

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. М. Х. БАРАГУНОВА СП УРОЖАЙНОЕ» ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета

Протокол № 8 от

№ « 12 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Э.С.Гучакова

Приказ от « 13 » августа 2025г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«В жизнь по безопасной дороге»**

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: обучающиеся от 8 до 10 лет

Срок реализации: 1 год, 72 часа.

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Бесланев Вячеслав Мухамедович - педагог дополнительного образования

с.п. Урожайное, 2025 год

Раздел 1: «Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы «В жизнь по безопасной дороге»

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «В жизнь по безопасной дороге» составлена на основе авторской образовательной программы Т.В. Фроловой, которая представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников (1-4 классов). Программа рассчитана – это нетрадиционный подход к обучению школьников правилам дорожного движения. Она предусматривает систематическую работу в трех направлениях: 1) обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, прогулки, экскурсии, просмотры фильмов) и самостоятельная работа. 2) Развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (дидактические, настольные, сюжетные игры, просмотр фильмов и презентаций) 3) Агитационно-пропагандистская, проектная и творческая деятельность. Программа охватывает всю структуру воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения, включает в себя работу с детьми 7-10 лет, их родителями, педагогами школы и сотрудничество с работниками ГИБДД и других общественных и государственных организаций.

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025года».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»(с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 13.07.2020г. № 189- ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242«О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- 10.Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 11.Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г.№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания».
- 12.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФот26.08.2010г.№761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,специалистов и служащих,раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- 13.Приказ Минобразования РФ от 22.12.2014г. №1601«О продолжительности рабочего времени(нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников,оговариваемой в трудовом договоре».
- 14.Приказ Министерства труда и социальнойзащитыРФот22.09.2021г. №652н«Об утверждении профессионального стандарта«Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- 15.Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 16.Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья,включая детей-инвалидов,с учётом их особых образовательных потребностей»).
- 17.Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г.№882/391«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- 18.Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015г. №АП-512/02«О направлении методических рекомендаций по НОКО»(вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).
- 19.Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).
- 20.Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении

Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

21.Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

22.Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г.№23-РЗ

23.«Об образовании».

24.Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

25.Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

26.Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

27.Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

28. Устав школы МКОУ СОШ им М.Х.Барагунова СП Урожайное.

Актуальность программы заключается в том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

Новизна программы заключается в том, что ее содержание существенно расширено наработками педагога и является практико-ориентированной: дети отрабатывают свои умения и навыки по соблюдению правил дорожного движения на практических занятиях на школьной транспортной площадке.

Отличительные особенности программы.

Данная программа - это нетрадиционный подход к обучению школьников правилам дорожного движения. Она предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

1) обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, прогулки, экскурсии, просмотры обучающих фильмов) и самостоятельная работа (рассматривание

иллюстраций, решение ситуативных задач, работа с обучающими компьютерными программами);

2) развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (дидактические, настольно-печатные, сюжетные игры, игры-драматизации, просмотр фильмов и компьютерных презентаций);

3) агитационно-пропагандистская, проектная и творческая деятельность.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она направлена на обучение детей и подростков правилам дорожного движения, наблюдению и ориентированию на дорогах среди стремительно движущегося транспорта. И что очень важно, программа дает возможность обучающимся отрабатывать полученные умения и навыки на практических занятиях. Программа также предусматривает работу с общественностью. К совместной работе привлекаются юные инспектора дорожного движения района, Госавтоинспекция, автопредприятия города, родители обучающихся.

Адресат программы: обучающиеся от 8 до 10 лет. Принимаются все желающие от 8 до 10 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Срок реализации: 1 год- 72 часа

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, продолжительность занятий 40 минут.

Форма обучения: очная.

Формы занятий: групповая.

Особенности организации образовательного процесса:

Материал излагается в виде лекций с использованием видеоуроков, презентаций, инструкций, практические занятия, по некоторым темам могут использоваться интерактивные уроки для самостоятельного изучения или для повторения.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование и развитие у обучающихся навыков, позволяющих безопасно участвовать в дорожном движении.

Задачи программы:

Личностные:

- воспитать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- воспитать умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности;
- воспитать убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни;
- воспитать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата

Предметные:

- сформировать знания по правилам дорожного движения и оказанию первой доврачебной помощи, умения учащихся применять их в повседневной жизни;
- сформировать компетенции в области безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды, пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- сформировать опыт принятия самостоятельных решений на основе морального выбора и принятия ответственности за их результаты;
- овладеть приемами проектной деятельности,
- сформировать правовую грамотность участников дорожного движения.

Метапредметные:

- развить творческие способности обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности, познавательный интерес и способности на основе включенности в активную познавательную деятельность;
- сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;
- развить умения и навыки личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- развить компетенции обучающихся в области использования коммуникационных технологий;
- развить опыт переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
- сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности.

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестаци и/ контроля
		Теория	Практик а	Всего	
Раздел 1. Введение (1 час)					
1	Вводное занятие. Инструктаж по безопасности работы на занятиях ПДД в течение года. Знакомство с программой объединения. Диагностика начальных знаний по ПДД и воспитанности обучающихся.	1	0	1	опрос
Раздел 2. История правил дорожного движения.(4ч.)					
2.1	История Правил дорожного движения и создания ЮИДовского движения.	1	1	2	опрос викторина
2.2	Основные понятия и термины в правилах дорожного движения. Обязанности и ответственность участников движения.	2	0	2	опрос
Раздел 3. Традиционно-массовые мероприятия(4ч.)					
3.1	Подготовка к конкурсу агитбригад	1	3	4	опрос практикум
Раздел 4. Дорожные знаки(4ч.)					
4.1	Основные группы дорожных знаков.	2	2	4	Опрос игра
Раздел 5. Основы пути обеспечения дорожной безопасности(59ч.)					
5.1	Сигналы светофора и регулировщика.	2	2	4	Опрос игра
5.2	Элементы дороги и виды покрытия дорог.	2	0	2	игра
5.3	Виды перекрестков.	2	2	4	опрос тест
5.4	Правила движения пешехода по тротуарам, пешеходным дорожкам.	1	3	4	викторина опрос
5.5	Технические требования к автомобилю. Техническое устройство световой и	2	2	4	опрос викторина

	звуковой сигнализации транспортного средства.				
5.6	Устройство и технические требования к велосипеду, скутеру, мопеду.	2	2	4	викторина опрос
5.7	Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	2	3	опрос игра
5.8	Парковка и стоянка транспортных средств. Движение в жилых зонах.	2	2	4	опрос игра
5.9	Дорожная разметка (горизонтальная, вертикальная)	1	1	2	практикум
5.10	Движение через железнодорожные пути. Движение по загородной дороге.	2	1	3	практикум опрос
5.11	Дорожные ловушки.	2	1	3	практикум опрос
5.12	Первая медицинская помощь (ПМП) Кровотечения. Виды и остановка кровотечения.	2	4	6	практикум беседа
5.13	Понятия о травмах. Строение человека.	2	0	2	опрос
5.14	Переломы, виды, признаки и первая помощь при них.	1	3	4	викторина
5.15	Перенос и транспортировка пострадавших.	1	2	3	опрос практикум
5.16	Техника и способы наложения мягких повязок.	2	4	6	опрос практикум
Раздел 6. Закрепление (1ч.)					
6.1	Итоговое занятие.	1	0	1	опрос викторин, практикум
	Итого	35	37	72	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение (1 час)

Тема 1.1 Вводное занятие. Инструктаж по безопасности работы на занятиях ПДД в течение года. Знакомство с программой объединения. Диагностика начальных знаний по ПДД и воспитанности обучающихся. – **1ч.**

Теория. Вводное занятие. Инструктаж по безопасности работы на занятиях ПДД в течение года. Знакомство с программой объединения. Диагностика начальных знаний по ПДД и воспитанности обучающихся.

Раздел 2. История Правил дорожного движения и создания ЮИДовского движения.(4ч.)

Тема 2.1 История Правил дорожного движения и создания ЮИДовского движения. – **2ч.**

Теория. История Правил дорожного движения и создания ЮИДовского движения.

Практика. Выполнение Правил дорожного движения, взаимное уважение пешеходов и водителей являются залогом безопасного движения по улицам и дорогам.

Тема 2.2. Основные понятия и термины в правилах дорожного движения. Обязанности и ответственность участников движения. – **2ч.**

Теория. Основные понятия и термины в правилах дорожного движения. Обязанности и ответственность участников движения.

Раздел 3. Традиционно-массовые мероприятия(4ч.)

Тема 3.1 Подготовка к конкурсу агитбригад – **4ч.**

Теория. Подготовка к конкурсу агитбригад.

Практика. Сценарий, подготовка, репетиции, выступление.

Раздел 4. Дорожные знаки(4ч.)

Тема 4.1 – Основные группы дорожных знаков.(4ч.)

Теория. Основные группы дорожных знаков.

Практика. Игра «Угадай знак», «Правильно раскрась дорожный знак».

Тесты на закрепление знаний дорожных знаков.

Раздел 5. Основы пути обеспечения дорожной безопасности(59ч.)

Тема 5.1 Сигналы светофора и регулировщика – **4ч.**

Теория. Сигналы светофора и регулировщика.

Практика. Открытый урок «В гостях у светофора».

Тренировочное упражнение по отработке навыков выполнения сигналов регулировщика и правил перехода проезжей части по этим сигналам.

Тема 5.2 Элементы дороги и виды покрытия дорог.– **2ч.**

Теория. Элементы дороги и виды покрытия дорог.

Тема 5.3 Виды перекрестков – **4ч.**

Теория. Виды перекрестков.

Практика. Выполнение сигналов регулировщика с руководителем на перекрестке.

Тема 5.4 Правила движения пешехода по тротуарам, пешеходным дорожкам – **4ч.**

Теория. Правила движения пешехода по тротуарам, пешеходным дорожкам.

Практика. Разбор схемы безопасного пути к школе.

Презентация по правилам дорожного движения пешехода.

Тема 5.5 Технические требования к автомобилю. Техническое устройство световой и звуковой сигнализации транспортного средства. – **4ч.**

Теория. Технические требования к автомобилю. Техническое устройство световой и звуковой сигнализации транспортного средства.

Практика. Определение тормозного пути, скорость движения .

Ситуации обгона, выполнение маневров (разбор по картинкам).

Проект на тему: История появления автомобиля».

Тема 5.6 Устройство и технические требования к велосипеду, скутеру, мопеду. – **4ч.**

Теория. Устройство и технические требования к велосипеду, скутеру, мопеду.

Практика. Презентация - Устройство велосипеда.

Тема 5.7 Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте – 3ч.

Теория. Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте.

Практика. Игра. Правила перевозки людей и груза на велосипеде

Тема 5.8 Остановка и стоянка транспортных средств. Движение в жилых зонах. – **4ч.**

Теория. Остановка и стоянка транспортных средств. Движение в жилых зонах.

Практика. Игра. Остановка и стоянка транспортных средств. Движение в жилых зонах

Тема 5.9 Дорожная разметка (горизонтальная, вертикальная) – **2ч.**

Теория. Дорожная разметка (горизонтальная, вертикальная)

Практика. Назначение дорожной разметки. Ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов

Тема 5.10 Движение через железнодорожные пути. Движение по загородной дороге. – **3ч.**

Теория. Движение через железнодорожные пути. Движение по загородной дороге

Практика. Движение по загородной дороге

Тема 5.11 Дорожные ловушки. – **3ч.**

Теория. Дорожные ловушки.

Практика. Игра. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.

Тема 5.12. Первая медицинская помощь (ПМП) Кровотечения. Виды и остановка кровотечения – **6ч.**

Теория . Первая медицинская помощь (ПМП) Кровотечения. Виды и остановка кровотечения.

Практика. Групповая творческая работа по подготовке и выпуску стенгазеты по правилам безопасного поведения на дороге.

Тема 5.14 Понятия о травмах. Строение человека – **2ч.**

Теория. Понятия о травмах. Строение человека.

Тема 5.15 – 4ч.

Теория. Переломы, виды, признаки и первая помощь при них.

Практика. Презентация о разновидностях транспортных шин и их применение.

Тема 5.16 Перенос и транспортировка пострадавших – **3ч.**

Теория. Перенос и транспортировка пострадавших.

Практика. Оказание доврачебной помощи и транспортировка пострадавших.

Тема 5.17 Техника и способы наложения мягких повязок – **6ч.**

Теория. Техника и способы наложения мягких повязок.

Практика. Практикум. Техника и способы наложения мягких повязок.

Раздел 6. Закрепление (1ч.)

Тема 6.1 Итоговое занятие – **1ч.**

Теория. Итоговое занятие.

Практика. Викторина. Практикум

Планируемые результаты

Личностные:

У обучающихся будет/будут:

- сформировано ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- сформированы умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности;
- сформировано убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни;
- сформировано трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

Предметные:

У обучающихся будет/будут:

- сформированы знания по правилам дорожного движения и оказанию первой доврачебной помощи, умения обучающихся применять их в повседневной жизни;
- сформированы компетенции в области безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды, пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- сформирован опыт принятия самостоятельных решений на основе морального выбора и принятия ответственности за их результаты;
- сформировано умение овладеть приемами проектной деятельности;
- развита правовая грамотность участников дорожного движения.

Метапредметные:

У обучающихся будет/будут:

- развиты творческие способности в процессе проектно - исследовательской деятельности, познавательный интерес и способности на основе включенности в активную познавательную деятельность;
- сформирована устойчивая мотивация к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному

самосовершенствованию;

- развиты умения и навыки личностного и профессионального самоопределения;
- развиты компетенции в области использования коммуникационных технологий;
- развит опыт переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
- сформированы потребности участия в общественно полезной деятельности

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения (уровень программы)	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год обучения (стартовый)	02.09.2025	29.05.2026	36	72	2 раза в неделю по 40 минут

Условия реализации программы

Программа реализуется в оборудованном кабинете со столами и стульями соответственно возрасту детей (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20). Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условиям.

Кадровое обеспечение

Реализация программы «В жизнь по безопасной дороге» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

При реализации программы используется следующее оборудование:

- учебный кабинет;
- столы;

- стулья;
- компьютер;
- проектор;
- дидактические карточки «Дорожные знаки»;
- макет светофора.

Формы аттестации:

- беседа;
- наблюдение;
- тестирование;
- опрос
- творческая работа
- выставка детских работ;

Оценочные материалы

- тесты;
- карточки-задания;
- карты (индивидуальные, диагностические).

Проводится мониторинг уровня знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимся за учебный год (оценочные материалы, критерии оценки и результаты мониторинга находится в папке у педагога).

Методическое и дидактическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включают в себя:

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проектный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Педагогические технологии: групповое обучение, дифференцированного обучения, коллективной творческой деятельности.

Групповая работа – одна из самых продуктивных форм организации учебного сотрудничества детей, активное включение каждого обучающегося в учебный процесс. Главное условие групповой работы заключается в том, что не посредственное взаимодействие на партнерской основе. Это создает комфортное условие для всех, обеспечивает взаимопонимание между учащимися.

Дифференцированное обучение – это форма организации учебного процесса, при котором педагог работает с группой обучающихся, составленной с учётом наличия у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств.

Коллективная творческая деятельность — это организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.

Здоровьесберегающие технологии:

1. Рациональное чередование учебной и досуговой деятельности. На каждом занятии проводятся физминутки, ритмические паузы, с музыкальным сопровождением. Экспериментально доказано, что музыка может успокоить, может привести в крайне возбужденное состояние, может укрепить иммунную систему, что приводит к снижению заболеваемости, улучшению обмена веществ, активнее идут восстановительные процессы, и человек выздоравливает.
2. Индивидуальное дозирование объёма сложности. В разновозрастной группе надо подбирать задания с учетом возможности каждого ребенка.
3. Мониторинг состояния содержания мастерской и инструментов. Кабинет для занятий оборудован столами и стульями по росту обучающихся и физическими характеристиками, магнитной доской, компьютером и различными инструментами, и материалами, необходимыми для занятий.
4. Беседы и воспитательная работа с обучающимися. В план воспитательной работы образовательной программы внесены: «Знай правила дорожного движения», Мир профессий» и др.
5. Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях. Младший школьный возраст особенно важен для формирования правильной осанки. Во время занятий одни и те же мышцы тела напрягаются и развиваются. Так как одинаковое напряжение невозможно, то физические упражнения должны быть направлены на симметричное расслабление одних мышц и напряжение других. Только так можно помочь организму в формировании правильной осанки.

Специальные технологии: Проектная деятельность.

Формы организации учебного занятия: беседа, выставка, защита проектов, конкурс, конференция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, творческая мастерская, экскурсия.

Тематика и формы методических материалов: учебник «Изучаем правила дорожного движения.», знаки дорожного движения.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания.

Алгоритм учебного занятия

I. Организационная часть. Объявление темы. Организация рабочего места. (5 минут).

II. Теоретическая часть. (В зависимости от возраста и темы 10 минут).

- ☐ Беседа или рассказ по теме занятия –(3 минут)
- ☐ Анализ работы (в зависимости от сложности 3 минут).
- ☐ Показ приемов работы, используемых для выполнения работы (4 минут).

III. Физкультминутка. (2 мин)

IV. Практическая часть (10 минут).

V. Физкультминутка (2 мин. гимнастика для глаз, рук и ног).

VI. Практическая часть. Продолжение (10 минут).

VII. Заключительная часть (5 минут).

Критерии оценки результатов освоения программы

Выставка, наблюдение, анализ, оценка и взаимооценка, опрос, защита проектов. Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. Предварительный контроль.
2. Промежуточный контроль.
3. Итоговый контроль.

Предварительный контроль осуществляется в виде собеседования, анкетирования, чтобы выявить уровень знаний и умений обучающихся. Промежуточный контроль осуществляется в ходе практических занятий, творческих заданий, выставок, итоговых работ.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в виде конкурса, выставки, соревнований. Наполнение папки - портфолио ученика.

Список литературы:

Литература для педагога:

1. Для Гордиенко Н.И, Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения. Ростов –на –Дону. Феникс 2018г.
2. Ковалева Н.В. конкурсы, викторины. Праздники по правилам дорожного движения. Феникс 2004г
3. Касимова Т.А. Информационно-методический сборник материалов дворца творчества детей и молодежи «Истоки» Сергиев Посад 2010. – 96 с.
4. Козловская Е.А, Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Москва Третий Рим 2002
5. Основы правил безопасности на дорогах для детей младших классов- методическое пособие.
6. Шорыгина Т.А беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – Б.: ТЦ Сфера,2008
7. Фролова Т.В. Программа «В жизнь по безопасной дороге». Занятия , акции. Волгоград : Учитель.2014г.

Литература для обучающихся:

- 1.Артемова, Г. В стране дорожных знаков: сценарий игры-соревнования / Г. Артемова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – No 3. – С. 48–53.
2. Гаврилова, М. Н. Викторина "Знатоки правил дорожного движения". Конспект (подготовительная к школе группа) / М. Н. Гаврилова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2016. – No 1. – С. 61–65.
3. Дударева, Н. Изучайте ПДД – не окажетесь в беде. Урок-игра по правилам дорожного движения / Н. Дударева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. – No 5. – С. 46–47.

Интернет- ресурсы:

1. <http://cafel.narod.ru/index.htm>
2. <http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. М. Х. БАРАГУНОВА СП УРОЖАЙНОЕ» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

**Рабочая программа
на 2025 – 2026 учебный год
к дополнительной общеразвивающей программе
«В жизнь по безопасной дороге»**

Уровень программы: стартовый

Адресат: от 8 до 10 лет

Год обучения: 1-ый год обучения, 72 часа

Автор-составитель: Бесланев Вячеслав Мухамедович- педагог
дополнительного образования

с.п. Урожайное, 2025 г.

Цель программы: развитие и воспитание личности посредством изучения и соблюдения правил дорожного движения, формирование и развитие у обучающихся навыков, позволяющих безопасно участвовать в дорожном движении.

Задачи программы:

Личностные:

- воспитать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- воспитать умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности;
- воспитать убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни;
- воспитать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата

Предметные:

- сформировать знания по правилам дорожного движения и оказанию первой доврачебной помощи, умения обучающихся применять их в повседневной жизни;
- сформировать компетенции в области безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды, пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- сформировать опыт принятия самостоятельных решений на основе морального выбора и принятия ответственности за их результаты;
- овладеть приемами проектной деятельности;
- сформировать правовую грамотность участников дорожного движения.

Метапредметные:

- развить творческие способности обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности, познавательный интерес и способности на основе включенности в активную познавательную деятельность;
- сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;
- развить умения и навыки личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- развить компетенции обучающихся в области использования коммуникационных технологий;
- развить опыт переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
- сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности.

Планируемые результаты.

Предметные:

Обучающиеся будут:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом;

Личностные:

У обучающихся будет/будут:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- Способность к самооценке;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

У обучающихся будет/будут:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Календарно-тематический план

№	Дата проведения		Название раздела, темы	Ко л.ч ас.	Содержание деятельности		Форма аттестации /контроля
	по плану	по факту			Теоретическая часть задания	Практическая часть задания	
Раздел 1.Вводное занятие. (1 ч.)							
1.1.			Вводное занятие. Инструктаж по безопасности работы на занятиях ПДД в течение года. Знакомство с программой объединения. Диагностика начальных знаний по ПДД и воспитанности обучающихся.		Вводное занятие. Инструктаж по безопасности работы на занятиях ПДД в течение года. Знакомство с программой объединения. Диагностика начальных знаний по ПДД и воспитанности обучающихся.		беседа
Раздел 2. История правил дорожного движения.(4ч.)							
2.1.			История Правил дорожного движения и создания ЮИДовского движения.	1	История Правил дорожного движения и создания ЮИДовского движения.		устный опрос
2.2.			История Правил дорожного движения и создания ЮИДовского движения.	1		Выполнение Правил дорожного движения,	практика

						взаимное уважение пешеходов и водителей являются залогом безопасного движения по улицам и дорогам	
2.3.			Основные понятия и термины в правилах дорожного движения. Обязанности и ответственность участников движения.	1	Основные понятия и термины в правилах дорожного движения. Обязанности и ответственность участников движения.		Беседа. Устный опрос.
2.4			Основные понятия и термины в правилах дорожного движения. Обязанности и ответственность участников движения.	1	Основные понятия и термины в правилах дорожного движения. Обязанности и ответственность участников движения.		Устный опрос

Раздел 3. Традиционно-массовые мероприятия(4ч.)							
3.1			Подготовка к конкурсу агитбригад	1	Подготовка к конкурсу агитбригад		Устный опрос
3.2			Подготовка к конкурсу агитбригад	1		Сценарий, подготовка, репетиции.	Устный опрос практич.работа
3.3			Подготовка к конкурсу агитбригад	1		Сценарий, подготовка, репетиции, выступление.	Практич.работа устный опрос
3.4			Подготовка к конкурсу агитбригад	1		Сценарий, подготовка, репетиции, выступление.	Практич.работа устный опрос
Раздел 4. Дорожные знаки (4ч.)							
4.1			Основные группы дорожных знаков.	1	Основные группы дорожных знаков		Беседа, устный опрос
4.2			Основные группы дорожных знаков.	1	Основные группы дорожных знаков		Беседа,устный опрос
4.3			Основные группы дорожных знаков.	1		Игра «Угадай знак», «Правильно раскрась дорожный знак». Тесты на	Практическая работа

						закрепление знаний дорожных знаков	
4.4			Основные группы дорожных знаков.	1		Игра «Угадай знак», «Правильно раскрась дорожный знак». Тесты на закрепление знаний дорожных знаков	Практическая работа
Раздел 5. Основы пути обеспечения дорожной безопасности(58ч.)							
5.1			Сигналы светофора и регулировщика.	1	Сигналы светофора и регулировщика		Беседа,устный опрос
5.2			Сигналы светофора и регулировщика.	1	Сигналы светофора и регулировщика		Беседа,устный опрос
5.3			Сигналы светофора и регулировщика.	1		Открытый урок «В гостях у светофора». Тренировочное упражнение по отработке навыков выполнения сигналов	Открытый урок

						регулирующего и правил перехода проезжей части по этим сигналам	
5.4			Сигналы светофора и регулирующего.	1		Открытый урок «В гостях у светофора». Тренировочное упражнение по отработке навыков выполнения сигналов регулирующего и правил перехода проезжей части по этим сигналам	Практическая работа
5.5			Элементы дороги и виды покрытия дорог.	1	Элементы дороги и виды покрытия дорог		
5.6			Элементы дороги и виды покрытия дорог.	1	Элементы дороги и виды покрытия дорог		
5.7			Виды перекрестков.	1	Виды перекрестков.		Игра
5.8			Виды перекрестков.	1	Виды перекрестков.		Устный опрос

5.9			Виды перекрестков.	1		Выполнение сигналов регулировщика с руководителем на перекрестке.	Викторина, игра.
5.10			Виды перекрестков.	1		Выполнение сигналов регулировщика с руководителем на перекрестке.	Игра.
5.11			Правила движения пешехода по тротуарам, пешеходным дорожкам.	1	Правила движения пешехода по тротуарам, пешеходным дорожкам.		Устный опрос, викторина.
5.12			Правила движения пешехода по тротуарам, пешеходным дорожкам.	1		Разбор схемы безопасного пути к школе.	Практическая работа
5.13			Правила движения пешехода по тротуарам, пешеходным дорожкам.	1		Разбор схемы безопасного пути к школе.	Игра
5.14			Правила движения пешехода по тротуарам, пешеходным дорожкам.	1		Разбор схемы безопасного пути к школе.	Игра
5.15			Технические требования к автомобилю. Техническое устройство световой и звуковой сигнализации транспортного средства.	1	Технические требования к автомобилю. Техническое устройство		Устный опрос, викторина.

					световой и звуковой сигнализации транспортного средства.		
5.16			Технические требования к автомобилю. Техническое устройство световой и звуковой сигнализации транспортного средства.	1	Технические требования к автомобилю. Техническое устройство световой и звуковой сигнализации транспортного средства.		Беседа, устный опрос.
5.17			Технические требования к автомобилю. Техническое устройство световой и звуковой сигнализации транспортного средства.	1		Определение тормозного пути, скорость движения .Ситуации обгона, выполнение маневров (разбор по картинкам).	Практическая работа
5.18			Технические требования к автомобилю. Техническое устройство световой и звуковой сигнализации транспортного средства.	1		Определение тормозного пути, скорость движения.Проект на тему: История	Проект

						появления автомобиля».	
5.19			Устройство и технические требования к велосипеду, скутеру, мопеду.	1	Устройство и технические требования к велосипеду, скутеру, мопеду.		Устный опрос, викторина.
5.20			Устройство и технические требования к велосипеду, скутеру, мопеду.	1	Устройство и технические требования к велосипеду, скутеру, мопеду.		Беседа. Устный опрос.
5.21			Устройство и технические требования к велосипеду, скутеру, мопеду.	1		Презентация - Устройство велосипеда.	Презентация
5.22			Устройство и технические требования к велосипеду, скутеру, мопеду.	1		Презентация - Устройство велосипеда.	
5.23			Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте		Беседа, устный опрос.
5.24			Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	Игра. Правила перевозки людей и груза на велосипеде		Игра
5.25			Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	Игра. Правила перевозки людей и груза на велосипеде		Игра

5.26			Остановка и стоянка транспортных средств. Движение в жилых зонах.	1	Остановка и стоянка транспортных средств. Движение в жилых зонах.		Беседа, устный опрос.
5.27			Остановка и стоянка транспортных средств. Движение в жилых зонах.	1	Остановка и стоянка транспортных средств. Движение в жилых зонах.		Беседа, устный опрос.
5.28			Остановка и стоянка транспортных средств. Движение в жилых зонах.	1		Игра. Остановка и стоянка транспортных средств. Движение в жилых зонах	Игра
5.29			Остановка и стоянка транспортных средств. Движение в жилых зонах.	1		Игра. Остановка и стоянка транспортных средств. Движение в жилых зонах	Игра
5.30			Дорожная разметка (горизонтальная, вертикальная)	1	Дорожная разметка (горизонтальная, вертикальная)		Беседа, устный опрос.
5.31			Дорожная разметка (горизонтальная, вертикальная)	1		Назначение дорожной разметки. Ее	Практика

						роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов	
5.32			Движение через железнодорожные пути. Движение по загородной дороге.	1	Движение через железнодорожные пути. Движение по загородной дороге.		Беседа, устный опрос.
5.33			Движение через железнодорожные пути. Движение по загородной дороге.	1	Движение через железнодорожные пути. Движение по загородной дороге.		Беседа, устный опрос.
5.34			Движение через железнодорожные пути. Движение по загородной дороге.	1		Движение по загородной дороге	
5.35			Дорожные ловушки.	1	Дорожные ловушки.		Беседа, устный опрос.
5.36			Дорожные ловушки.	1	Дорожные ловушки.		Беседа, устный опрос.
5.37			Дорожные ловушки.	1		Игра. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожн ого полотна.	Игра

5.38			Первая медицинская помощь (ПМП) Кровотечения. Виды и остановка кровотечения.	1	Первая медицинская помощь (ПМП) Кровотечения. Виды и остановка кровотечения.		Беседа, устный опрос.
5.39			Первая медицинская помощь (ПМП) Кровотечения. Виды и остановка кровотечения.	1	Первая медицинская помощь (ПМП) Кровотечения. Виды и остановка кровотечения.		Беседа, устный опрос.
5.40			Первая медицинская помощь (ПМП) Кровотечения. Виды и остановка кровотечения.	1		Групповая творческая работа по подготовке и выпуску стенгазеты по правилам безопасного поведения на дороге	Творческая работа
5.41			Первая медицинская помощь (ПМП) Кровотечения. Виды и остановка кровотечения.	1		Групповая творческая работа по подготовке и выпуску стенгазеты по правилам безопасного поведения на	Творческая работа

						дороге	
5.42			Первая медицинская помощь (ПМП) Кровотечения. Виды и остановка кровотечения.	1		Групповая творческая работа по подготовке и выпуску стенгазеты по правилам безопасного поведения на дороге	Творческая работа
5.43			Первая медицинская помощь (ПМП) Кровотечения. Виды и остановка кровотечения.	1		Групповая творческая работа по подготовке и выпуску стенгазеты по правилам безопасного поведения на дороге	Творческая работа
5.44			Понятия о травмах. Строение человека.	1	Понятия о травмах. Строение человека		Опрос
5.45			Понятия о травмах. Строение человека.	1	Понятия о травмах. Строение человека		Опрос
5.46			Переломы, виды, признаки и первая помощь при них.	1	Переломы, виды, признаки и первая помощь при них.		

5.47			Переломы, виды, признаки и первая помощь при них.	1		Презентация о разнообразиях транспортных шин и их применение.	Презентация
5.48			Переломы, виды, признаки и первая помощь при них.	1		Презентация о разнообразиях транспортных шин и их применение.	Презентация
5.49			Переломы, виды, признаки и первая помощь при них.	1		Презентация о разнообразиях транспортных шин и их применение	Презентация
5.50			Перенос и транспортировка пострадавших.	1	Перенос и транспортировка пострадавших.		Беседа, устный опрос.
5.51			Перенос и транспортировка пострадавших.	1	Перенос и транспортировка пострадавших	Оказание доврачебной помощи транспортировка пострадавших	Беседа, устный опрос.
5.52			Перенос и транспортировка пострадавших.	1		Оказание доврачебной помощи и транспортировк	Беседа, устный опрос.

						а пострадавших	
5.53			Техника и способы наложения мягких повязок.	1	Техника и способы наложения мягких повязок		Беседа, устный опрос.
5.54			Техника и способы наложения мягких повязок.	1	Техника и способы наложения мягких повязок		Беседа, устный опрос.
5.55			Техника и способы наложения мягких повязок.	1		Практикум. Техника и способы наложения мягких повязок.	Практическая работа
5.56			Техника и способы наложения мягких повязок.	1		Практикум. Техника и способы наложения мягких повязок.	Практическая работа
5.57			Техника и способы наложения мягких повязок.	1		Практикум. Техника и способы наложения мягких повязок.	Практическая работа
5.58			Техника и способы наложения мягких повязок.	1		Практикум. Техника и способы наложения мягких	Практическая работа

						Повязок.	
Раздел 6. Закрепление(1 ч.)							
6.1			Итоговое занятие.	1		Викторина	Викторина
Итого: 72 часа							

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. М. Х. БАРАГУНОВА СП УРОЖАЙНОЕ» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

**Рабочая программа воспитания обучающихся
на 2025 – 2026 учебный год
к дополнительной общеразвивающей программе
«В жизнь по безопасной дороге»**

Адресат: обучающиеся от 8 до 10 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор-составитель: Бесланеев Вячеслав Мухамедович - педагог дополнительного образования

с.п. Урожайное, 2025 г.

1. Характеристика объединения «В жизнь по безопасной дороге»:

Деятельность объединения «В жизнь по безопасной дороге» имеет социально-гуманитарную направленность.

2. Количество обучающихся объединения «В жизнь по безопасной дороге» составляет 15 человек.

Из них мальчиков – , девочек – .

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 8 до 10 лет.

3. **Формы работы** – групповые.

4. Направления работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

2. Спортивно-оздоровительное

3. Духовно – нравственное воспитание

4. Индивидуальные встречи с родителями

5. Воспитание познавательных интересов

6. Художественно-эстетическое воспитание

7. Трудовое и профориентационное воспитание

Цель воспитательной работы:

создать условия для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитательной работы:

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Направленность: Дополнительная общеразвивающая программа «В жизнь по безопасной дороге» имеет социально-гуманитарную направленность.

Результат воспитательной работы:

- происходят изменения в формировании личности учащегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивать свою субъективную позицию;
- построена доброжелательная система отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- получили умения самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- происходят изменения в формировании здорового образа жизни.

Работа с коллективом обучающихся:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
 - обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
 - развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
 - содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе.

Работа с родителями:

Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, индивидуальные консультации) Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года). Оформление информационных уголков для родителей.

**Календарный план воспитательной работы
на 2025 - 2026 учебный год**

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Рисунки и поделки ко Дню адыгов	Сентябрь	Бесланеев В.М.	Формирование патриотических ценностей представлений о любви к своей малой Родине.
2	Спортивно-оздоровительное	Игра «Знай правила дорожного движения»; Экскурсия	Октябрь декабрь	Бесланеев В.М.	Формирование здорового образа жизни.
3	Духовно – нравственное воспитание	Просмотр фильма «Поведение на дороге»	Ноябрь	Бесланеев В.М.	Формирование ценностных представлений о морали и об основных понятиях этики.
4	Индивидуальные встречи с родителями	Приглашение на День открытых дверей	Декабрь	Бесланеев В.М.	Участие и помощь родителей в создании комфортной среды на занятиях
5	Воспитание познавательных интересов	Викторина -«Умный пешеход».	Январь	Бесланеев В.М.	Формирование потребности приобретении новых знаниях, интерес к творческой деятельности.
6	Художественно-эстетическое воспитание	Конкурс «А, ну-ка, мальчики»!	Февраль	Бесланеев В.М.	Формирования характера и нравственных качеств, а также развитие хорошего вкуса и поведения.

7	Трудовое и профориентационное воспитание	Беседа- «Мир профессий»	Март	Бесланеев В.М.	Формирование положительного отношения к труду, интерес к трудовым профессиям.
8	Гражданско-патриотическое воспитание	Рисунки детей «Ко Дню космонавтики» Лепка из пластилина «Ко Дню Победы»	Апрель Май	Бесланеев В.М.	Формирование патриотических ценностей представлений о любви к своей Родине.

