

**Протокол № 4**  
**Дата 24.03.2025 г.**

### **Протокол заседания**

#### **членов методического объединения классных руководителей школы.**

Присутствовали: 11 ч. И.о. заместителя директора по воспитательной работе Гучакова Ф.В.;  
классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог Таова З.А.

**Тема: «Управление воспитательным процессом».**

#### **Повестка:**

1. «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя».
2. «Нормативно-правовая компетентность. Формы работы классных руководителей».
3. «Современные воспитательные технологии»

#### **По теме заседания выступили:**

**1.** Руководитель МО классных руководителей – Гучакова Ф.В., сделала анализ воспитательной работы за 3 четверть. Ознакомила с основополагающими документами, определяющими направления деятельности классного руководителя:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ – основной закон Российского государства
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ). Новый Федеральный закон об образовании в Российской Федерации (№273-ФЗ, 2017г)
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (проект 2009 г.).
5. Приказ Минобрнауки России от 3 февраля 2006 г. № 21 «Об утверждении Методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений».

**2.** По второму вопросу выступила Макоева Л.Б: «Нормативно-правовая компетентность. Формы работы классных руководителей». Ознакомила кл.руков с формами работы.

- знание законодательства о современном образовании;
- нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности классного руководителя;
- умение применять правовую базу по вопросам защиты детства;
- умение применять законодательные акты, определяющие содержание воспитания.

**3.** По третьем у вопросу выступила Болотокова Е.Ж., классный руководитель 6 класса по теме «Современные воспитательные технологии».

технология развития критического мышления

ИКТ-технологии;

АРТ-технологии шоу-технологии;

технология КТД И. П. Иванова;

ситуативные технологии;

технология здоровьесберегающая;

технология создания ситуации успеха;

технология проектного обучения;

КЕЙС- технология;

личностно-ориентированная технология;

технология учебной деловой игры;

технология проведения учебных дискуссий;

Тьюторство – технология педагогической поддержки;

Технология развития критического мышления (ТРКМ)

Особо остановилась на роли классного руководителя, его функциональных обязанностях и роли классных часов в системе работы с классным коллективом.

**Постановили:**

1. Признать работу МО классных руководителей в 3 четверти удовлетворительной. Обратить внимание на вопросы, получившие отрицательную оценку в анализе.
2. Применять в работе с классным коллективом современные, инновационные методы и приемы, технологии в целях повышения эффективности воспитательной работы.
3. Строго соблюдать функциональные обязанности классных руководителей.
4. Учитывать роль классного часа в воспитательном процессе.
5. Продолжить обмен опытом работы, с целью повышения педагогического мастерства классных руководителей и совершенствования методики воспитательной работы.

Руководитель МО классных руководителей \_\_\_\_\_ / Гучакова Ф.В. /