, чел. | | | | Сохранность контингента, % |
| на начало учебного года (01.09) | принято в  течение года | отчислено  в течение  года | на конец  учебного года (31.05) |
| 2022-2023 | ДОП  «Легоконструирование» | 40 человек | 0 | 0 | на  01.06.2023 г.  40 человек | 100 |
| 2023-2024 | ДОП  «Легоконтруирование» | 40 человек | 0 | 0 | на  01.06.2024 г.  40 человек | 100 |

Сохранность контингента обучающихся составляет 100%, кроме того, в ходе реализации программы отмечается регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по настоящей дополнительной общеразвивающей программе.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

Результативность участия обучающихся в конкурсах является наглядной характеристикой качества реализации представленной программы. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Таблица 4. Информация о результатах участия учащихся в конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | №  п/п | Уровень конкурса | Количество обучающихся, чел. | |
| приняло участие | из них победители и  призеры |
| 2022  -  2023 | 1. | Международный | 1 | 1 призер |
| 2. | Всероссийский | 3 | 3 победителя |
| 3. | Региональный | 3 | 1 призер, 2 участника |
| 4. | Муниципальный | 4 | 3 победителя и 1 призер |

Таблица 5. Информация о результатах участия учащихся в конкурсах различного уровня в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | №  п/п | Уровень конкурса | Количество обучающихся, чел. | |
| приняло участие | из них победители и  призеры |
| 2023-  2024 | 1. | Международный | 1 | 1 победитель |
| 2. | Всероссийский | 4 | 2 победителя, 2 призера |
| 3. | Региональный | 0 | 0 |
| 4. | Муниципальный | 4 | 3 победителя,  1 призер |

О высоком качестве реализации программы свидетельствуют результаты обучающихся, прослеживается положительная динамика результативности участия в мероприятиях различного уровня.

**УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся по программе качеством образования были получены следующие результаты:

Таблица 6. Удовлетворенность родителей качеством образования (сведения за 2023- 2024 учебный год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели/характеристики удовлетворенности родителей | Доля родителей от общего числа опрошенных, % | | |
| удовлетворены | не удовлетворены | затруднялись с ответом |
| качество обучения ребенка | 98 | 0 | 2 |
| степень комфортности образовательной среды | 98 | 0 | 2 |
| уровень взаимодействия с педагогом | 99 | 0 | 1 |

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют об их удовлетворенности результатами обучения детей по ДОП «Легоконструирование».

При работе с родителями были выявлены основные мотивы посещения занятий – в первую очередь это развитие способностей детей, а также их успешность (участие в конкурсах).

**Представленные выше результаты свидетельствуют о достаточном уровне создания педагогических условий для эффективного освоения обучающимися содержания программы**.