

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ
им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное
Балкаров М.А.

подпись
Приказ № 30 от 10.04.2020 г.



Отчет

О результатах самообследования муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им. М.Х.
Барагунова сельского поселения Урожайное»
Терского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
за 2019 год.

2020 г.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. М.Х. Барагунова сельского поселения Урожайное» Кабардино-Балкарской республики «30» марта 2020 г., протокол заседания № 7.

Председатель комиссии:

Гедуева Ирина Арсеновна – заместитель директора по УВР.

Члены комиссии:

Болотокова Елена Жангериевна – заместитель директора по ВР;

Хатухова Нина Михайловна – заместитель директора по УВР в дошкольном отделении;

Хагурова Светлана Астемировна – председатель ПК;

Гучакова Эльза Султановна – педагог-психолог;

Лажараева Феня Алиевна – педагог-библиотекарь.

Содержание.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Структура управления.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка учебно-материальной базы ОУ.
5. Методическая работа ОУ.
6. Содержание образовательного процесса
7. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
8. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся.
9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. М.Х. Барагунова сельского поселения Урожайное» Кабардино-Балкарской Республики
Руководитель	Балкаров Муаед Асланбиевич
Адрес организации	361215, КБР, Терский муниципальный район, с.п. Урожайное, ул. Барагунова, 22
Телефон, факс	8 (86632) 95588
Адрес электронной почты	urogaynoye@mail.ru
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Дата создания	01.09.1931 г.
Лицензия	Лицензия № 2153 от 15 января 2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1234 от 14 февраля 2018 г.

Структура управления.

В своей деятельности МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное в 2019 году руководствовался Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», законами и нормативными правовыми актами РФ, Кабардино-Балкарской Республики, Уставом школы, Программой развития МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное на 2017-2022 гг., которая является современной формой социального заказа, наиболее полно отражающей интересы, возможности, потребности всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Общее собрание;
- заседание МО учителей;
- тематические совещания при директоре.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание. В период между Общими собраниями органом самоуправления является Управляющий совет учреждения, куда входят представители педагогического коллектива, учащихся, родителей, общественности.

Общее управление учебным процессом и координацию деятельности преподавателей осуществляет Педагогический совет. В целях реализации решений педагогического совета в школе созданы творческие группы учителей. Существующая структура образовательного учреждения на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

Оценка образовательной деятельности.

МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании письма управления образования местной администрации Терского муниципального района КБР от 17.08.2016 № 5639п-и, Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. М.Х. Барагунова сельского поселения Урожайное» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики, утверждается ежегодно приказом по МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:
Начало учебного года 01 сентября.
Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели (допускается только 5 - дневная учебная неделя), 2-8,10 классы

- не менее 35 учебных недель. 9, 11 классы - не менее 34 учебных недель. Режим работы школы:

школа работает в одну смену, продолжительность урока - 45 минут.

Для первых классов продолжительность уроков - 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие).

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Оценка материально-техническая база

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы ограждена забором. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения. Водоснабжение, канализация и отопление центральное, тепловая энергия подается централизованно. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Проектная мощность здания школы рассчитана на 320 обучающихся. В настоящее время обучается 201 человек. Занятия проводятся в одну смену. В школе имеется 22 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, процедурная, библиотека, столовая на 100 посадочных мест, спортивная площадка. Состояние материально-технической базы оптимальное, в наличии необходимые ТСО. В течение учебного года приобретены учебники и учебно-методическое обеспечение для обучающихся в соответствии с ФГОС. В 2019 г. в дошкольном отделении установлены домофон и ПАК - «Стрелец-Мониторинг», также имеется видеонаблюдение.

Библиотечный фонд: всего – 11 744 шт.

Из них:

- учебники – 3 100 шт.;

- учебные пособия – 1520 шт.;
- художественная литература – 6 990 шт.;
- справочный материал – 134 шт.

Библиотека оснащена компьютером, с выходом в Интернет.

Дошкольное отделение оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

Имеются следующие функциональные помещения:

- спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам;
- кабинет заместителя директора, методический кабинет;
- медицинский блок, включающий кабинеты: медицинский, процедурный кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- прачечная.

Здание дошкольного отделения отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям Сан ПиН. Здание снабжено системой отопления, вентиляцией, водопроводом, канализацией, пожарной сигнализацией.

Методическая работа ОУ.

Тема методической работы была выбрана в контексте темы работы школы, реализующей личностно ориентированное обучение: «Личностно-ориентированный подход» в обучении и воспитании обучающихся».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Формами методической работы были:

1. Тематические педсоветы;
2. Методические объединения;
3. Методический совет;
4. Работа учителей над темами самообразования;
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Предметные недели;
7. Аттестация;
8. Практикумы и семинары.

Современные образовательные технологии, в том числе ИКТ широко используются в различных формах организации образовательного процесса школы: урочная система, внеурочная деятельность, организация мониторинга. В коллективе все педагоги прошли обучение по применению

информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе школы.

Перед коллективом ставились задачи:

- обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг;
- использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми;
- формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода;
- развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров;
- сохранение и дальнейшее развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

Уровневая модель внутришкольной методической работы МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное.

1 уровень. Индивидуальная методическая работа.

Проектирование индивидуального маршрута профессионального развития педагога с целью непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры, который включает:

- обязательное участие в предметных методических объединениях, творческих группах, перспективное планирование этапов и результатов собственной, индивидуальной методической работы; посещение уроков по предметам (на основе анализа диагностической карты затруднений, а так же тех уроков, которые интересуют педагога; добровольное проведение открытых уроков и мероприятий в рамках предметных и методических недель).

2 уровень. Предметные методические объединения

Методические объединения способствуют организации педагогов одной образовательной области или нескольких смежных дисциплин, что позволяет решать более сложные задачи – составление рабочих программ, совершенствование методики проведения уроков и внеклассных мероприятий, взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, а так же изучение нормативных и методических документов.

3 уровень. Проектно-методический центр.

Основной его задачей является запуск коллективных творческих проектов, вовлечение коллег в совместную деятельность. Данная работа является инновационным элементом в методической работе школы.

4 уровень. Коллективная общешкольная научно-методическая работа.

Данный вид работы включает педагогические советы, различные интегрированные формы методической работы с педагогами, постоянно действующие научно-методические семинары. Инновационными элементами методической работы для школы можно считать: Группы взаимоподдержки – наставничество, консультирование, подготовка к профессиональным конкурсам.

Содержание образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Формы организации деятельности различны для каждого участника образовательного процесса:

- для педагогов: педагогические советы, мастер-классы, обучающие и практические семинары, консультации;
- для обучающихся: основная форма организации учебной деятельности – урок (традиционный урок, урок – игра, урок – конкурс, урок-соревнование, урок – зачет и т.п.), индивидуальные консультации, диагностики, участие в предметных олимпиадах, конкурсах;
- для родителей: собрания, круглые столы, беседы, лектории, консультации, совместные мероприятия.

Одним из направлений в работе с педагогическим коллективом

является изучение и внедрение в практику постоянного использования эффективных образовательных технологий. Учителями школы используются нетрадиционные формы обучения и педагогические технологии ориентированные на:

- дифференцированное обучение;
- развивающее обучение;
- сотрудничество;
- организацию проектной деятельности;
- организацию исследовательской деятельности;
- здоровьесберегающие технологии.

Применение в учебно-воспитательном процессе новых технологий позволяет полнее раскрывать потенциал каждого ребёнка, развивать его индивидуальные способности.

В соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность общеобразовательных учреждений, для оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ используется:

- для обучающихся 1-х классов – безоценочное обучение,
- для обучающихся 2-11х классов – пятибалльная система.

По ОРКСЭ в 4 классе осуществляется безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 и 10 классов проводится на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся варьируется от ступени к ступени обучения:

1 класс – год;

- для 1 и 2 уровней – четверть, год;

для 3 уровня – полугодие, год.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти/полугодия /года в формах:

- итоговая контрольная работа;

- тестирование в формате ЕГЭ;

- зачет (элективные курсы в рамках подготовки к итоговой аттестации);

Продолжительность промежуточной аттестации в формах тестирования и итоговой контрольной работы устанавливается в 45 минут во 2-9-м и до 90 минут в 10-11 классах.

- Отметка за год по предмету выставляется на основании отметок за четверти (полугодия).
- Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:
 - качество знаний;
 - уровень воспитанности, развития школьников;

- здоровье учащихся;
- работа с родителями и общественностью.

Методы сбора информации о качестве образования и периодичность их применения:

Текущая аттестация:

- поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы; тесты; контрольные работы, срезы; зачеты; защита проектов

Промежуточная аттестация:

- тестирование, экзамены, зачеты, контрольные работы.

Итоговая аттестация:

- в форме ЕГЭ в стандартизированной форме.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

Уровень образования педагогических работников МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное.

Учебный год	Всего педагогов	Имеющих высшее образование	Имеющих среднее специальное образование
2019	20	17 (85 %)	3 (15 %)
	10 (ДО)	2 (20 %) (ДО)	8 (80 %) (ДО)

Уровень квалификации педагогических работников МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное.

Учебный год	Всего педагогов	Имеющих высшую категорию	Имеющих первую категорию
2019	20	14 (70 %)	6 (30 %)
	10 (ДО)		2 (20 %) (ДО)

Имеют награды и звания:

- 1 учитель со званием «Отличник народного просвещения»;
- 5 педагогов со званием « Почетный работник общего образования РФ»
- 4 учителя победителей приоритетного национального проекта «Образование» «Лучшие учителя России».

Качественный показатель по педагогическим кадрам

Учебный год	Всего	образование						квалификация						стаж			
		Высшее		Среднее специальное		Без образования		Высшая		1 катег.		СЗД		Молод. специал.		Пенсионеры (по возрасту)	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2016 - 2017	23	20	87	3	13	0	0	6	26	13	60	4	14	0	0	6	26
2017 - 2018	21	18	86	3	14	0	0	7	33	11	48	2	0,9	0	0	8	38
2018 - 2019	18	15	83	3	17	0	0	7	38	11	61	2	1	0	0	8	44

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли всего 8 человек.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся;

- учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения.

Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся.

Система образования МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное объединяет 4 дошкольных групп (112 воспитанников, I уровень – начальное общее образование, 4 класса (94 учеников), II уровень - основное общее образование 5 классов (80 учеников), III уровень среднее общее образование 2 класса (27 учеников). Общее количество детей ОУ составляло - 201 человек.

Статистические данные учащихся и воспитанников МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное

	2017	2018	2019
Общее количество учащихся	199	201	201
Общее количество воспитанников	112	112	112

Количество учащихся по школе

Общее количество обучающихся (чел.) по учебным годам	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2016-2017	78	87	34	199
2017-2018	83	83	35	201
2018-2019	94	80	27	201

Средняя наполняемость классов

Учебный год	Классы-комплекты	Средняя наполняемость по школе
2016-2017	11	18,2
2017-2018	11	18,6
2018-2019	11	18,6

Количество воспитанников в дошкольном отделении

Дошкольные группы	Количество групп- комплектов	Количество воспитанников
Младшая группа	1	28
Средняя группа	1	28
Старшая группа	1	28
Подготовительная группа	1	28
ИТОГО	4	112

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса за три года.

Учебный год	Кол-во выпускников	Предмет	Успеваемость	Качество	Ср.оценка по школе/ по району
2016-2017 г.	15	Русский язык	100%	80%	4,4
	15	Математика	100%	80%	4,3
	7	Биология	100%	100%	4,6
	4	Химия	100%	100%	5
	10	География	100%	100%	4,6
2017-2018 г.	9	Общество	100%	88,8%	4,2
	18	Русский язык	100%	100 %	4,8
	18	Математика	100%	94,4%	4,2
	12	Биология	100%	83,3%	4,1
	5	Химия	100%	100%	4,8
	9	География	100%	77,8	3,9
	7	Общество	100%	85,7	4,1
2018-2019 г.	1	Английский язык	100%	100%	4,0
	21	Математика	100%	76 %	4,0
	21	Русский язык	100%	71%	4,2

	19	Биология	100%	89 %	4,1
	2	Физика	100%	50%	3,5
	5	Химия	100%	100%	4,2
	15	География	100%	80%	4,0
	1	Общество	100%	100%	5,0

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
обучающихся 11 класса в 2019 году**

Общая характеристика участников ГИА – 11

№	Показатель	2019 год
1.	Общее количество выпускников	14
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	14
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	14
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	14
8	Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	100 %

Результаты ЕГЭ за последние три года:

Год	Предмет	Ср.балл по предмету	по району	Ср.балл по КБР
2016-2017г.	Русский язык	81,7	61,9	63
	Математика (баз.)	4,4	4	-
	Математика (пр.)	72,5	58,6	50
	Обществознание	71	56,9	52
	Биология	75	61,1	52
	Химия	95	65,3	55
	История	65	68,3	56
2017-2018г.	Русский язык	69,5	63,1	65
	Математика (баз.)	3,5	4	-
	Математика (пр.)	48,3	60,5	47
	Биология	75,6	71,2	47
	Обществознание	73	66,1	55

	История	62	60,4	49
	Физика	47	52,1	48
	Химия	55,3	57,6	51
2018-2019	Русский язык	69,3	63,6	65,2
	Математика (баз.)	4,5	4	3,9
	Математика (пр.)	50,3	56,2	54,1
	Биология	66,8	68,3	51,3
	Обществознание	71,2	63,8	54,5
	История	68,7	63	50,7
	География	52	52	47
	Химия	58	66,1	49,6

Анализируя работу педагогического коллектива по направлению повышения качества обучения, можно отметить стабильно положительную динамику по успеваемости и качеству обучения. Увеличились показатели качества и успеваемости по результатам ГИА-9, успешность прохождения ГИА (100%), стабильные показатели результатов ЕГЭ (100%). Из года в год увеличивается доля выпускников, поступающих в учебные заведения по результатам ЕГЭ, в том числе за пределы республики.

Немаловажную роль играет трудоустройство наших выпускников:

11 класс

Количество выпускников	Из них поступило в:				В т. ч. за пределами республики		В т. ч. по результатам ЕГЭ		Работают
	ВУЗы	ССУЗы	ПУ	Курсы	ВУЗы	ССУЗы	ВУЗы	ССУЗы	
14	7	3	-	2	1	-	1	-	2

9 класс

- из 22 выпускников 16 человек перешли в 10 класс, в ССУЗы-6 человек, в НПО-1 человек.

Высокий уровень развития и обученности позволяет учащимся школы традиционно занимать призовые места в муниципальных, региональных олимпиадах, научно-практических конференциях школьников и интеллектуальных конкурсах. На школьном этапе всероссийской олимпиады показали низкие результаты по отдельным предметам: информатика, история, английский язык. Учителям-предметникам по этим предметам усилить работу с одаренными детьми.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам планировать и осуществлять индивидуальную работу с мотивированными обучающимися.

- Совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА для сохранения и обеспечения стабильных результатов.

Воспитательная работа школы строится по воспитательным целевым программам «В здоровом теле – здоровый дух», «Дети группы риска», «Одаренные дети».

Система воспитательной деятельности строится по следующим направлениям:

- 1.Общеинтеллектуальное
- 2.Спортивно - оздоровительное
- 3.Духовно-нравственное
4. Общекультурное
- 5.Социальное

С целью привития лидерских качеств, активной жизненной позиции в школе успешно действуют органы ученического самоуправления – Совет старшеклассников и Совет детской организации.

Одной из главных традиций школьного самоуправления является организация, подготовка и проведение всех ключевых коллективных творческих дел: День Знаний, День учителя, День пожилого человека, Закон и порядок, Зимние забавы, Гражданином быть обязан, в здоровом теле-здоровый дух, День Победы. Совет старшеклассников отвечает за самоуправление в школе, в том числе за дежурство по школе и проведение еженедельной общешкольной линейки.

В целях предупреждения правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, воспитания гражданской позиции и стимулирования творческого потенциала принимали участие все обучающиеся образовательного учреждения, учителя, родители в Акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». Акция проходила в рамках Месячника по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди учащихся. Приняли участие все классы 1-11 классов.

В школе разработана и успешно используется система классных часов по гражданскому и правовому воспитанию, при проведении которых используются игровые методики и технологии, обеспечивающие деятельностный подход, расширение позитивного опыта школьников, воспитание уважительного отношения к истории России, адыгского народа. Создана творческая группа учителей и учащихся по подготовке и проведению празднования Дня Победы. В ходе подготовки и проведения празднования

Дня Победы были проведены следующие мероприятия: учащиеся ОУ и педагогический коллектив каждый год участвуют в акции «Бессмертный полк». Волонтеры школы ведут шефство над памятниками погибшим войнам, организуют Вахту памяти. Во всех классах проводятся ежегодные тематические открытые уроки и классные часы.

Существует интеграция учебной и внеурочной деятельности с дополнительным образованием в школе через тесную взаимосвязь с социумом. Кроме предметных кружков учащиеся посещают кружки: «Основы ЗОЖ», организованные ЦДТ на базе школы; школьный спортивный клуб «Олимп», секции футбола и вольной борьбы при МКУ ДО ДЮСШ с.п. Урожайное. Охват учащихся в школьных кружках - 60 %, спортивных секциях МКУ ДЮСШ 15%, ЦДТ – 45%.

Хорошо была поставлена работа с родителями: были проведены кроме классных родительских собраний общешкольные всеобучи по темам:

1. «Родительский авторитет и его характеристика»
2. «Духовно-нравственный климат семьи»
3. «Значение семейных традиций в формировании личности ребенка».

За 2018-2019 учебный год 57 учащихся стали победителями и призерами районных и республиканских конкурсов, конференций, соревнований. Также педагоги принимали активное участие во всероссийских и республиканских уроках и конференций (Атова Е.М. – учитель математики, Хагурова С.А. – учитель кабардино-черкесского языка и литературы, Гучакова Э.С. – учитель химии).

Этих результатов недостаточно, следует усилить работу с одаренными детьми: руководителям МО необходимо проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием одаренных учащихся, рассмотреть наиболее проблемные и эффективные методы работы с ними на заседаниях МО, каждому преподавателю составить индивидуальный план развития работы по своему предмету. Руководителям МО организовать обмен опытом учителей.

Педагог-психолог проводит работу по адаптации первоклассников к школьной жизни и пятиклассников к обучению в среднем звене, изучает интересы учащихся с применением различных анкет, проводит беседы с учащимися, выступает на классных родительских, общешкольных собраниях, педсоветах. Большую работу проводит с учащимися «группы риска».

Вывод: В сравнении за 2018 учебный год и 2019 учебный год уровень воспитанности по школе повысился, но классным руководителям 6, 7 и 9 классов следует искать пути повышения уровня воспитанности в своем классе.

В данное время значительно расширился круг реализуемых дополнительных образовательных программ за счет привлечения к сотрудничеству учреждений дополнительного образования. На базе школы успешно функционируют филиалы районного центра детского творчества детей и молодежи.

Проводилась определенная работа с одаренными детьми. Это классно-урочная и внеурочная деятельность. Это участие в кружках, олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое.

Исходя из условий школы определены следующие направления внеурочной деятельности: художественно-эстетическое, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Все эти направления ориентированы на развитие интеллектуальных, художественно – творческих, музыкальных, физических, обще трудовых и творческих способностей обучающихся. В 2018-2019 уч. году как и в предыдущие годы функционировали кружки по реализации требований ФГОС и кружки по интересам; увеличилось доля участников в этих занятиях.

В сентябре-октябре 2019 года прошел школьный этап всероссийской Олимпиады школьников по 17 предметам. В школьном этапе олимпиады принимали участие 5-11 классы. Квоты на участие не было. Все желающие имели возможность участвовать. Победители и призеры школьного этапа олимпиады набравшие наибольшее количество баллов принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Результаты на муниципальном этапе за последние три года:

Количество победителей и призеров	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Победители	3	4	4
Призеры	18	10	10
Итого	21	14	14

Результаты олимпиад на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние три года:

Количество победителей и призеров	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Победители	0	0	1
Призеры	2	1	1

Вместе с тем надо признать и те проблемы, которые являются следствием нашей педагогической недоработки. В первую очередь отсутствие целостной системы работы с одаренными детьми, преобладание формализованного подхода к этой работе. Педагоги, занимающиеся подготовкой учащихся в олимпиадах, не всегда владеют научными методами выявления и развития детской одарённости. Зачастую работают с одним и тем же контингентом учащихся, что часто приводит к перегрузке этих детей. Необходимо кардинально пересмотреть работу в этом направлении, надо сформировать эффективную систему их стимулирования.

Анализ показателей деятельности МКОУ СОШ
им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (33,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50,3/4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (28.5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (59,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		19 (9,4 %)
– федерального уровня		0
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	0

программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (38%)
– с высшей		14 (27%)
– первой		6 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		14 (26,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		12 (22.6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,2

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (дошкольное отделение).

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	112
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	112
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
В семейной дошкольной группе	человек	-
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	84
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	человек %	112/100%

получающих услуги присмотра и ухода:		
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	112/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
По присмотру и уходу	человек/%	-
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/ 20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/ 20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/80%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/80%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/20%
Высшая	человек/%	0
Первая	человек/%	2/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

До 5 лет	человек/%	0
Свыше 30 лет	человек/%	7/70 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	10/112
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
Учителя-логопеда	да/нет	нет
Логопеда	да/нет	нет
Учителя-дефектолога	да/нет	нет
Педагога-психолога	да/нет	да
Социального педагога	да/нет	нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	12,6 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	72,5 кв. м
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала	да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да



Балкаров М.А