**Методическое пособие для классного часа**

**по теме:**

**«Выборы - мой гражданский долг»**

 **.**

**Классный час на тему: «Выборы - мой гражданский долг».**

**( для учащихся 10-11 классов)**

*Дидактические материалы:*

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный Закон «О выборах Президента Российской Федерации»
3. Федеральный Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и право на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

 *Ход занятия.*

*Слово учителя*: Успешное проведение демократических выборов в Российской Федерации, прежде всего, зависит от активности избирателя, его гражданской позиции, уровня правовой культуры, политической грамотности. Активная граждан­ская позиция зарождается в пору юности — пору выбора. В жизни человеку всегда приходится выбирать: друзей, профессию, спутника жизни, поступки и т. д. Сделать выбор своей судьбы очень трудно, но еще труднее выбирать, когда речь идет о судьбе целого государства.

Классный час «Выборы - мой гражданский долг» посвящен знакомству с избирательным правом и избирательными системами, с процедурой демо­кратических выборов. Актуальность данной темы доказывает сама жизнь. Многие граждане не умеют или не хотят воспользоваться своими правами избирать и быть избранными. Почему так происходит? Нужно ли идти на выборы? Что будет, если выборы не состоятся? Что на самих выборах и после них зависит от избирателей? — это главные вопросы классного часа.

***1. Викторина для будущих избирателей.***

1. Когда были первые выборы в России? *( Первые выборы в России состоялись при Иване Грозном (выборы в Земский Собор).*

2. Какие органы представляют законодательную власть в Великобритании? В США? В России? *(Законодательная власть в Великобритании представлена Парламентом (две палаты — палата общин и палата лордов), в США — Конгрессом (верхняя палата — Сенат, нижняя палата — палата представителей), в России — Федеральным Собранием (2 палаты — Совет Федерации и Государственная Дума).*

3. Какие органы представляют исполнительную власть в Великобритании? В США? В России? *(Исполнительная власть — это Правительства в России и Великобритании и Администрация Президента в США.)*

4. Какими органами представлена судебная власть в России? *( Судебная власть в России — это система судов: Конституционный суд, Верховный суд и Арби­тражный суд.)*

5. Назовите первого Президента РФ. *(Первый Президент РФ — Ельцин Борис Николаевич.)*

6. На какой срок выбирают Президента России и депутатов Государственной Думы*?( Срок избрания президента — 6 лет, депутатов Государственной Думы — 5 лет.)*

7. С какого возраста гражданин России имеет право голосовать?(18 лет)

8. Если избиратель болен и не может самостоятельно прийти на избирательный участок, то как ему сделать свой выбор?*( Если избиратель болен, он имеет право проголосовать дома. К нему приходят члены избира­тельной комиссии с бюллетенем и с переносной урной для голосования.)*

9. Как проголосовать человеку, уезжающему из города и отсутствующему в день выборов?*(Если человек уезжает из города, то он имеет право проголосовать раньше, оформив соответ­ствующее заявление.)*

10. Может ли проголосовать вместо одного человека другой?*(Каждый гражданин может проголосовать только самостоятельно, с предъявлением паспорта.)*

11. Кто имеет право быть членом избирательной комиссии?*(Каждый человек имеет право быть членом избирательной комиссии.)*

12. Кто имеет право быть избранным*? ( У каждого человека есть право — быть всенародно избранным на ту или иную должность, оформив необходимые документы.)*

13. На избирательный участок в день выборов пришла группа людей с рупором, с агитационны­ми плакатами в пользу одного из кандидатов. Каковы будут действия избирательной комис­сии и наблюдателей?*(Действия избирательной комиссии и наблюдателей — фиксация нарушения, т. к. агитация в день выборов запрещена.)*

14. Пожилой человек пришел на избирательный участок проголосовать, но плохое зрение не по­зволило поставить подпись напротив нужного кандидата. Он обратился к избирательной ко­миссии за помощью. Каковы действия членов избирательной комиссии?*(Член избирательной комиссии предложит кому-то из избирателей, находящихся на избира­тельном участке, помочь пожилому человеку. При этом член избирательной комиссии запи­шет данные избирателя, который помог, напротив данных пожилого избирателя.)*

15. Избиратели обратились к членам избирательной комиссии с вопросами о кандидатах и их программах. Действия членов избирательной комиссии. .*(Избирательная комиссия не имеет права разглашать информацию о кандидатах в день выбо­ров. Избирательная комиссия предложит людям подойти к оформленному стенду — «уголку избирателя», где будет информация о кандидатах (фото, биография, профессия, жизненные принципы, предвыборная программа).)*

16. Человек пришел на выборы, но его нет в списках избирателей. Как быть?*(Избирателя пригласят подойти к секретарю избирательной комиссии, где его занесут в до­полнительный список избирателей и выдадут бюллетень для голосования.)*

17. В бюллетене избиратель поставил по крестику напротив двух фамилий кандидатов. Являет­ся ли этот бюллетень действительным?*(Нет.Бюллетень, в котором имеется более одного знака напротив фамилий кандидатов, счи­тается недействительным.)*

***2. Анализ ситуаций.***

Учащиеся, работая в группах, соотносят принципы избирательного права и реальные ситуации. Определяют нарушение принципов избирательного права.

Задание для учащихся:

1. Проанализируйте ситуацию, описанную в задаче.

2. Соотнесите ситуацию с принципами избирательного права.

3. Определите, нарушен ли принцип избирательного права в данной ситуа­ции. Свой ответ аргументируйте.

**Памятка для учащихся.**

**Принципы избирательного права:**

1.Принцип всеобщего избирательного права. Он заключается в предо­ставлении права голосовать независимо от пола, расы, национальности, отношения к религии, убеждений.

2.Принцип равного избирательного права. Это означает, что каждый из­биратель, независимо от своего возраста, личностных качеств, иму­щественного, должностного и иного положения, наделяется всего лишь одним голосом.

3.Принцип прямого избирательного права. Это право граждан лично и непосредственно, без каких-либо промежуточных инстанций изби­рать и быть избранными в государственные органы. Так выбираются пре­зидент, депутаты. При косвенных выборах воля избирателей опосредуется специальными лицами или органами.

4.Тайное голосование. Этот принцип означает, что при голосовании исклю­чается какой-либо контроль за волеизъявлением гражданина. Дости­гается это как усилиями самого гражданина (он должен голосовать лично и не передоверять это другим лицам), так и организаторами выборов (бюл­летени для голосования они должны отдавать только в руки самих избира­телей при предъявлении паспорта, для их заполнения предоставляются спе­циально оборудованные кабинки, после заполнения бюллетени опускаются в опломбированные ящики).

5. Принцип добровольного и свободного участия граждан в голосовании. Если гражданин по каким-либо причинам не желает участвовать в выборах, то никто не может заставить его сделать это. За неучастие в выборах на него не налагается также никакой юридической ответственности.

Ситуация 1

11 декабря 1905 года в России вышел указ о выборах в первую Государственную Думу. В выборах не могли участвовать женщины, лица моложе 25 лет, учащиеся, военнослужа­щие, «бродячие инородцы» (неоседлые народы).

Ответ: при выборах в первую Государственную Думу нарушен принцип всеобщего из­бирательного права, по которому право голосовать предоставляется независимо от пола, расы, национальности, отношения к религии, убеждений.

Ситуация 2

Суд города Н. рассмотрел жалобу гражданина С. на решение участковой избирательной комиссии, отказавшейся в день выборов депутатов Государственной Думы РФ выдать ему избирательные бюллетени на том основании, что он не имеет регистрации по ука­занному в списке избирателей адресу. Гражданин С. заявил, что ранее проживал по это­му адресу, однако ко дню выборов переехал на новую квартиру, выписавшись из преж­ней.

Ответ: нарушение принципов избирательного права отсутствует в данной ситуа­ции. Наоборот, разрешив голосовать по месту старой прописки, избирательная комиссия нарушила бы принцип равного избирательного права. Каждый избиратель наделяется всего лишь одним голосом.

Ситуация 3

Гражданка Ф., предъявив два паспорта, попросила члена избирательной комиссии предоставить ей право проголосовать за себя и своего мужа, ссылаясь на то, что муж находится в больнице и явиться на избирательный участок не может. Гражданке были выданы два избирательных бюллетеня.

Ответ: нарушен принцип прямого избирательного права. Это право граждан лично и непосредственно, без каких-либо промежуточных инстанций избирать и быть избран­ными в государственные органы.

Ситуация 4

Во время выборов на избирательном участке в зале голосования скопилось большое количество желающих проголосовать. Председатель избирательной комиссии предложил собравшимся заходить в кабинку для голосования всей семьей, так как они родственники и им нечего скрывать друг от друга.

Ответ: нарушен принцип тайного голосования. Гражданин должен голосовать лично и не передоверять свое право другим лицам.

Ситуация 5

Гражданин Ж. поленился пойти голосовать в день выборов. В 18.00 один из членов участ­ковой избирательной комиссии пришел к нему домой с переносным ящиком для голосо­вания и, постыдив за гражданскую пассивность, потребовал проголосовать.

Ответ: нарушен принцип добровольного и свободного участия граждан в голосовании. Если гражданин по каким-либо причинам не желает участвовать в выборах, то никто не может заставить его сделать это.

***3.Работа по карточкам (для желающих)***

Карточка 1

1. Расставьте в логической последовательности стадии избирательного процесса:

1) Голосование, подведение итогов, их опубликование.

2) Выдвижение кандидатов и их регистрация.

3) Назначение выборов.

4) Составление списков избирателей. Образование избирательных участков и округов.

5) Предвыборная агитация.

(Ответ 3-4-2-5-1 )

Карточка 2

2. Уберите лишнее в ряду и объясните свой выбор:

1) 18 лет, 21 год, 55лет, 35 лет

2) Президент РФ, Государственная Дума РФ, Правительство РФ.

3) Ящик для бюллетеней, кабина для заполнения бюллетеней, избирательный бюллетень, предвыборная листовка

***4.Проанализируйте кластер .***

Учитель предлагает учащимся ознакомиться с содержанием кластера «Кого выбирают избирате­ли?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кого мы выбираем? | Президент России — на 6 лет | Подписывает федеральные законы. Является верховным главнокомандующим Вооруженных сил РФ. Руководит внешней политикой Российской Федерации. Награждает высшими наградами и званиями. |
| Депутаты Госдумы — на 5 лет | Принимают федеральные законы. Назначают и освобождают от должности председателя Центрального банка России. |
| Депутаты Заксобрания краев, областей, республик — на 5 лет | Принимают решение о назначении предложенного Президентом губернатора. Утверждают по представлению Правительства данного субъекта страны краевые, областные целевые программы. Вносят на рассмотрение проекты краевых, областных, республиканских законов и поправки к ним. |
| Глава местного самоуправле­ния — на 5 лет | Назначает и освобождает от должности руководителей учреждений и предприятий. Предупреждает и ликвидирует чрезвычайные ситуации, возникшие на его территории. Руководит деятельностью в отношении автомобильных дорог местного значения. Разрешает проведение митингов, демонстраций. |
| Депутаты пред­ставительного органа муни­ципального образования — на 2-5 лет | Заслушивают отчет главы местного самоуправления. Принимают местный бюджет. Принимают устав муниципального образования. Выносят решение о присвоении наград, премий и почётных званий на местном уровне. |

*Пользуясь данным кластером, ответьте на вопросы:*1)Кто может уволить или принять на работу директора школы? *( Глава местного самоуправления)*

2)Кто может вынести предложение о повышении или снижении цен на электроэнергию в республике? (*Депутаты Законодательного Собрания республики)*

3)Кто может присвоить звание «Почетный гражданин города*»?( Депутаты представительного органа муниципального образования)*

4)От кого родители, воспитавшие 7 детей, могут получить орден «Родительская слава»?*( Президент)*

5)Кто наделяет полномочиями губернатора, предложен­ного Президентом?*(Депутаты Законодательного Собрания края)*

6)Кто принимает решение о строительстве новой дороги*?( Глава местного самоуправления)*

7)Кто назначает главного банкира страны? *( Депутаты Государственной Думы)*

8)Кто издает указ о призыве на военную службу в армию?(*Президент)*

9)Кто может объявить чрезвычайное положение в случае аварии на ГЭС?.*(Глава местного самоуправления*)

10)Кто назначает послов в иностранные государства*?(Президент)*

Учитель координирует деятельность групп по ходу работы, в случае необходимости приходит на помощь. По завершению работы подводятся итоги. Каждая группа представляет свои отве­ты, объясняет причину выбора, исправляет ошибки других групп. Учащиеся приходят к выводу о том, что полномочия между органами власти четко разграничены:

• Органы местного самоуправления регулируют вопросы управления на местах (в городах или поселках).

• Законодательное Собрание края (республики, области) представляет права и интересы жителей це­лого региона.

• Государственная Дума РФ принимает законы на федеральном уровне.

• Президент РФ подписывает и обнародует принятые Думой законы и является гарантом конституционных прав и свобод граждан страны.

*Рефлексия.*Закончите предложения:

а) Участвовать в выборах нужно, потому что…

б) Если бы я избирался, я бы хотел стать… , потому что…

в) Как избиратель, я бы голосовал за человека, который…

г) Когда наступит День голосования, то я скажу своим родителям...

*Подведение итогов.*

За 2-3 минуты до окончания занятия учитель комментирует результаты работы учеников. Мож­но объявить, сколько учеников в классе видят себя в будущем президентами страны, депутатами Государственной Думы, Законодательного Собрания края и т. д.

Важно привести примеры решений, которые они хотели бы принять в качестве избирателей или кандидатов на выборные должности. А также привести примеры оснований выбора, названые в ответах учеников класса.

Учитель предлагает ученикам зачитать «по цепочке» свои варианты продолжения фразы: Когда наступит День голосования, то я скажу своим родителям...

*Домашнее задание:* Собрать высказывания об избирательном праве.