

## **Отчет заместителя директора по воспитательной работе об итогах реализации рабочей программы воспитания за 2023-2024 уч. г.**

Воспитательная деятельность в МКОУ СОШ им.М.Х.Барагунова с.п.Урожайное планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

**Приоритетной задачей** Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** в МКОУ СОШ им.М.Х.Барагунова с.п.Урожайное:

- 1.создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
2. формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п.

При составлении плана воспитательной работы школы на 2023- 2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы, а также нормативные акты Сан Пин. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**Гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

«Школьный урок»,  
«Внеурочная деятельность»,  
«Классное руководство»,  
«Основные школьные дела»,  
«Организация предметно-эстетической среды»,  
«Работа с родителями или их законными представителями»,  
«Самоуправление»,  
«Профориентация»,  
«Социальное партнерство»,  
«Профилактика и безопасность»

Воспитательная работа в школе ведётся под руководством «Штаба воспитательной работы». В него входят Директор ОУ, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог – психолог, школьная медсестра, родители, совет обучающихся.

### **1.Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 2–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко

применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

**Выводы:**

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.
2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.
3. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
  - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
  - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
4. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

## **2.Модуль «Внеурочная деятельность»**

В 2023-2024 учебном году в ОО работало 38 кружков внеурочной деятельности с 1 по 11 класс.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Внеурочная деятельность реализовалась по следующим направлениям:

1.Спортивно-оздоровительное. В рамках данного направления работает Модуль Школьный спортивный клуб «Олимп», кружки «Спортивные игры» и «Здоровейка»

Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба «Олимп» предусматривает:

- активизацию физкультурно-спортивной работы и участие обучающихся в спортивной жизни школы;
- укрепление здоровья и физическое совершенствование обучающихся ;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни

На основе спортивного клуба функционируют кружковые объединения баскетбола и волейбола.

Для успешной реализации проекта имеется вся необходимая материально-техническая база.

2. Духовно- нравственное. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Так же каждый понедельник учащиеся ОУ принимают участие в поднятии флагов Российской Федерации и КБР и исполнении гимна России.

3. Патриотическое. ЮНАРМИЯ. Цель отряда «Я и мое Отечество»: социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

4. Социальное. В рамках данного направления разработаны программы «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность»-начальные классы, средние и старшие классы «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность», «Россия- мои горизонты»- С 1 сентября 2023 года в ОО введена Единая модель профессиональной ориентации. Профориентационный минимум был введен для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Эта работа осуществляется через:

- внеурочную деятельность «Россия – мои горизонты»
- Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»

5. Общекультурное. В рамках данного направления разработаны программы «Театральные ступеньки» и «Хоровое пение».

Вывод: Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество внеурочной деятельности существенно повысилось.

Отсутствие программы по какому-либо направлению восполняется за счет разовых краткосрочных мероприятий.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней за 1-ое полугодие составила 98% .

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 99 %.

Выводы.

Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал:

- среднюю результативность участия в соревнованиях и конкурсах художественной и гражданско-патриотической направленности, декоративно-прикладного творчества;
- отсутствие положительной динамики в качестве и результативности участия воспитанников в мероприятиях естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности;
- участие и призовые места приносят одни и те же обучающиеся у одних и тех же педагогов.

Рекомендации:

- продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня;
- регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему для обучающихся);
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

### **3. Модуль «Классное руководство»**

В 2023 -2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 11 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе 4 человека, в основной школе – 5, в средней школе – 2 человека. У 8 педагогов высшее образование у трех средне-специальное. Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом ОУ; реализуют программу воспитания школы. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Классные руководители ежегодно проходят курсы повышения квалификации. Работает метод объединения классных руководителей.

### **4. Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году классными руководителями подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися.

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «День знаний»;
- «День народного единства»;
- «День Конституции»
- «День неизвестного солдата»;
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
- «Урок здоровья»;

- «Безопасность в интернете»;

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.
3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
4. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах/мероприятиях.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

## **5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, Новому году;
- к тематическим неделям: Неделя психологии, Неделя российской науки,
- Неделя «Мы - за здоровый образ жизни».

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

## **6.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

### **1. Информационно - просветительское:**

- проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
- участие в областных родительских собраниях
- классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).

### **2. Организационно – деятельностьное:**

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;
- привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («Дары осени», спортивный праздник «Отцы-молодцы» в рамках празднования Дня отца; Праздник «День матери»
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В течение учебного года в каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета родителей школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

В течении года родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.

С января 2024 года в рамках плана мероприятий, приуроченных Году семьи были организованы и проведены: семейные встречи, неформальные родительские собрания, мастер-классы, спортивно-игровое мероприятие «Мальчишки и девочки, а также их родители». Отзывы родителей от проведенных мероприятий положительные. Для сплочения родительского и ученического коллектива классные руководители проводят совместные мероприятия. Это совместные экскурсии и выезды. Семейная команда ученика 4го класса Балкарова Айдара место в Республиканском этапе Всероссийского конкурса «Мама, папа, я-счастливая семья». Родители и учащиеся приняли активное участие в таких акциях как «Дети детям», «Письмо солдату». Акция в поддержку Канчалиева Имрана, ребята отдали свои деньги на новогодние подарки на лечение Ислама. Школьное питание. В этом году в школьной столовой питаются начальные классы-78, дети с ОВЗ и инвалидностью-9, СВО-3.

В целях выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг для корректировки и совершенствования дальнейшей работы образовательной организации в школе ежегодно ведется мониторинг (анкетирования родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

В целях повышения качества предоставляемых услуг начального общего и основного общего образования в необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды школы.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта школы.
3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации. Продолжить работу по благоустройству школьной территории с привлечением родителей.

4. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
5. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
6. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

## **7. Модуль «Самоуправление» и «Детские общественные организации»**

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совета обучающихся школы». В декабре два начальных класса были торжественно включены в команду «Орлята России»

В 2023-2024 уч. году 60 учащихся вступили в ряды РДДМ. Председателем на всеобщем голосовании была выбрана Болотокова Тамилла. Самыми яркими событиями данного движения являются:

Ученица 8 го класса Болотокова Тамилла Таукановна была удостоена благодарственным письмом от Председателя совета РО Движения Первых КБР А.М.Шипшева «За значительный вклад в развитие регионального отделения движения первых и активное участие в региональных и федеральных проектах первых». Так же Тамилла является победителем конкурсного отбора организованным РОСДЕТЦЕНТРОМ и имеет сертификат на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха». Многие ребята зарегистрированы на ДОБРО. РФ и участвуют во всероссийских и региональных акциях под руководством муниципального организатора.

Кураторами работы Совета обучающихся, Орлят и РДДМ являются Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями и заместитель директора по ВР школы. В декабре этого года два начальных класса (1 и 4 классы) были торжественно зачислены в ряды «Орлят России». Все начальные классы состоят в организации «Орлята России».

Анализ работы школьного самоуправления за текущий учебный год позволяет отметить положительные результаты.

Активисты ШУС слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в районных и региональных мероприятиях. Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий.

В ходе анализа работы школьного ученического совета сформированы задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы ШУС.
2. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

В новом учебном году необходимо:

- увеличить количество активистов Движения Первых,
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых,
- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

### **8.Модуль «Профориентация»**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя с обучающимися и их родителями.

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». национального проекта «Образование» в МКОУ СОШ им.М.Х.Барагунова с.п.Урожайное» с сентября 2023 года реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями). В этом учебном году в проект были включены все учащиеся с 6 по 11 классы (100%).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

Мероприятия, реализованные в рамках модуля «Профориентация» в 2023-2024 учебном году для обучающихся школы

Выводы:

- Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6-9-х классов.
- В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
- На уровне начального образования включить занятия по профессиональному самоопределению;
- Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
- Совместно с классными руководителями составить план мероприятий с привлечением родительской общественности и выпускников, с последующим утверждением и включением в план работы по профессиональному самоопределению обучающихся на следующий учебный год.
- Включить в план работы по профессиональному самоопределению на второе полугодие 2024-2025 учебного года.

### **9.Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное взаимодействие МКОУ «СОШ им.М.Х.Барагунова с.п.Урожайное» с внешними партнерами: Установлено сотрудничество с МКУК «СДК с.п. Урожайное», МКУК «Урожайненский филиал Терской ЦБС», МКУ «СШ с.п. Урожайное», Совет Ветеранов с.п. Урожайное, амбулатория ГБУЗ ЦРБ с.п. Урожайное, МУ "Местная администрация с.п. Урожайное". ОО заключила договоры о социальном партнерстве с Центром детского творчества, ДЮСШ. Вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Рекомендации

- Продолжить работу с социальными партнерами школы.
- Расширить круг социальных партнёров в 2024-2025 учебном году.

### **10. «Профилактика и безопасность»**

Работа в рамках данного модуля ведётся ежедневно.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает: проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям; Обучающиеся начальной школы активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по ПДД и пожарной безопасности. В течение года в классные коллективы с профилактическими беседами по правилам поведения во время летних каникул приходили сотрудники ГИБДД (ДПС), с правилами пожарной безопасности, с правилами поведения в лесу и вблизи водоёма обучающиеся начальной школы знакомятся на уроках окружающего мира. Ребята основной и старшей школы проходят программный материал по предмету ОБЖ и профилактические беседы при общении с классными руководителями.

Каждую четверть с обучающимися и сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам безопасности и учебные тренировки (обнаружение взрывных устройств, эвакуация при пожаре и захвате заложников).

Вместе с педагогом-психологом ведутся профилактические работы по буллингу и суицидальному поведению подростков. Каждый месяц с обучающимися ОО проводят встречи представители ПДН и КДН. Они проводят беседы по актуальным темам: «Буллинг», «Колумбайн», «Скулшутинг», «Половая неприкосновенность», и т.д.

**Каждую четверть в школе проводится заседание «Совета профилактики»**, на которое приглашаются обучающиеся и их родители, нарушающие Устав школы и локальные акты, правила поведения во время учебного процесса. С начала 2023-2024 учебного года проведено четыре общешкольных собрания. На собраниях проводились родительские лектории. Родителей ознакомили с Уставом школы, о правах и обязанностях детей и родителей (бережному отношению к школьному имуществу, о запрете использования мобильных телефонов на уроках. В 2023 - 2024 уч. года в школе во всех классах продолжается мониторинг «Дети героев». Мониторинг направлен на выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и помощь таким детям и их семьям.

| № | Кол-во состоящих на контроле ПДН | Кол-во состоящих в ВШУ | Кол-во состоящих в «группе риска» |
|---|----------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 0                                | 0                      | 0                                 |

Анализируя работу школы за 2023-2024г., по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

Результатом проведенной работы является:

- отсутствие обучающихся школы в числе, совершивших какие-либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами;
- отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН.

Рекомендации:

- Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы,

социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

- Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

- Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

- Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

### **11.Дополнительное образование**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Дополнительное образование в МКОУ СОШ им. М.Х.Барагунова с.п. Урожайное с 2020 года реализуется через центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно - воспитательной деятельности школы особое место. В соответствии с ФГОС основная образовательная программа реализуется, в том числе и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности являлось создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 году составил 100 процентов.

В 2023-2024 году школа реализовывает 19 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Самоделкин»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («В жизнь по безопасной дороге», «Юный спасатель»);
- естественно-научное («Оказание первой помощи»);
- техническое («Легоконструирование», «Мир мультимедиа технологий, «В объективе», «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Рисуем на компьютере», «Промышленный дизайн», «3-Д моделирование», «Скретч программирование»).

Так же на базе школы работает филиал ЦДТ- «Мир биологии»-60 учащихся посещают данный кружок. Многие мальчики школы посещают ДЮСШа. Это занятия по футболу и борьбе-60 детей.

| № | Название Доп | Кол-во посещающих | % от общего числа |
|---|--------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Точка Роста  | 207               | 100               |
| 2 | Мир биологии | 60                | 30                |

|   |                                         |     |     |
|---|-----------------------------------------|-----|-----|
| 3 | ДЮСШа                                   | 78  | 38  |
| 4 | Внеурочные занятия, кружки по интересам | 207 | 100 |

Анализируя развитие системы дополнительного образования в ОО можно сделать следующие выводы: предлагаемый спектр направлений и курсов дополнительного образования позволяет каждому ребенку выбрать себе занятие по интересам, это даёт возможность создать в школе условия для полной занятости учащихся; формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

Задачи дополнительного образования на 2024-2025 уч. г.:

- совершенствовать систему дополнительного образования, в рамках Концепции развития дополнительного образования с целью повышения качества образования в целом;
- создать условия для участия семьи и общественности в работе ДО школы.

Центр детских инициатив работает с 2023 года

Центр необходим школам для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во вне учебное время. Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков.

Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию.

В ОУ работает отряд ЮИД, который состоит из учащихся 3-4 классов.

Руководитель: преподаватель ОБЗР Бесланев В.М.

Цель отряда: Пропаганда правил дорожного движения, культуры поведения на дороге в целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитание законопослушных участников дорожного движения, ответственных за свои поступки.

### **«Школьный музей»**

В ноябре 2023 года в школе был открыт краеведческий музей «Наследие».

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;

На третьем этаже оформлен стенд «Никто не забыт- ни что не забыто». Стенд посвящен односельчанам участникам СВО. В холле первого этажа открыта памятная доска Хуштову А.М. Ученику нашей школы погибшему на СВО.

**ЮНАРМИЯ.** Цель отряда «Я и мое Отечество»: социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

**Выводы:**

По результатам самоанализа можно сделать вывод, что итоги реализации Программы воспитания в прошедшем году удовлетворительные. Педагоги активно используют воспитательный самоанализ урока. Процент включения педагогов и обучающихся в реализацию Программы воспитания составляет 100%.

Осуществляется системное взаимодействие школы с родителями, партнерами в рамках реализации Программы воспитания. Общий психологический фон в школе стабилен. У обучающихся есть огромная возможность для развития своих способностей (образовательных, творческих).

Однако, есть и минусы, проблемы развития самоуправления в школе, так как детский актив мало проявляет инициативу, во всех мероприятиях задействованы одни и те же дети. Родители учащихся не задействованы в школьной жизни, в основном работает комитет.

### **Рекомендации и задачи на второе полугодие.**

-классным руководителям и ученическому самоуправлению. Задействовать пассивных детей, детей с ОВЗ, детей «группы риска» в акциях, конкурсах, мероприятиях, заинтересовать в работе школы и детских организаций. Классным руководителям найти индивидуальный подход к каждому ребенку, жить жизнью каждого учащегося своего класса, что бы ни один ребенок не остался за бортом школьной жизни. Усилить работу с родителями и привлечь родителей к совместной работе в школе и вне школы одна из главных задач воспитательной работы школы в 2024-2025 уч.г. Продолжить работу с одаренными детьми и детьми инвалидами и с ОВЗ.

Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Российской Федерации. Продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

### **Цели и задачи на 2024-2025 учебный год.**

#### **Цель:**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

.

#### **Задачи:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество(социально значимых знаний);
- формирование у обучающихся чувства патриотизма,гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям,традициям социокультурного опыта поведения, общения,межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:
- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

И.о.зам. директора по ВР \_\_\_\_\_ Гучакова Ф.В.

Победители и призеры конкурсов и олимпиад в МКОУ СОШ  
им.М.Х.Барагунова с.п. Урожайное за 2023-2024 уч год.

| №<br>П/П | ФИО                          | Класс<br>Достижения<br>Победитель/призер | Наименование<br>конкурса. Место<br>проведения                                                                            |
|----------|------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Хуштов Имран<br>Мартинovich  | 3 класс<br>Лауреат 1 степени             | VIII Международный<br>фестиваль поэзии и<br>национальных культур<br>«Берега дружбы» г.<br>Нальчик                        |
| 2        | Хуштов Имран<br>Мартинovich  | 3 класс<br>Лауреат 1 степени             | «Шемакинская весна»<br>г. Нальчик                                                                                        |
| 3        | Хуштов Имран<br>Мартинovich  | 3 класс<br>Лауреат 1 степени             | «Международная<br>Черкесская<br>Ассоциация»<br>Всероссийский<br>фестиваль искусств<br>имени Мухадина<br>Кишева. Г. Чегем |
| 4        | Хуштов Имран<br>Мартинovich  | 3 класс<br>призер                        | Республиканская<br>олимпиада «Эльбрус»<br>г. Нальчик                                                                     |
| 5        | Таова Илана<br>Джамбулатовна | 1 класс<br>призер                        | Республиканская<br>олимпиада «Эльбрус»<br>г. Нальчик                                                                     |
| 6        | Бесланеева Дана<br>Залимовна | 1 класс<br>призер                        | Республиканская<br>олимпиада «Эльбрус»                                                                                   |

|    |                                                                     |                             |                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                     |                             | г. Нальчик                                                                                                                |
| 7  | Фанзиева Алия Муратовна                                             | 5 класс<br>2 место          | Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел»   |
| 8  | Болотоков Марат Рашадович                                           | 9 класс<br>1 место          | Республиканский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел»   |
| 9  | Шидукова Дарина Рустамовна                                          | 7 класс<br>Лауреат          | «Школьная весна»<br>п.Карагач                                                                                             |
| 10 | Бесланеева Бэлла Канибековна                                        | 9 класс<br>Диплом 1 степени | Регионально-литературный творческий конкурс «Образ Родины в произведениях писателей народов Северного Кавказа» г. Нальчик |
| 11 | Семейная команда МКОУ СОШ им.М.Х.Барагунова с.п.Урожайное           | 3 место                     | Республиканский этап Всероссийского конкурса «Семейные старты безопасности»                                               |
| 12 | Кодзокова Диана Беталовна                                           | 1 место                     | Всероссийский день забега «Кросс наций»                                                                                   |
| 13 | Команда МКОУ СОШ им.М.Х.Барагунова с.п.Урожайное                    | 1 место                     | Муниципальный этап «Президентские состязания»                                                                             |
| 14 | Хореографический Коллектив МКОУ СОШ им.М.Х.Барагунова с.п.Урожайное | 1 место                     | Районный этап Всероссийского конкурса «Здравствуй мир»                                                                    |

|    |                                                                       |                                                  |                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Емкужева Камилла<br>Алимовна                                          | 2 место                                          | Всероссийский конкурс<br>сочинений «Без срока<br>давности»                                                                   |
| 16 | Болотокова<br>Тамилла<br>Таукановна                                   | 2 место                                          | Республиканский<br>конкурс стихов и песен<br>«Этот день Победы»                                                              |
| 17 | Макоев Азрет                                                          | 3 место                                          | Республиканский<br>конкурс стихов и песен<br>«Этот день Победы»                                                              |
| 18 | Гучаков Айдамир<br>Витальевич                                         | 2,3 места                                        | Республиканский Этап<br>Всероссийских<br>соревнований<br>школьников<br>«Президентские<br>состязания»                         |
| 19 | Тамазов Тамерлан<br>Анатольевич                                       | 2,3 места                                        | Республиканский Этап<br>Всероссийских<br>соревнований<br>школьников<br>«Президентские<br>состязания»                         |
| 20 | Команда МКОУ<br>СОШ<br>им.М.Х.Барагунова<br>с.п.Урожайное             | 3 место                                          | Республиканский Этап<br>Всероссийских<br>соревнований<br>школьников<br>«Президентские<br>состязания»                         |
| 21 | Команда МКОУ<br>СОШ<br>им.М.Х.Барагунова<br>с.п.Урожайное             | 1 место                                          | Республиканский Этап<br>Всероссийских<br>соревнований<br>школьников<br>(творческий конкурс)<br>«Президентские<br>состязания» |
| 22 | Макоев Азрет<br>Муратович                                             | 3 место                                          | Районный конкурс<br>исполнителей детской<br>эстрадной песни<br>«Терские звездочки»                                           |
| 23 | Фольклорно-<br>краеведческий<br>фестиваль-конкурс<br>«Терские игрища» | 3 место-2022г<br>2 место-2023г<br>1 место- 2024г | Фольклорно-<br>краеведческий<br>фестиваль-конкурс<br>«Терские игрища»                                                        |
| 24 | Танашева Ариана<br>Астамировна                                        | призер                                           | Конкурс «Звучи в<br>веках, родной язык»                                                                                      |

|    |                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 | Атова Алина<br>Руслановна                                 | 1 место    | Районный этап<br>республиканского<br>конкурса «Религия и<br>уважение» 2023г.                                                                                                                                                                                                 |
| 26 | Таов Тембулат<br>Джамбулатович                            | призер     | Районный этап<br>республиканского<br>конкурса «Религия и<br>уважение» 2023г.                                                                                                                                                                                                 |
| 27 | Команда МКОУ<br>СОШ<br>им.М.Х.Барагунова<br>с.п.Урожайное | 3 место    | «Зарница»                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 28 | Команда МКОУ<br>СОШ<br>им.М.Х.Барагунова<br>с.п.Урожайное | 3 место    | Муниципальный этап<br>Всероссийский<br>соревнований среди<br>военно-патриотических<br>клубов «Готов к труду<br>и обороне»                                                                                                                                                    |
| 29 | Болотокова<br>Тамилла<br>Таукановна                       | Победитель | победителем<br>конкурсного отбора<br>организованным<br>РОСДЕТЦЕНТРОМ                                                                                                                                                                                                         |
| 30 | Болотокова<br>Тамилла<br>Таукановна                       | Диплом     | Награждена<br>благодарственным<br>письмом от<br>Председателя совета<br>РО Движения Первых<br>КБР А.М.Шипшева «За<br>значительный вклад в<br>развитие регионального<br>отделения движения<br>первых и активное<br>участие в региональных<br>и федеральных<br>проектах первых» |
| 31 | Семейная команда<br>Балкаровых                            | 3 место    | Региональный этап<br>всероссийского<br>конкурса семейных<br>команд «Мама, папа, я-<br>спортивная семья»                                                                                                                                                                      |