

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова
с.п. Урожайное
(протокол от 14 апреля 2026 №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ им. М.Х.
Барагунова с.п. Урожайное
приказ №34 от 14.04.2026 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
сельского поселения им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное» Терского
муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики за 2025 год.**

с.п. Урожайное

Председатель комиссии:

- Гучакова Эльза Султановна, директор школы
- Члены комиссии:
- Гедуева Ирина Арсеновна, заместитель директора по УВР;
- Гучакова Фаина Вячеславовна, заместитель директора по ВР;
- Макоева Санета Валерьевна, старший воспитатель;
- Хуштов Владимир Бабиевич, завхоз;
- Макоева Люсена Буденовна, руководитель МО начальных классов;
- Лажараева Феня Алиевна, педагог-библиотекарь.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени М.Х. Барагунова сельского поселения Урожайное» Терского муниципального района КБР «14» апреля 2026г., протокол заседания №4, согласован с Управляющим советом от 14 апреля 2026 года протокол №1

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени М.Х. Барагунова сельского поселения Урожайное» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Учредитель школы	Местная администрация Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Юридический и фактический адрес	361215, КБР, Терский район, с.п. Урожайное, ул. Барагунова, 22
Телефон	8 (86632) 95588
Факс	-
Сайт школы	https://urogaynoye.kbrschool.ru/
Электронный адрес	urogaynoye@mail.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Устав организации	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени М.Х. Барагунова сельского поселения Урожайное» утвержден постановлением главы местной администрации Терского муниципального района от 15.10.2018 № 470-п
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 2153, серия 07Л01, №0001027 от 15 январ2018 г. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1234, серия 07А01, № 0000804 от 14 февраля 2018 г. Срок действия – бессрочно
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о школьной библиотеке Положение внутреннего трудового распорядка МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУСОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное и родителями Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУСОШ им.М.Х. Барагунова с.п. Урожайное Положение о порядке приема, выбытия исключения учащихся из МКОУСОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное

	<p>Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся</p> <p>Положение о школьном ученическом самоуправлении</p> <p>Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе</p> <p>Положение об управляющем совете школы</p> <p>Положение о родительском патруле</p> <p>Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах</p> <p>Положение о языке образования в МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное</p> <p>Режим занятий обучающихся</p> <p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение о порядке привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой в МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное</p> <p>Положение о выполнении функций классного руководителя МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное</p> <p>Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ</p> <p>Положение об организации сетевой формы реализации образовательных программ в МКОУ СОШ им. М.Х. Барагуновас.п. Урожайное</p>
--	--

Материально-техническая база

Классные комнаты	20, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 100 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 7890 книг из них учебников – 3990 шт.
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	4

Туалеты	5
Компьютеры	41
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	Имеется
Водоснабжение	Имеется
Канализация	Имеется
Теплоснабжение	Имеется
Территория	25000 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольная родительская конференция Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

В 2025 году школа работала по учебному плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в Федеральном Государственном образовательном стандарте. В 1-4 классах обучение проводилось по ФГОС НОО, в 5-9 классах обучение проводилось по ФГОС ООО, в 10-11 классах – по ФГОС СОО. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

– образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (изм.от 04.03.2025 г № 169 пункт 2)

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Документ включает требования к структуре программ начального общего образования, условиям реализации и результатам освоения.

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18 июля, 8 ноября 2022 года, 27 декабря 2023 года, 22 января, 19 февраля 2024 года, 18 июня 2025 года).

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические 12 нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями)

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» На основании вышеперечисленных документов учебный план в 1-8-х классах и в 9- 11 классах

содержал часть, формируемую участниками образовательного процесса. Часы федерального компонента были отведены на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования, включали все образовательные области и соответствующие им наборы учебных предметов. Учебный план был составлен с учётом особенностей учебных программ, результатов анализа работы за прошлый год и реальных возможностей школы. Учебный план является частью образовательной программы школы, учитывает выдвинутые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» принципы гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческим ценностям, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; общедоступности образования; адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2025 года МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704). С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП. Включили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования;

- регламентировали проведение контрольных и практических работ;
- в ФОП всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ООП ООО и СОО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
- внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;
- в ООП ООО включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию,
- скорректировали учебные планы – изменили часы на историю и обществознание, добавили нормы о домашнем задании;
- изменения в преподавании истории и обществознания в ФОП СОО (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171);
- поправки во все разделы ФОП НОО, ООО и СОО (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное состоит из заместителей директора, руководителей методических объединений. Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП. Преподавание истории и обществознания по новым требованиям.

С 1 сентября 2025 года МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное внедрила в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704). Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Отменен ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре,

которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704). Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют 8 поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации)

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. Прием заявлений на обучение в 1 класс начинается 1 апреля и завершается 30 июня (Приказ ОУ от 10 марта 2025г. №20) В этот период подают заявления родители (законные представители) детей, имеющих право внеочередного, первоочередного и право преимущественного приема, в соответствии с п. 9,10,12 Порядка приема, а также детей проживающих на закрепленной за образовательной организацией территории.

В первую очередь, льготы при поступлении предусмотрены для детей участников СВО и сотрудников Росгвардии. Данная категория включает детей, как действующих военнослужащих, так и тех, кто погиб или получил ранения при исполнении воинского долга.

Также новые правила приема в школу предусматривают приоритетное рассмотрение заявлений от семей, в которых уже обучаются дети в ОУ.

Для детей не проживающих за закрепленной территории, прием заявлений о приеме на обучение в первый класс начинается 6 июля до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

С 1 апреля 2025 года вступили в силу положения ФЗ «Об образовании в РФ», согласно которым дети мигрантов, беженцев и лиц без гражданства, не прошедшие тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ, в школы не принимаются. Минпросвещения России приказом от 04.03.2025 N 171, который вступает в силу с 1 апреля 2025 года и действует до 1 марта 2026 года, установило порядок приема на обучение таких детей, а приказом №170 от 4 марта 2025 года – Порядок проведения тестирования на знание русского языка. Согласно приказу, для записи ребенка в школу родители (законные представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, подают в школу заявление и комплект документов лично, посредством портала «Госуслуги» либо регионального портала государственных и муниципальных услуг; по почте заказным письмом с уведомлением о вручении. В заявлении о приеме на обучение также надо указать согласие для прохождения тестирования.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов– на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для 5-11

классов. Школа работает в одну смену. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее	0
	Основное общее	2
Обучение детей с ОВЗ	Основное(адаптированная программа)	4

I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности проектных групп педагогов.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в образовательной организации, в том числе: управлении и участвовать

работников	<p>в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
------------	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	212	207	198
2	Окончили на отлично	26	29	30
3	Окончили на 4 и 5	43	45	47
4	Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:	5	2	5
6	-в основной школе	4	2	3
7	-средней школе	1	0	2

Анализ результатов учебной деятельности по итогам года:

на конец 2025 года в школе отличников – 21;
не аттестованных обучающихся – нет

Класс	кол-во обуч-я	успеваемость %	качество %	кл. руководитель
2	17	100	24	Хуштова Л.Б.
3	19	100	58	Макоева Л.Б.
4	22	100	26	Болотокова М.Х.
5	18	100	44	Гедуева И.А.
6	20	100	40	Бесланеева А.Х.
7	26	100	31	Болотокова Е.Ж.
8	27	100	37	Гучакова Ф.В.
9	16	100	31	Гучакова А.В
10	11	100	50	Болотокова З.А.
11	6	100	50	Емкужева О.А..
ИТОГО		100	40	

В 2025 году 11 класс окончили 4 выпускника. Все получили аттестат о среднем общем образовании. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам - русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (19 чел.) и ГВЭ (3 чел.) по русскому языку: среднее значение «4,6», по математике среднее значение «3,9». Как и в прошлые годы, особое внимание было уделено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории школьников аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Таких выпускников в 9 классе в 2025 году – 3 человека. Для них были созданы специальные условия сдачи экзаменов. Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к экзаменам, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В начале 2024-2025 учебного года была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА-2025, которая обновлялась в течение года. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Результаты ОГЭ 2022-2023 уч. года

№п/п	Предмет	успеваемость %	качество%	ср. оценка
1	Русский язык	100	92,3	4,5
2	Математика	100	77	4,1
3	Информатика	100	0	3
4	Химия	100	100	5
5	Биология	100	60	3,8
6	География	100	50	4
7	Физика	100	100	5
8	Обществознание	100	71	4

Результаты ОГЭ 2023-2024 уч. года

№п/п	Предмет	успеваемость %	качество%	ср. оценка
1	Русский язык	100	53	4
2	Математика	100	66,6	3,8
3	Информатика	100	100	4
4	Химия	100	100	5
5	Биология	100	29	3,4
6	География	100	83,3	3,8
7	Физика	100	100	4
8	Обществознание	100	54	3,8

9
к

ласс окончили 22-выпускника,

По рекомендации ПМПК из них в форме ГВЭ сдавали 3 обучающихся

Результаты ОГЭ 2024-2025 уч. года

№п/п	Предмет	успеваемость %	качество%	ср. оценка
1	Русский язык	100	95	4,6
2	Математика	100	68	3,9
3	Информатика	100	25	3,25
4	Химия	100	100	4
5	Биология	100	40	3,6
6	География	100	62	3,7
7	Физика	100	100	5
8	Обществознание	100	67	3,1

Результаты ЕГЭ-2023г		
-----------------------------	--	--

№п/п	Предмет	средний балл
1	Русский язык	71,2
2	Математика	4,5
4	Химия	74
5	Биология	62
6	История	40
7	Обществознание	74
8	Англ. язык	76

Результаты ЕГЭ 2024 г.		
-------------------------------	--	--

№п/п	Предмет	средний балл
1	Русский язык	58,2
2	Математика	3,6
3	Математика (профильная)	52
4	Биология	43
5	Обществознание	62
6	Физика	73

Результаты ЕГЭ 2025 г.		
-------------------------------	--	--

№п/п	Предмет	средний балл
1	Русский язык	55,5
2	Математика	4,3
3	Профильная математика	74
4	Обществознание	67

Анализ результатов ГИА-2025 показал, что обучающиеся 9, 11 классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 22 учащимся, о среднем общем образовании - 4 выпускникам.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное, руководствуясь нормативными документами министерства образования Российской Федерации, были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,10-х классах.

Всероссийские Проверочные Работы в 2024-2025 учебном году

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на учебный год.

Класс	Предмет	Усп (%)	Кач (%)
4	русский язык	93	50
	математика	94	47
	окруж. мир	93	56
5	русский язык	96	41
	математика	88	44
	история	88	44
	биология	100	50
6	русский язык	91	48
	математика	100	40
	история	91	32
	биология	94	44
7	русский язык	91	43
	математика	96	44
	география	88	30
	физика	90	45
8	русский язык	92	46
	математика	90	40
	география	94	40
	история	100	33
10	русский язык	100	45
	математика	100	45
	английский язык	100	44
	физика	100	45

Общая успеваемость по школе по результатам ВПР- 94 %

Качественная успеваемость по результатам ВПР- 4,3%

**Результаты внешней оценки качества образования
Результаты ВПР за 2024год**

Класс	Предмет	Усп (%)	Кач (%)
4	русский язык	95	45
	математика	94	50
	окруж. мир	95	48
5	русский язык	88	44
	математика	96	43
	история	85	40
	биология	86	38
6	русский язык	86	42
	математика	90	47
	история	95	40
	биология	95	43
7	русский язык	82	45
	математика	85	46
	история	100	46
	биология	92	50
8	русский язык	88	41
	математика	86	43
	физика	94	44
	история	94	41
11	физика	100	44
	история	100	36
	биология	100	43
	химия	100	50

Успеваемость по школе по результатам ВПР- 92 %

Качественная успеваемость по результатам ВПР- 44%

Результаты ВПР за 2023год

Класс	Предмет	Качество (%)	Успеваемость (%)
4	русский язык	50	95
	математика	50	95
	окруж. мир	50	95
5	русский язык	35	90
	математика	46	90
	история	38	91
	биология	40	90
6	русский язык	47	94
	математика	47	87
	обществознание	40	87
	география	50	94
7	русский язык	30	85
	математика	27	86
	история	38	90
	физика	36	86
8	русский язык	39	94

	математика	21	77
	физика	37	94
	история	33	89
10	география	75	100
11	физика	80	100
	история	60	100
	биология	70	100
	химия	70	100

Организация учебного процесса

МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

-дошкольное образование 4 группы

Количество воспитанников за счет бюджета: 97 (2025-2026 учебный год). Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в дошкольном отделении, соответствует требованиям Федеральной образовательной программы (ФОП) и ФГОС ДО. Основные программные направления развития ребенка: образовательная область «Физическое развитие», образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», образовательная область «Познавательное развитие», образовательная область «Речевое развитие», образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

-начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года), количество обучающихся за счет бюджета - 73 (декабрь 2025 г.).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса;

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа)

-основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет); Количество обучающихся за счет бюджета: 107 (декабрь 2025 г.)

Содержание ФООП ООО МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное представлено учебно- методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы .

При разработке ООП ООО предусмотрены непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам

«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

-Среднее общее образование -10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года). Количество обучающихся за счет бюджета: 18 (декабрь 2025 г.). В 10-11 классах реализуется ООП СОО, разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). Учебный план реализуется по универсальному профилю с углубленным изучением математики и биологии. В 10-11 классах изучаются предметы регионально компонента «Родная литература», «Родной язык». Предмет «ОБЗР» с учебной нагрузкой 68 часов на два года обучения.

В соответствии с Уставом МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное обучение осуществляется в очной форме.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком. Расписание учебных занятий было составлено и утверждено в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся:

В рабочих программах количество контрольных работ, включая ВПР не превышают 10% от всего объема учебного времени, контрольные работы делятся не более двух уроков (не более чем 45 минут каждый), практические работы делятся не более чем 45 минут(на основании приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024г №704).

Оперативные изменения в расписании учебных занятий осуществляются заместителем директора по УВР по мере необходимости.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, программ внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются на педагогическом совете.

Реализуемые образовательные программы
Информация о реализуемых уровнях образования
на 2025-2026 учебный год

Основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);

Форма обучения: очная.

Нормативный срок обучения:

- начальное общее образование (ООП НОО) - 4 года;
- основное общее образование (ООП ООО) - 5 лет;
- среднее общее образование (ООП СОО) - 2 года.

Язык обучения: русский

Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики:

Образовательная программа дошкольного образования МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное на 2025-2026 учебный год
Основная образовательная программа НОО МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное на 2025- 2026 учебный год
Основная образовательная программа ООО МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное на 2025- 2026 учебный год
Основная образовательная программа СОО МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное на 2025- 2026 учебный год

МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора профильного обучения, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Задачи:

-Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

-Повышение качества образовательного процесса.

Повышение качества образовательного процесса осуществляется через:

- реализацию компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
 - продолжение создания условий для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей;
- создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии её развития.

Методическая работа в нашей школе – система мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа в истекшем учебном году была ориентирована на развитие педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, совершенствование системы повышения квалификации стимулирование и распространение передового педагогического опыта, повышение престижа образовательной организации.

Цель методической работы – обеспечить условия, способствующие непрерывному совершенствованию педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогических работников школы для повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Основные задачи методической работы :

1. Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса, включение педагогов в инновационную деятельность, активизировать применение лично-ориентированных, развивающих и информационных технологий.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, повышение квалификации учителей школы, совершенствование и развитие их педагогического и профессионального мастерства, организация ликвидации профессиональных затруднений на основе реализации планов лично- профессионального развития и повышения квалификации.
3. Совершенствование работы по созданию в ОУ современной информационно- насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных и дистанционных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.
4. Оказание методической помощи молодым специалистам.
5. Организация методического сопровождения исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повышение качества подготовки к олимпиадам, интеллектуальным и профессиональным конкурсам.
6. Организация и проведение традиционной серии мероприятий системы внутреннего повышения квалификации, направленных на профессиональную самореализацию педагогов и распространение опыта их работы.
7. Продолжение работу по обеспечению преемственности всех уровней образования.

Основными **формами** методической работы в школе являются:

- педсоветы;
 - работа ШМО;
 - изучение, обобщение, трансляция позитивного педагогического опыта;
 - проблемные семинары;
 - дни открытых дверей;
 - конкурсы, викторины, олимпиады, научно-практические конференции для обучающихся;
- взаимопосещение уроков.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной единой методической темой школы.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. Содержание педсоветов включало в себя аналитический материал всех образовательных областей, анализ использования учителями в

практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

В новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

Методическое сопровождение педагогов

Координатором методической работы школы выступает Методический совет - коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей. Методический совет формирует цели и задачи методической работы на текущий учебный год, определяет основные направления повышения квалификации педагогов, осуществляет планирование, организацию и регулирование совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогических кадров, анализ и оценку эффективности данного направления, руководит и контролирует работу методических кафедр, а также содействует решению вопросов, связанных с методическим сопровождением учебно- воспитательного процесса.

В 2025 году было проведено 5 заседаний Методического совета (февраль, апрель, август, октябрь, ноябрь 2025 г.)

На заседаниях Методического совета поднимались важные вопросы, связанные:

- с написанием документов, регламентирующих методическую работу в целом и сообществ педагогов в отдельности (план, анализ работы, графики, справки и т.п.), а также с написанием рабочих программ и перспективных планов внеурочной деятельности;
- с участием обучающихся в олимпиадах и конкурсах учебных проектов и учебных

исследований;

- с подведением итогов работы за определенный учебный период.

-заслушивание аналитических материалов руководителей ШМО, а также педагогов.

Деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательных результатов. Особо следует отметить разнообразные формы проведения заседаний Методического совета, актуальность рассматриваемых вопросов. В качестве замечания в работе Методического совета можно назвать тот факт, что не все моменты, оказывающие влияние на повышение места в рейтинге школ, поднимались на его заседаниях. В следующем учебном году необходимо уделить особое внимание именно этим аспектам работы школы.

Методическая работа осуществляется через работу школьных методических объединений учителей (ШМО). Их структура в школе традиционна: объединения по преподаванию смежных предметов.

На заседаниях ШМО учителей обсуждались следующие вопросы: обязательный минимум содержания образовательных программ; работа по новым ФОП и с образовательными стандартами ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, мониторинг качества обучения, подводились итоги самообразовательной деятельности педагогов, участие в конкурсах и олимпиадах, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Темы ШМО были связаны с общешкольной темой. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания диагностических работ, экзаменационные и другие учебно - методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Традиционным видом внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Поскольку многие проблемы обучающихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем мотивации обучения обучающихся, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. Деятельность методических объединений способствовала профессиональному росту и вовлечению педагогов в инновационную деятельность, она позволяла системно заниматься освоением и внедрением новых технологий: проектной, ИКТ, тестовой, дифференцированного обучения, способствующих сохранению здоровья обучающихся.

Работая по федеральному государственному образовательному стандарту, наблюдается положительная динамика в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных, организация проектной и экспериментальной деятельности, проведение интегрированных уроков, не носит массового и системного характера. И причина не только в незнании или нежелании их использовать, но и в недостаточной материальной базе учебных кабинетов.

Ежегодно наши педагогические работники повышают свою квалификацию.

Ежегодно решается вопрос о курсовой подготовке педагогов по адаптированным образовательным программам и по ФГОС НОО и ООО.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составляет 100% .

Посещались и семинары различного уровня по проблемам преподавания русского языка, литературы, истории, математики и других предметов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах.

Знания, полученные на курсах повышения квалификации, использовались педагогами при проведении уроков, организации индивидуальной работы с обучающимися, методической работы, внеклассной работы по предмету.

Вывод: Во II полугодии 2024/2025 и I полугодии 2025/2026 уч. гг. школа работа над мотивацией учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, обеспечено выполнение плана повышения квалификации через курсовую подготовку.

Особое внимание в методической работе ОУ уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. В течение года администрацией ОУ посещались уроки, занятия с одаренными учащимися, занятия со слабоуспевающими. Основными целями посещения и контроля уроков были: владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся; классно-обобщающий контроль; преемственность; использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.);

Одной из ключевых задач нашей школы является всесторонняя поддержка педагогов в их профессиональном росте. Мы стремимся помочь каждому педагогу раскрыть свой потенциал и стать настоящим мастером своего дела. Для этого в школе активно развивается система наставничества, которая позволяет опытным педагогам делиться своими знаниями и навыками с молодыми специалистами. Для того, чтобы сделать процесс наставничества для наших педагогов максимально эффективным и полезным, мы разработали систему категорий, учитывающую их опыт, потребности и цели:

- Адаптация к работе: Наставник помогает новому педагогу освоиться в коллективе, понять правила и традиции школы, а также разобраться с должностными обязанностями.

- Развитие профессиональных навыков: Наставник делится своими секретами мастерства, показывает эффективные методы работы с детьми, помогает планировать занятия и решать сложные педагогические ситуации.

- Повышение уверенности в себе: Поддержка и одобрение опытного коллеги помогают молодому педагогу почувствовать себя увереннее в своих силах и преодолеть страхи и

сомнения. - Предотвращение профессионального выгорания: Наставник может вовремя заметить признаки выгорания у молодого специалиста и помочь ему справиться со стрессом и усталостью.

- Сохранение и передача опыта: Наставничество позволяет передавать ценный опыт и знания от старшего поколения к младшему, обеспечивая преемственность и развитие педагогической практики. Это позволяет более точно подбирать наставников, разрабатывать индивидуальные программы развития и, в конечном итоге, способствовать профессиональному росту каждого педагога. Работа наставников строится на основе разработанного Положения о наставничестве, который детально регламентирует все аспекты этого процесса. В рамках системы наставничества проводятся регулярные консультации, совместные наблюдения за занятиями, анализ педагогических ситуаций и разработка индивидуальных планов развития. Наставники делятся своими секретами мастерства, помогают преодолевать трудности, возникающие в работе с детьми и родителями, и поддерживают в стремлении к самосовершенствованию. Вывод: Эффективность системы наставничества обеспечивается не только четкой регламентацией и планированием, но и постоянным мониторингом и анализом результатов.

Анализ посещенных уроков, в рамках внутришкольного контроля, позволил сделать следующие выводы:

-в большинстве случаев учителя оптимально сочетают групповую и индивидуальную формы работы;

- наблюдается положительная тенденция применения системнодеятельностного подхода;

-значительное внимание педагогами уделяется формированию и развитию у обучающихся коммуникативных умений;

-28% педагогов используют педагогические технологии развивающего обучения, 12%- педагогические технологии на основе активизации педагогического процесса (игровые, проблемное обучение, коммуникативное обучение иноязычной культуры), 30% - интерактивные технологии, 30% - традиционные педагогические технологии с элементами инновационных технологий.

Учебный план начального общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Урожайное " Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Урожайное " Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Урожайное " Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на среду и четверг. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Урожайное " Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Урожайное " Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (кабардино-черкесский) язык	0,5	1	1	0,5
	Литературное чтение на родном(кабардино-черкесском) языке	0,5	1	1	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		20	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Урожайное " Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Мой родной язык	2	1	1	2
ИТОГО недельная нагрузка	4	3	3	4

Учебный план основного общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Урожайное " Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Урожайное " Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Урожайное " Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Урожайное " Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Урожайное " Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (кабардино-черкесский) язык	2	2	2	2	2
	Родная (кабардино-черкесская) литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	3	3	2	2.5
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		30	32	33	34	35.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Функциональная грамотность (финансовая)		1	1	1	0	0
Учебный курс по биологии "Познавательная биология"		0	1	0	0	0
Учебный курс "Живые организмы"		0	0	1	0	0
Подготовка к ОГЭ(русский язык)		0	0	0	0	0.5
Функциональная грамотность (читательская)		0	0	0	1	0
Учебный курс по географии "Вселенная"		1	0	0	0	0
Учебный курс по физике «Решение задач»					1	
Итого		2	2	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190	1224	1224

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Урожайное " Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия-мой горизонт	0	1	1	1	1
Функциональная грамотность	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	1	2	2	3	3

Учебный план среднего общего образования Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Урожайное " Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Урожайное " Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Урожайное " Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Урожайное " Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Урожайное " Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Русский язык и родная литература	Родной (кабардино-черкесский) язык	2	2
	Родная (кабардино-черкесская) литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4
	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	3	1
	Биология	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		35	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Учебный курс "Культура народов КБР"		1	1
Учебный курс "Подготовка к ЕГЭ"		0	1
Учебный курс "Общая биология"		1	0
Учебный курс "Химия"		0	1
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Урожайное " Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия-мои горизонты	1	1
Функциональная грамотность	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	3

Календарный учебный график
МКОУ СОШ им.М.Х. Барагунова с.п. Урожайное
на 2025 – 2026 учебный год

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.
Режим работы-6-дневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов.

При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 11 учебных недель, IV четверть - 7 учебных недель.

Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность 2025-2026 учебного года с 1 сентября по 26 мая.
Продолжительность каникул в течение года должна составлять не менее 7 дней.

Школьные каникулы:

С 25 октября по 2 ноября 2025 года (с учетом праздничных дней 3 и 4 ноября);

с 31 декабря 2025 года по 11 января 2026 года;

с 28 марта по 5 апреля 2026 года;

с 27 мая по 31 августа 2026 года.

Продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

3.Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация для проводится в период с 3 недели апреля до конца учебного года без прекращения образовательного процесса. При решении педагогического совета об изменении формы промежуточной аттестации, например на Всероссийскую проверочную работу, то сроки промежуточной аттестации переносятся в соответствии с графиком ВПР.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Применение ЭОР, ЦОР, УБ ЦОК

В 2025 году была продолжена работа цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Все обучающиеся имеют доступ к платформе. Организованы три обучающих семинара для

педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МКОУ «СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное » осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Принят локальный акт, который регулирует использование дистанционных технологий.

В связи с этим в 2025 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2025 в МКОУ «СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное » обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

С целью соблюдения информационной безопасности в школе проводились следующие мероприятия:

- обучение персонала и детей основам информационной безопасности;
- использование специальных программ для ограничения доступа к сайтам и ресурсам;
- проведение классных часов на тему «Безопасный интернет»;
- взаимодействие с родителями в вопросах защиты информационной безопасности(родительские собрания, индивидуальные беседы).

УБ ЦОК федеральная платформа, предоставляющая бесплатный доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту в рамках проекта «Моя школа» (портал gosuslugi.ru/educontent).

Все педагоги и обучающиеся эффективно используют данную платформу, что позволяет: повысить наглядность за счёт мультимедиа (видео, анимации, интерактивных моделей); дифференцировать обучение через подбор материалов по уровню сложности; автоматизировать контроль (тесты с мгновенной проверкой);экономить время на подготовку за счёт готовых сценариев уроков; формировать цифровую грамотность учащихся.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательный процесс в ОУ регламентируется следующими локальными актами: «Правила поведения обучающихся», «Положение о школьном ученическом самоуправлении», «Положение о дежурстве по школе», «Положение о проведении традиционных школьных мероприятий», «Положение о совете профилактики», «Положение о классном руководстве», «Положение о плане воспитательной работы классного руководителя», «Положение об использовании мобильных телефонов в школе». Локальные акты не противоречат Уставу школы.

В МКОУ СОШ им. М.Х.Барагунова с.п. Урожайное имеются в штате заместители по учебно-воспитательной, воспитательной работе. Неоценимую помощь в сборе, обработке информации оказывают классные руководители, они же помогают при составлении плана на новый учебный год.

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа должна приобрести своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Концепцией модернизации российского образования на период до 2025 года, Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную деятельность детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме. Составлена Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ им.М.Х.Барагунова с.п.Урожайное на учебный год. Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020г. Рабочая программа воспитания утверждена 28.08.2025г. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа включает четыре раздела и состоит из модулей. К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Воспитательная деятельность осуществлялась через реализацию Программы

«Воспитание школьников в соответствии с ФГОС», выстроенную на основе «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», Программы воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Школьная Программа воспитания реализуется по следующим основным направлениям: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.** Кроме Программы воспитания по трем ступеням (НОО 1-4 кл., ООО-5-9 кл., СОО-10-11 кл.) все классные руководители разработали Программы воспитания во всех классах. Все Программы воспитания классных руководителей составлены на основе Программы воспитания школы по направлениям (НОО, ООО, СОО) в соответствии с требованиями, с учетом возрастных особенностей классных коллективов.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год мы опираемся на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей, учитываем условия малочисленности школьников и свой отрицательный опыт. Исходя из цели воспитательной работы школы, мы планируем деятельность по различным направлениям: патриотическое воспитание, развитие дополнительного образования, организация работы с родителями и другие. В Программе воспитания модули располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

12 инвариантных модулей (включая обновлённые и дополненные):

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность и доп. образование
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Предметно-пространственная среда
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление (с конкретными направлениями)
9. Профилактика и безопасность (скорректированы направления)
10. Социальное партнёрство
11. Профорientация (актуализированы формы работы)
12. Трудовая деятельность

5 вариативных модулей (на выбор):

1. Школьный музей
2. Детские общественные объединения
3. Школьные медиа
4. Школьный театр
5. Экскурсии и походы

В школе сложилась традиционная система мероприятий и мероприятий в рамках календаря образовательных событий на 2025-2026 учебный год:

- «День знаний»;
- «День Адыгов»;
- «День учителя»;
- «Прощанье с осенью»;
- «День матери»;
- Мероприятия в рамках месячника пожилого человека;
- «Встреча Нового года»;
- Мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- День защитника Отечества, конкурсные и спортивные мероприятия к 23 февраля;
- 1 марта- Всемирный день гражданской обороны;
- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта;
- День воссоединения Крыма и России;
- Гагаринская неделя;
- День единых действий;
- Всемирный день Земли;
- День памяти Адыгов;
- День местного самоуправления;
- 30 апреля День пожарной охраны. Тематический день ОБЖ;
- мероприятия и акции ко Дню Победы;
- «Последний звонок»;
- «До свидания, начальная школа! »;
- День России;
- День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны.

Приняли участие в акциях: «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»; «Стоп ВИЧ/СПИД», «Покормите птиц зимой», «Письмо солдату», «Подарок солдату на НГ» «Блокадный Ленинград», «Блокадный хлеб», «Крымские истории»,

«Рисуем и помним нашу Победу», «Верни герою имя», «Бессмертный полк»,

«Георгиевская лента», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Вахта памяти»

В школе сложились традиции патриотического воспитания. Проекты:

«Помним, гордимся», «Люби и знай свой край», «День защитника Отечества». Ежегодно проводится месячник оборонно - массовой и патриотической работы «На защите Отечества». Все мероприятия спланированы на основе государственной программы, разработанной в соответствии с предложениями Государственной Думы Федерального Собрания РФ. В процессе реализации программы осуществляется взаимодействие школы с Районным Домом культуры, Краеведческим музеем, Районной детской библиотекой.

В школе прошли традиционные ежегодные мероприятия, среди них:

- акции «Дорога Памяти», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча Победы», «Помним, гордимся!», «Моя Победа», «Бессмертный полк», «Спасибо деду за Победу», «Улица героя», конкурс рисунков и плакатов

«Рисуем о войне ...»; конкурс стихотворений и сочинений «Спасибо деду за Победу», «Наследники Победы», флэшмоб «Песни Победы», и др.

Учащиеся 4-го класса под руководством классного руководителя Болотоковой М.Х. заняли 1-ое место в Фольклорно-краеведческий фестиваль-конкурс «Терские игрища». Макоев Азрет Муратович занял 3 место в районном конкурсе исполнителей детской эстрадной песни «Терские звездочки». «Рыцари закона» 2 место в районе, «Терские игрища», «Мы против коррупции» 2 место, «Лидер ученического самоуправления» 1 и 2 место заняли Таов Т и Болотокова Т, «Династии героев»- лидер Нагаев А. 2 место в районе занял отряд в конкурсе Движение Первых по оказанию первой помощи

В школе функционирует волонтерский отряд «Добрые сердца».

Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

-Духовно – нравственное воспитание.

-Проведение социально – значимых мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

- Помощь и поддержка различным категориям граждан села.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- поддержка ученических инициатив;

- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- координация деятельности волонтеров школы.

Согласно плану работы ВО проведены мероприятия:

Все члены отряда зарегистрированы на платформе Добро.РФ, созданы личные кабинеты, прошли обучение на онлайн-курсах платформы Добро. РФ

«Начальный курс подготовки волонтеров в социальной сфере», «Онлайн курс по основам волонтерства для организаторов волонтерской деятельности».

Приняли участие в акциях:

-акция «Шаг навстречу», посвященная Международному дню пожилых людей. Поздравление ветеранов педагогического труда;

- операция «Чистое село». Оказание помощи пожилым людям (уборка территории возле домов пожилых людей);

- приняли участие в организации и проведении экологических субботников;

- акция «Для любимой мамы» к Международному Дню матери в начальной школе;

- в день волонтера, 5 декабря проведены мероприятия с участием волонтеров школы;

- акция «Поздравление от Деда Мороза и Снегурочки» - поздравление детей – инвалидов, обучающихся на дому, также волонтеры школы провели в начальной школе акцию «Мастерская Деда Мороза. Подготовка новогодних поделок к Новому году»;

- проведена акция «Блокадный хлеб» в 7-11-х классах с участием членов юнармейского отряда и волонтерского отряда «Добрые сердца»;

-с участием волонтерского отряда «Добрые сердца» и юнармейского отряда «Патриот» проведена акция в поддержку России «За наших»;

Члены волонтерского отряда принимали участие в республиканских мероприятиях:

- члены добровольческого отряда приняли участие в республиканской акции «Собери ребенка в школу»;

- В школе создан **Юнармейский отряд «Патриот»** и состоит из 18 обучающихся 10-11-х классов.

Цель - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Утвержден план работы отряда на текущий учебный год. С участием юнармейского отряда проведены мероприятия:

-День гражданской обороны с участием членов Юнармии. Смотр строевой подготовки (в рамках Дня народного единства);

-комплексные соревнования по сдаче отдельных нормативов комплекса ГТО среди членов Юнармии;

-мероприятие, посвященное 3 декабря - «День Неизвестного Солдата»;

-урок мужества ко Дню героев Отечества «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой».

В соответствии с пунктом 227 Комплексного плана основных мероприятий МЧС России в течение учебного года было запланировано 4 Всероссийских открытых урока «Основы безопасности жизнедеятельности»:

-Всероссийский урок ОБЖ (День Знаний) (урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных ситуаций);

-День гражданской обороны- урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей;

-урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала ОУ от чрезвычайных ситуаций;

-урок, посвященный памятной дате – 39- летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС, Дню пожарной охраны, празднованию Победы в ВОВ 1941-1945-х годов, на уроках также рассмотрены вопросы безопасного отдыха детей в летний период, правила поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действия при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей.

Кроме запланированных мероприятий члены юнармейского отряда приняли

участие:

-20.05.2025г. посетили Курпские высоты, где проходили ожесточенные бои и Курпский краеведческий музей;

-12.06.2025г. в рамках празднования дня России проведен круглый стол «Россия- Родина моя».

-03.09.2025г. на площадке МКОУ СОШ им.М.Х.Барагунова с.п.Урожайное юнармейцы приняли участие во Всероссийской акции «Диктант Победы». Участники проверили свои знания по истории ВОВ.

-04.10.2025г, 0203.2026г.- «День гражданской обороны». День гражданской обороны с участием членов Юнармии. Смотр строевой подготовки (в рамках Дня народного единства);

-17.11.2025г. прошли комплексные соревнования по сдаче отдельных нормативов комплекса ГТО среди членов Юнармии. Лучшие результаты показал ученик 11 класса Хуштов Муса.

-08.12.2025г. члены юнармейского отряда совместно с активистами Движения первых приняли участие в акции «Улица героя» в честь героя Советского Союза Канкошева

-09.12.2025г. проведен Урок мужества ко Дню героев Отечества «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой»;

Нагаев А.Х., юнармеец, является победителем Республиканского конкурса «Династия Героев». В рамках этого конкурса Адам был приглашена в Приэльбрусье на форум для защиты своего проекта «История героев». Адам, так же принял участие в форуме, организованном в рамках проекта «Династия героев» в г. Нальчик, где прошел обучение. В форуме приняли участие представители министерства по делам молодежи, движения первых, члены правительства КБР и глава Республики Коков К.В

В течении 2024-2025уч. года все запланированные мероприятия юнармейского отряда «ПАТРИОТ» прошли организованно, вовремя, на хорошем уровне.

Для реализации подростковых устремлений оптимальными формами являются детские общественные объединения. Их основная цель - содействие выявлению, становлению и развитию лидерских качеств ребенка. Результат деятельности должен отразиться в конкретном ребенке. В следующем учебном году следует активизировать участие школьников в конкурсах на муниципальном, республиканском этапах.

С 1 сентября 2022 года в российских школах идет масштабный проект – цикл внеурочных занятий **«Разговоры о важном»**. Теперь во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы

«Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Все материалы в готовой и доступной форме предоставлены классным руководителям, дети с удовольствием слушают видеоролики и смотрят презентации по теме, заполняют рабочие листы, готовят домашние задания.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

С 1 сентября 2023г. в школах Российской Федерации внедрили единую модель профориентационной деятельности, получившая название **«Профориентационный минимум»** (Профминимум). В 2025-2026 учебном году Профминимум реализуется во всех школах Российской Федерации. Профминимум разработан для всех учеников 6–1.1 классов, в том числе детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья). Реализация профминимума в 2024 учебном году осуществлялось по 6 направлениям: –«Урочная деятельность»: подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента;

–«Внеурочная деятельность»: реализуется через курс занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся классными руководителями еженедельно. Всего 34 занятия в течение учебного года;

–«Взаимодействие с родителями или законными представителями»: предполагает обеспечение участия родителей во всероссийских, областных и школьных родительских собраниях по профориентации, их привлечение к реализации профориентационных мероприятий;

–«Практико-ориентированный модуль»: содержит в себе практико-ориентированные профориентационные мероприятия – профпробы, проектную деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования, конкурсы профориентационной направленности;

–«Дополнительное образование» предполагает выбор и посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования, носящих профориентационный характер;

– «Профессиональное обучение» - выбор и обучение школьников по программам профобучения.

План реализации мероприятий, посвященных Году защитника Отечества

в МКОУ СОШ им.М.Х.Барагунова с.п.Урожайное

2025 год был официально объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом защитника Отечества. Это решение имеет глубокую символическую значимость, так как год посвящен 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне и призван объединить память о подвигах прошлого с уважением к современным защитникам Родины. Основной задачей года является акцентирование патриотического воспитания, сохранение исторической памяти и формирование у подрастающего поколения уважения к героическим традициям страны.

В связи с этим, в нашей школе был разработан и реализован комплексный план мероприятий, нацеленный на достижение следующих целей:

1. Формирование патриотического сознания: развить у подрастающего поколения уважение к защитникам Отечества и гордость за историческое наследие своей страны.
2. Укрепление связи поколений: установить и поддерживать связь между молодежью и ветеранами, способствовать обмену опытом и знаниями.
3. Развитие гражданской ответственности: воспитать чувство ответственности за будущее Родины и понимание роли каждого гражданина в её защите.

Задачи:

- Организация и проведение мероприятий: проводить уроки, конкурсы, фестивали и выставки, посвященные патриотической тематике.
- Вовлечение молодежи: активно привлекать детей и подростков к участию в патриотических акциях и мероприятиях.
- Популяризация истории: повышать интерес к изучению истории России через интерактивные и образовательные программы.
- Сотрудничество с общественными организациями: включать в программу мероприятия, проводимые совместно с ветеранскими организациями и военно-патриотическими клубами.

2. Анализ выполнения плана мероприятий

Реализация плана носила системный характер и охватывала все уровни школьного образования. Мероприятия были интегрированы в учебный процесс, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.

2.1. Организационно-методическая работа

Работа началась с торжественного открытия Года защитника Отечества в феврале 2025 года, в рамках которого состоялась церемония выноса флага России и исполнения гимна, что задало высокий патриотический тон всей дальнейшей работе. Педагогическим коллективом были разработаны методические материалы, сценарии мероприятий, интегрированные уроки.

2.2. Ключевые мероприятия и их результативность

План включал разнообразные по форме и содержанию мероприятия, которые можно классифицировать по нескольким направлениям:

1. Образовательное направление

Были проведены тематические занятия: урок-беседа, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января), Сталинградская битва, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ, День начала Нюрнбергского процесса, День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой и другие.

Организованы конкурс эссе, конкурс сочинений «Что значит защищать Родину?» диктант победы, тематические классные часы.

Проведена проектно-исследовательская работа, в ходе которой учащиеся начальных классов выполнили проекты по темам «Символы Великой Победы» (вечный огонь, гвоздика, георгиевская ленточка, песня и плакат «Вставай, страна огромная» и другие).

2. Культурно-просветительское направление

Проведен конкурс инсценированной патриотической песни «В землянке»

Ключевыми событиями стали такие мероприятия: торжественное открытие Года защитника Отечества, мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда, «День неизвестного солдата», конкурс чтецов «Давным-давно была война». Мероприятия, посвященные 9 Мая: торжественная линейка и концерт «Дорогами войны». В программах звучали патриотические песни, стихи, исполнялись хореографические композиции. Также были проведены уроки «Афганистан- моя память и боль», «День героя-антифашиста», «Великие битвы Отечественной войны», «Земляки-герои СВО». «Животные-герои ВОВ»

Были проведены традиционные акции «Белый журавль», «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Окна Победы».

В течение года проводились конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на патриотическую тематику, что стимулировало творческую активность и глубокое осмысление темы.

3. Спортивно-массовое направление

Проведена военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»: Проведение школьного этапа игры способствовало развитию физической подготовки, навыков командной работы и основ

начальной военной подготовки. Были определены победители в различных возрастных категориях, которые приняли участие в районном этапе игры «Зарница 2.0»

Спортивные эстафеты и игры: в рамках праздничных концертов проводились семейные эстафеты («Солдатская выносливость», «Боевой марш-бросок»), которые укрепляли связь между детьми и родителями, в игровой форме демонстрируя важность взаимовыручки.

Благотворительные и социальные акции: важнейшим практическим результатом года стала организация сбора гуманитарной помощи для участников специальной военной операции. Подобные акции воспитывают в детях чувство сопереживания и гражданской ответственности.

4. Волонтерское направление

о 100% обучающихся были вовлечены в акции памяти, встречи с ветеранами и участие в проекте "Письмо солдату".

о Школа активно включилась в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Диктант Победы».

3. Итоги и достижения

По итогам года можно констатировать успешную реализацию намеченного плана. Результаты носят как количественный, так и качественный характер:

- Охват аудитории: В мероприятиях были задействованы 100% обучающихся школы, а также их родители, педагоги и социальные партнеры.
- Повышение активности: Отмечен рост интереса учащихся к истории страны, увеличено число участников патриотических конкурсов и проектов.
- Конкретные дела: Собран и передан значительный объем гуманитарной помощи.
- Главный качественный итог: Как было отмечено на торжественных церемониях, у школьников укрепилось понимание непрерывности героической истории России, связи поколений и личной ответственности за сохранение памяти о подвигах предков.

4. Выводы и рекомендации

Проведение Года защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания школы. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у обучающихся гражданской идентичности, гордости за свою страну и ее защитников.

Год защитника Отечества завершен, но работа по воспитанию патриотов, знающих и уважающих историю своей Родины, является непрерывной и приоритетной задачей образовательного учреждения.

В образовательных организациях предусмотрено 3 уровня реализации профминимума, которые школа определяет самостоятельно исходя из имеющихся условий. В нашей школе базовый уровень реализуется в 6-8-х классах, основной уровень - в 9-11-х классах.

Для успешной реализации профминимума в школах разработан и утвержден региональный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению профминимума в 2024-2025 годах.

Дополнительное образование в МКОУ СОШ им.М.Х.Барагунова с.п.Урожайное осуществляется через организацию внеурочной занятости в соответствии с ФГОС.

Дополнительное образование в МКОУ СОШ им. М.Х.Барагунова с.п. Урожайное с 2020 года реализуется через центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и с 2024 года «Успех каждого ребенка».

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно - воспитательной деятельности школы особое место. В соответствии с ФГОС основная образовательная программа реализуется, в том числе и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности являлось создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Охват дополнительным образованием в школе в 2025году составил 100 процентов.

Центр образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова СП Урожайное создан в 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» в 2020 году был открыт как структурное подразделение.

Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

"Точка Роста" - это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной сельской школы в формировании гибких компетенций, это возможность стать Центром притяжения для детей и родителей!

В настоящее время центр активно задействован в учебном процессе: обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора. Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми. В течение учебного года на базе Центра реализовывались следующие программы дополнительного образования:

Технической направленности:

1. «Легоконструирование» (для детей от 6 до 9 лет, от 9 до 10 лет)
2. «Мир мультимедиа технологий» (для детей 12-14 лет)
3. «В объективе» (для детей 12-16 лет)
4. «6. «Управление беспилотными летательными аппаратами» (для детей 14-17 лет)
5. «Рисуем на компьютере» (для детей 9-11 лет)
6. «Промышленный дизайн» (для детей 12-14 лет)

Естественнонаучной направленности:

1. «Оказание первой помощи» (для детей 15-17 лет)

Социально-гуманитарной направленности:

1. «В жизнь по безопасной дороге» (для детей 7-10 лет)
2. «Юный спасатель» (для детей 10-15 лет)

Художественной направленности:

- 1.«Самodelкин» (для детей 6-11 лет)

Физкультурно-спортивной направленности:

1. «Шахматы» (для детей 7-17 лет)

Кадровый состав «Центра образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста»

№	ФИО	Должность в Центре «Точка Роста» по дополнительным программам	Категория
1	Гучакова Альбина Викторовна	Руководитель структурного подразделения	Высшая
2	Болотокова Елена Жангериевна	Педагог-организатор	Первая
3	Балкаров Ильяс Тимошевич	Педагог-доп.образования «Шахматы»	СЗД
4	Бесланеев Вячеслав Мухамедович	Учитель ОБЖ	Высшая
5	Таова Зурыяна Андриановна	Педагог доп.образования	СЗД
6	Макоева Люсена Буденовна	Педагог- доп.образования	Высшая
7	Танашева Эрема Хачимовна	Педагог-доп.образования	Высшая

Для эффективной работы в Центре педагоги прошли курсы повышения квалификации.

№	ФИО	Дата	Курсы повышения квалификации по ДОП
1	Гучакова Альбина Викторовна	26.06.2023г.,36ч.	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»,
2	Бесланеев Вячеслав Мухамедович	-	-
5	Таова Зурыяна Андриановна	25.10.2023г. 52 ч.	"Дополнительное образование детей: новый вектор развития. Цифровое искусство"
6	Макоева Люсена Буденовна	21.06.2023г., 36 ч.	«Использование современного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»»
7	Танашева Эрема Хачимовна	15.10.2023г.,36 ч.	Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых
8	Болотокова Елена Жангериевна	26.06.2023г.,36ч.	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»,
9	Балкаров Ильяс	21.06.2023 г.,36ч.	«Использование современного

	Тимошевич	17.04.2023 г.	оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» «Гибкие компетенции в проектной деятельности педагога»
--	-----------	---------------	--

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В Центре реализуется 15 программ дополнительного образования, которые охватывают всех обучающихся 1-11 классов. Параллельно ведется работа педагогом-организатором в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты. В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах.

Согласно плану, в 2025 году в Центре «Точка роста» МКОУ СОШ им. М.Х.Барагунова с.п.Урожайное проведены социально-культурные мероприятия:

1) В сентябре 2025 г. на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка Роста" прошел День открытых дверей. Для родителей (законных представителей) и детей была организована экскурсия "Первые шаги в работе центра "Точка роста".

2) Неделя безопасности дорожного движения «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (15.09.2025 г., 25.09.2025г.) Мероприятия были направлены на повышение осведомленности школьников и их родителей в вопросах безопасного дорожного движения.

3) Образовательное событие «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» (20.11.2025 г.). Охват участников - 52. В ходе данного урока обучающиеся познакомились с преимуществами сети Интернет, с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, скрытыми и открытыми угрозами Интернета.

4) В День матери (30.11.2025г.) каждый стремится порадовать своего самого родного, близкого, любимого человека – маму. Ребята, посещающие кружок «Самоделкин» и «Рисуем на компьютере » в центре «Точке роста», подошли к этому вопросу более креативно и смоделировали необычные сувениры ко Дню матери.

5) День правовой помощи детям. Охват участников- 115. Данное мероприятие способствовало формированию правовой культуры и общечеловеческих ценностей у школьников, развитию правовой грамотности обучающихся.

6) На внеурочных занятиях центра "Точка роста" обучающиеся с педагогами Центра подготовили новогодние проекты (Декабрь). Ребята работали в группах, у каждого было своё задание, которое имело общую цель. Свою часть работы каждый выполнял старательно и с особой ответственностью. Каждый вложил частичку себя в своё творение. Все были довольны с результатом. Что сделано руками - то сделано с душой. Зимние пейзажи, снежинки, и, конечно же, Дед Мороз со Снегурочкой - всё это и многое другое украсило школьные окна.

7) Открытый урок в 8 и 6 классах «Узнай свои права и обязанности. Основы правовых знаний обучающихся» (20.01.2025 г.). Охват участников – 27. Урок позволил активизировать мыслительную деятельность шестиклассников. В результате знания в области обществознания стали лично значимыми. Детям была дана возможность ощутить радость успеха.

8) В рамках Недели науки в центре "Точка роста" была проведена научно-практическая конференция «Мои истоки». Охват участников - 24.

8) В преддверии 23 февраля – Дня защитника Отечества обучающиеся Центра подготовили проекты: «Парад военной техники» кружок «Легоконструирование», « Рисуем на компьютере», « В объективе», «Подарок папам и дедушкам» кружок "Самоделкин". Данное мероприятие было направлено на формирование у школьников таких понятий, как: радость познания, честь, ответственность за поступки перед другими людьми.

- 9) Открытки от обучающихся «Точки роста» (07.03.2025 г.) Охват участников – 49. 8 марта каждый стремится порадовать своего самого родного, близкого, любимого человека – маму. Ребята, обучающиеся в «Точке роста», подготовили небольшие проекты к 8 марта.
- 10) Ко Дню родного языка в центре "Точка роста" была проведена конференция по теме "Традиции и обычаи Адыгов- как народная мудрость" В ходе мероприятия подростки познакомились с традициями и обычаями кабардинского и балкарского народов
- 11) Урок цифры- всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Охват участников - 55. На уроке «Цифровое производство» обучающиеся узнали , как устроено современное предприятие, что дает автоматизация, и как она меняет производство, как цифровизация заботится об окружающей среде, и как стать специалистом по цифровизации, почему стоит выбрать эту профессию, что надо знать и уметь.
- 12) 11 декабря 2025 года в центре «Точка роста» состоялся турнир по шахматам. В мероприятии приняли участие обучающиеся 1-4 ,5-8 классов, посещающие занятия по программе дополнительного образования "Шахматы". Игра вызвала большой интерес у детей. В ходе игр дети доброжелательно относились к соперникам и сопереживали чужим неудачам. Победители не скрывали своих радостных эмоций. После окончания игры, на общешкольной линейке, были подведены итоги соревнования и вручены грамоты победителям, призерам и активным участникам.
- 13) Мастер- класс по ОБЖ : «Первая помощь при остановке дыхания» (15.05.2025 г.). Охват участников – 20. На данном мероприятии педагогические работники МКОУ СОШ им.М.Х.Барагунова с.п.Урожайное ознакомились с правилами оказания первой помощи при остановке дыхания. Также на тренажерах-манекенах отработали сердечно- лёгочную реанимацию
- 14) Международный день защиты детей - всемирный праздник, направленный на улучшение благополучия детей. В Центре «Точка роста» прошел шахматно - шашечный турнир, посвященный Дню защиты детей. Также прошли спортивные соревнования среди обучающихся кружка «В жизнь по безопасной дороге» (01.06.2025 г.). Охват участников- 50.
- 15) В Центре «Точка роста» отметили День России (11.06. 2025 г.). Охват участников – 35. С утра в школе разливались песни о России, после этого приняли активное участие во внеклассном мероприятии "Моя страна - моя Россия». Это праздник свободы, мира, добра. Занятия Центра были направлены на воспитание чувства уважения и любви к своей Родине и ее народу. Были созданы условия для расширения знаний о символах России, для развития творческих способностей детей.
- 18) В Центре «Точка роста» проходили еженедельные профориентационные занятия «Россия- мои горизонты» и «Разговоры о важном».

В течение 2025 года обучающиеся центра принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

-Обучающиеся Центра "Точка роста" Балкаров Айдар 5 класс и Бузараев Ислам 5 класс приняли активное участие в Республиканском конкурсе по начальному техническому моделированию "Юный изобретатель". Конкурс проводился в рамках реализации плана мероприятий Регионального ресурсного центра научно-технической направленности ГБОУ "ДАТ Солнечный город". Руководитель- Макоева Люсена Буденовна..

- Обучающиеся Центра" Точка Роста" МКОУ СОШ им.М.Х.Барагунова сп Урожайное , - Балкаров Айдар 5 класс , Бузараев Ислам 5 класс стали победителями в районном конкурсе "ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ"! Руководитель- Макоева Люсена Буденовна..

-В рамках дополнительного образования «Самodelкин» ученица 6 класса Фанзиева Алия под руководством педагога Танашевой Э.Х. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел» и заняла 1 место .

- Воспитанники ДО стали победителями и призерами РАЙОННОГО КОНКУРСА - ВЫСТАВКИ " НОВОГОДНИЕ ЧУДЕСА". Педагог -Хатухова Н.М.

- В рамках ВКС обучающиеся центра приняли активное участие, так Болотокова А.А стала призером регионального этапа ВКС Рук. Болотокова Е.Ж.

В рамках дополнительного образования «Шахматы» учащиеся центра приняли активное участие в различных районных мероприятиях:

-Обучающиеся кружка "Белая ладья" приняли активное участие в районном турнире, посвященном Герою ВОВ А.Т.Канкошеву. Педагог- Балкаров И.Т.

-Обучающиеся кружка "Белая ладья" приняли активное участие в районном турнире, посвященном Дню защитника Отечества. Педагог- Балкаров И.Т.

- В рамках кружка «В объективе» Таова Камилла приняла активное участие в Международном конкурсе «Ты –гений!», где заняла 1 место. Рук. Таова З.А.

- Обучающиеся кружка «Рисуем на компьютере» и «Лего» приняли активное участие в Республиканском конкурсе детского рисунка «Природа и семейные ценности» и стали победителями и призерами в своих номинациях. Руководители –Таова З.А., Макоева Л.Б.

-Обучающиеся кружка «Лего» приняли активное участие в Международном конкурсе по легоконструированию и робототехнике «Мастерская Лего», где Хуштов Имран и Балкаров Ратмир стали победителями. Рук. Макоева Л.Б.

-Обучающийся кружка «Лего», Бузараев Ислам принял активное участие в финальном очном туре конкурса «Творчество и интеллект» и стал лауреатом. Рук. Макоева Л.Б.

-Обучающийся кружка «Лего», Балкаров Айдар занял 2 место во Всероссийском конкурсе детского конструирования «Веселые Лего-изобретения» . Рук. Макоева Л.Б.

-Во Дворце творчества детей и молодежи состоялся финал XI региональной гуманитарной телеолимпиады школьников «Умники и умницы Кабардино-Балкарии», где победителем стала Бесланеева Белла, ученица 10 класса. Участники соревновались в конкурсе красноречия и отвечали на вопросы по теме «80 лет Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».

- Обучающийся Центра «Точка роста», Гучаков Назар занял 2 место в республиканском конкурсе исследовательских и творческих работ обучающихся «Отечество: история, культура, природа, этнос». Руководитель- Гучакова А.В.

-Обучающийся Центра «Точка роста», Болотокова Арнелла заняла 2 место в республиканском конкурсе исследовательских и творческих работ обучающихся «Мой вклад в величие России». Руководитель Болотокова Е.Ж.

-Обучающийся Центра «Точка роста», Фанзиева Алия приняла активное участие в республиканском проекте «Семья», в номинации «Эссе» .Руководитель Болотокова Е.Ж.

-Обучающийся Центра «Точка роста», Емкужева Камилла заняла 2 место в республиканском конкурсе «Разговор с ветераном», в номинации «Сочинение». Руководитель Болотокова Е.Ж.

В Центре "Точка роста" ко дню науки прошла научно-практическая конференция "Моя страна- моя история".

Ученики представили работы по следующим направлениям: "История моего рода", "История моего села", "Люди моего села", "По тропам родного края".

Руководители-Бесланеева А.Х., Болотокова Е.Ж., Гучакова А.В.

В 2025 году педагоги центра принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

- Альбина Гучакова – руководитель центра «Точка роста»,учитель истории и обществознания стала победителем регионального этапа профессионального конкурса «Учитель года России» 2025 года.

- Макоева Люсена Буденовна, педагог ДОП, стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям 2025г. ».

Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На занятиях объединений дополнительного образования обучающиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, квадрокоптере, конструкторе, активно учатся игре в шахматы. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности

образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Прошло немного времени с открытия Центра «Точка роста», а он уже стал важным звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям.

В 2025 году школа реализовывает 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Самоделкин»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («В жизнь по безопасной дороге», «Юный спасатель»);
- естественно-научное («Оказание первой помощи»);
- техническое («Легоконструирование», «Мир мультимедиа технологий», «В объективе», «Управление беспилотными летательными аппаратами», «Рисуем на компьютере», «Промышленный дизайн»).

С этого года на базе школы функционирует программа дообразования «Успех каждого ребенка», кружки по волейболу и баскетболу посещают 90 учащихся ОУ. Школьный театр «Театриум»-80 учащихся ОО. Данные занятия посещают 170 обучающихся ОУ, что составляет 85 % от общего числа обучающихся

Так же на базе школы работает филиал ЦДТ- «Мир биологии»-60 учащихся посещают данный кружок. Многие мальчики школы посещают ДЮСШа. Это занятия по футболу и борьбе-60 детей.

№	Название Доп	Кол-во посещающих	% от общего числа
1	Точка Роста	198	100
2	Успех каждого ребенка	170	85
3	Мир биологии	60	30
4	ДЮСШа	77	38
5	Внеурочные занятия, кружки по интересам	198	100

В рамках работы кружка Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по направлению «Шахматы» регулярно проходят соревнования. Каждый месяц традиционно в Центре проводится турнир по шашкам.

Выводы и рекомендации по данному направлению:

Занятия проводятся с соблюдением требований санитарных норм и правил.

Содержание занятий соответствует утверждённым программам.

Учебная и воспитательная деятельность на занятиях осуществляется с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Необходимо активизировать работу по привлечению обучающихся в школьные кружки и секции.

Одним из главных направлений в работе **классного руководителя** является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал. В школе хорошо налажена работа с родителями. Избран Совет родителей в составе 11 человек (с каждого класса один представитель). Имеется председатель Совета, секретарь Совета родителей. Совет родителей работает по утвержденному плану работы.

Цель:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания условий развития личности ребенка.

Задачи:

- повышать педагогическую культуру родителей, пополняя арсенал их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе, через организацию проведения родительского всеобуча, родительского университета;
- содействовать сплочению родительского коллектива, вовлекая в жизнедеятельность классного и школьного сообщества;
- оказывать родителям содействие в решении проблемных ситуаций, влекущих неблагополучие в семье, в детско - родительских отношениях через организацию индивидуальной консультационной работы;
- укреплять взаимодействие с семьей для повышения эффективности профилактической работы с учащимися по предупреждению правонарушений и преступлений;
- единое информационное пространство, способствующее неконфликтному взаимодействию педагогов, детей, родителей.

Направления деятельности:

- Диагностика семьи (составление социального паспорта);
- Взаимоотношения с родителями учащихся;
- Работа с нестандартными семьями (многодетными, неполными, неблагополучными); через администрацию школы:
 - организация досуга учащихся.
 - проведение родительских собраний.
 - индивидуальные и групповые консультации.
- привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
- пропаганда здорового образа жизни.

В соответствии с данными направлениями выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания, посещение семей учащихся, совместные мероприятия, индивидуальные беседы-анкетирования, семейные праздники, походы.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Традиционно проводятся следующие родительские собрания:

-«Безопасность детей в наших руках», «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ»,

-«Единые требования к безопасности и правила внутреннего распорядка учащихся», «Союз семьи и школы», «Здоровье детей-общая задача взрослых», «Повышение родительской компетентности в вопросах профилактики ДДТ».

С сентября 2024 г в целях профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетними в школах и общественных местах действует **«Родительский патруль»**.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого года проводились заседания Совета родителей, где обсуждались проблемы нашей школы, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их требований к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает социальный педагог и педагог- психолог.

Работа с родителями ведется с целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

направления

-информационно- просветительское: родительские лектории, беседы с родителями, родительские собрания;

-организационно – деятельностное (контроль за питанием), (Совет профилактики).

Для сплочения родительского и ученического коллектива классные руководители проводят совместные мероприятия. Это совместные экскурсии и выезды. Так родители и учащиеся 7го класса организовали субботник по очистке территории села. Семейная команда ученика 4го класса Гучакова Алихана заняла 3 место в Республиканском этапе Всероссийского конкурса «Семейные старты безопасности». Родители и учащиеся приняли активное участие в таких акциях как «Помоги дому ребенка», «Дети детям», «Письмо солдату».

В своей деятельности классные руководители использовали широкий спектр форм и методов работы с учащимися. Анализ их работы показал, что классные руководители владеют методами лично - ориентированного воспитательного процесса, руководствуются принципами сохранения психического и физического здоровья, организуют деятельность детей в соответствии с возрастным и индивидуальными особенностями. Создают ситуации, способствующие развитию активной жизненной позиции обучающихся. В течение отчетного периода классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы в 2025-2026 году, необходимо отметить, разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку. В целом поставленные на год задачи воспитательной работы решены, цель достигнута.

Работа ученического самоуправления активизировалась, по сравнению с прошлым учебным годом. Во всех классах разработана Программа воспитательной работы с календарным планированием по каждому классу на следующий год в соответствии с современными требованиями законодательства в сфере образования для каждого классного руководителя на новый учебный год. Улучшилось качество проводимых мероприятий с учетом разнообразных форм и методов работы с учетом возраста учеников. Активизировалась работа ученического самоуправления. В школе охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%. Продолжена деятельность по повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей, совершенствованию знаний современных воспитательных технологий, форм и методов воспитательной работы.

РДДМ «Движение первых»

В 2025 году к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. В настоящее время членами движения стали 64 обучающихся 5-11-х классов. В сентябре проведено заседание Движения Первых, избран актив движения. Председателем движения переизбран ученица 10 класса Болотокова Т.Т. Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи нашей школы приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по всем направлениям.

Самыми яркими событиями данного движения являются:

Ученица 10 го класса Болотокова Тамилла Таукановна была удостоена благодарственным письмом от Председателя совета РО Движения Первых КБР А.М.Шипшева «За значительный вклад в развитие регионального отделения движения первых и активное участие в региональных и федеральных проектах первых». Так же Тамилла является победителем конкурсного отбора организованным РОСДЕТЦЕНТРОМ и имеет сертификат на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха». Болотокова Тамилла Таукановна призер Районного конкурса лидеров детских и молодежных общественных организаций «Лидер 21-го века. Многие ребята зарегистрированы на ДОБРО. РФ и участвуют во всероссийских и региональных акциях под руководством муниципального организатора. Кураторами работы Совета обучающихся, Орлят и РДДМ являются Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями и заместитель директора по ВР школы. Члены РДДМ школы приняли активное участие в мероприятиях:

-мероприятия в рамках празднования Дня Победы;

-акция «Свеча памяти»;

-в рамках празднования Дня государственности;

-«Беслан. Помним. Скорбим.»;

-мероприятия ко Дню адыгов «Ефлак1уэ, си адыгэ лъэпкъ»;

-13октября- День памяти и скорби;

-в преддверии Дня народного единства присоединились к онлайн-активности

«Культурная особенность», чтобы поделиться самобытностью и традициями нашего многонационального народа;

-мероприятиях ко Дню пожилого человека;

-ко Дню учителя;

-«День матери»;

-акции «Дети России»;

-в мероприятиях, посвященных празднованию Нового года.

Члены Движения приняли активное участие в акциях «Чистое село» по санитарной очистке территории школы, села.

Перед нами в дальнейшем поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».
5. Активно развивать волонтерское движение.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы в 2025 году, необходимо отметить разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, что показывает профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку. В ходе проведения мониторинга классных руководителей из 11 человек 9 показали высокий уровень, 2 – средний. Классных руководителей с низким уровнем по школе нет.

В целом, поставленные на год задачи воспитательной работы решены, цель достигнута. Работа классных руководителей велась на хорошем уровне.

Работа ученического самоуправления в школе активизировалась. Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим, осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести. У обучающихся выросла активность и интерес к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев, активно участвуют в мероприятиях.

В результате анализа ВР администрация школы отмечает, что нужно:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
2. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня РДДМ «Движение первых» по 12 направлениям, а это значит, что ребята должны реализовать себя еще больше в проектах, конкурсах, найти друзей по всей России,

определиться с выбором профессии. В первую очередь, это связано с тем, чтобы дети реализовывали себя в различных мероприятиях, пробовали себя в новых направлениях и нашли себя. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.

3. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

4. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу.

5. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

6. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

В штатном расписании учреждения имеются должности педагога-психолога. Можно выделить следующие основные направления психолого- педагогической работы:

-помощь семье в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием, присмотром за ребёнком;

-помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;

-распознавание и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка;

-выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;

-помощь в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем учебно- воспитательной работе.

Ежегодно в начале учебного года проводится работа по обновлению базы данных обучающихся, их социальной среды, условий жизни. Затем по этим данным составляется социальный паспорт образовательного учреждения.

С целью профилактики правонарушений среди учащихся зам.дир.по В.Р., проводится работа по следующим направлениям:

-постоянный контроль со стороны классных руководителей, педагогов за успеваемостью и посещаемостью учащимися;

-организация бесплатного питания и контроль со стороны ответственного за питание;

-охват учащихся дополнительным образованием (кружки и секции);

-вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочные классные и общешкольные мероприятия;

- беседы инспектора ПДН на различные темы во всех классах;

-классные часы по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений. Пропагандируя здоровый образ жизни, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, ежегодно учащиеся школы принимают участие в спортивных мероприятиях: «Веселые старты» во 2-4-х классах,

Президентских состязаниях, Президентских спортивных играх, соревнованиях по мини-футболу, баскетболу и других мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней, есть много достижений.

Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Данная программа позволяет уделять большое внимание вопросам безопасности детей, как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Программа реализуется через такие направления как организационное, инструктивно- методическое, информационно - пропагандистское и социально - досуговое.

Задачи программы: привлечение детей к углубленному изучению и практическому применению Правил дорожного движения, закрепление навыков безопасного поведения на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

В ОУ особое место отводится профилактической работе по безопасности дорожного движения. В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах сотни детей получают травмы и увечья, десятки погибают.

Профилактика БДД предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (**ЮИД**). Ежегодно по школе издается приказ «О создании отряда юных инспекторов движения ЮИД в МКОУ СОШ им.М.Х.Барагунова с.п.Урожайное и назначении должностных лиц, ответственных за мероприятия по профилактике ДДТТ на учебный год. Составлен План работы отряда ЮИД.

Цель: изучение и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся, с целью снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

-обучать детей Правилам дорожного движения;
-воспитывать законопослушных участников дорожного движения;
-прививать и формировать у детей осознанные навыки безопасного поведения на дороге.

В рамках профилактической работы по предупреждению ДДТТ были проведены следующие мероприятия:

В сентябре на совещании при зам. директора по ВР обсуждены вопросы:

1. Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Оформление уголков безопасности по ПДД в классах.

3. Работас обучающимися и их родителями по теме: «Безопасный маршрут» (размещение «безопасных маршрутов» и памяток по ПДД в дневниках обучающихся).
4. Экскурсия с обучающимися по микрорайону «Правила перехода проезжей части» с участием работников ГИБДД Терского района..

В ОУ была проведена профилактическая неделя по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Неделя безопасности дорожного движения, которая проходила по всей стране с 21 по 25 сентября 2025 года была призвана привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу.

Цель недели безопасности: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

В рамках Недели безопасности дорожного движения были проведены различные мероприятия. В работе педагоги использовали разнообразные формы и методы привлечения внимания взрослых и детей к проблемам дорожно- транспортного травматизма. В качестве учебного материала педагоги использовали наглядные пособия, презентации, обучающие видеоролики, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Было организовано и проведено практическое занятие с участием сотрудников ДПС ГАИ Отдела МВД Терского муниципального района и инспектором ПДН Кардановой А.С.. по правилам дорожного движения с обучающимися. Также сотрудники ДПС провели практическое мероприятие «Дорога в школу» с использованием «школьного автобуса».

В ходе Недели безопасности проведены 20 классных мероприятий в 1-11-х классах, родителям разосланы Памятки по правилам дорожного движения, ссылки для просмотра фильмов по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Также был проведен инструктаж по ПДД в каждом классе. В конце каждого учебного дня Недели безопасности классными руководителями проводились пятиминутки по ПДД. Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма. В целом все запланированные мероприятия проведены, задачи проведения Недели безопасности выполнены.

17.11.2025 г. в школе прошли мероприятия, посвященные «Всемирному дню памяти жертв ПДД». Обучающиеся школы приняли участие в просмотре видеофильмов «О правилах безопасности на дорогах», «О правилах БДД», родителям

разосланы Памятки для родителей и школьников «О правилах безопасности на дорогах»; памятка «Осторожно на дороге!»).

Обучающиеся 1-5-х классов в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» приняли участие в просмотре мультсериала о детской безопасности для детей 4-11 лет.

С 20.12.2025 г. с участием инспектора ПДН Кардановой А.С.. и инспектора ГАИ ОМВД Терского района Болотоковым М.П. в 1-7-х классах классными руководителями проведены уроки безопасности на тему: «О правилах поведения на дорогах, в быту»,

«О правилах безопасности в зимний период», «Как провести безопасные зимние каникулы». Напомнили о важности правильного применения световозвращающих элементов в темное время суток. Во всех классах проведены инструктажи по технике безопасности. Инспектор

Карданова А.С., провела со старшеклассниками отдельную беседу. Она рассказала детям об ответственности родителей, о частых нарушениях правил дорожного движения с участием несовершеннолетних, особенно за рулем.

В конце каждой четверти во всех классах проводятся профилактические беседы, классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности во время каникул (это инструктаж по технике безопасности в быту, о правилах поведения и безопасности на дороге).

Представители ПДН, ГИБДД, ТПП- частые гости нашей школы. Кроме этого, это постоянные беседы педагогов и показы видеофильмов на данную тему. В школе регулярно проводятся профилактические мероприятия в рамках работы Совета профилактики. Основной целью проведения мероприятий по безопасности дорожного движения было укрепление навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, адаптация детей к транспортной среде. Анализируя всё выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в применении знаний Правил дорожного движения.

Акция «Изучаем ПДД» - ежегодная акция.

Во всех классах проходят классные мероприятия: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда»,

«Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения», и др.

Родительские классные собрания проводятся в сентябре в 1-11-х классах, также эти вопросы обсуждаются на собраниях в конце каждой четверти. По вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма родители регулярно получают в дистанционном режиме ролики и Памятки по правилам безопасности на дороге с демонстрацией видеофильмов по тематике ПДД.

Особое внимание вопросам правил дорожного движения уделяется обучающимся 1-х классов. Для первоклассников с первых дней учебы в школе проводятся беседы, минутки безопасности, экскурсии «Дороги, которые ведут в школу». Также ученики 1 класса принимают участие в практическом занятии «Составление маршрута из дома в школу» с участием сотрудников ГИБДД.

В конце каждой четверти во всех классах проводились профилактические беседы, классные руководители провели инструктажи по технике безопасности во время каникул (это инструктажи безопасности для учащихся при пешем движении по дороге, о правилах перехода по пешеходному переходу на нерегулированном перекрёстке, поведения пешеходов на проезжей части дороги). Кроме изучения правил дорожного движения, с родителями проведена большая профилактическая работа. В дистанционном режиме проведены родительские собрания, родителям высланы Памятки и рекомендации о Правилах безопасности дорожного движения. Подготовлены и разосланы Памятки для родителей: «Азбука безопасности родителям для детей», «О правилах дорожного движения», «Помните, ваш ребенок берет пример с Вас»; для детей : «Знаешь ли ты ПДД?», «Будьте осторожны на дороге», «Соблюдая ПДД- не окажешься в беде», «Памятка для велосипедистов», «Правила катания на роликах», «Памятка юного пешехода». Для просмотра в домашних условиях с использованием средств технической связи детям отправлены ссылки видеороликов «Что такое дорожные знаки?», «Безопасность на дороге», «Азбука безопасности - Пешеходные правила». Проведена акция «Изучаем ПДД». В рамках акции с 10-24 мая проходил конкурс рисунков и плакатов. «Национальные приоритеты» обучающиеся приняли активное участие в онлайн - уроках по правилам дорожного движения, в онлайн - олимпиаде на знание основ безопасного поведения на дорогах. Все проведённые мероприятия являются частью постоянно осуществляемой

школой работы по профилактике дорожного травматизма. Основная цель проведения мероприятий по безопасности дорожного движения - укрепление навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, адаптация детей к транспортной среде.

Центр детских инициатив работает с 2023 года

Центр необходим школам для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во вне учебное время. Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков.

На основе плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2025-2026 учебный год обучающиеся приняли активное участие МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п.Урожайное в следующих воспитательных мероприятиях:

СЕНТЯБРЬ

- День Знаний
- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний обучающиеся 9-10 классов подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год.
- День памяти жертв Беслана - мероприятие «Беслан: прерванный урок»
- День окончания Второй мировой войны - просмотр документального фильма «Япония против всего мир. Начало второй Мировой войны», классные часы «Кадры Победы».
- День солидарности в борьбе с терроризмом акция «Мир на ладони»,
- Международный день распространения грамотности – исторический турнир «Грамотность на Руси», игра «Я – Филолог».
- Международный день памяти фашизма – интеллектуальная игра «Кладовая памяти» и возложение цветов к вечному огню.
- Выступление на общешкольном родительском собрании с докладом "Реализация программы социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России".
- Всемирный день оказания первой медицинской помощи прошли мастер классы по Первой медицинской помощи с Движением Первых.
- День защиты животных – акция "Рука помощи".
- 21 сентября- День зарождения Российской государственности - кинолекторий "ДНК России" и интеллектуальная игра «От Руси к России».
- Всемирный день здоровья окружающей среды – "Экологический субботник".
- Акция «Засветись!» акция совместна с ЮИД
- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией - В рамках всероссийской акции "Единство в наших руках", актив школы принял участие в акции "Сила в Единстве", настольная игра «Возвращение истории».
- Акция «Сила единства» - "Сила единства в братстве народов!"
- Акция #Письма СВО (на протяжении всего полугодия обучающиеся 1-11 классов писали и отправляли письма со словами благодарности военнослужащим в зоне СВО);

ОКТАБРЬ

- Международный день пожилых людей - в Центре детских инициатив школы прошло мероприятие, посвященное празднику "Восхваляя мудрость". Ребята пели песни, читали стихи и танцевали, помощь пожилым и одиноким жителям села.
- Международный день музыки - обучающиеся начальной школы приняли участие в выставке рисунков "Песня в рисунке", советом обучающихся был организован мастер-класс «Игра на гитаре».
- 4 День защиты животных - Онлайн акция "Мой любимый хвостатый друг!"
- 5 День учителя – день самоуправления.
- Всероссийская акция: «Блиндажная свеча - подари тепло солдату».
- Заседание классных руководителей начальной школы с советником директора по воспитанию.
- 15 День отца в России – онлайн акция «Вместе с папой».
- Творческая мастерская: "Орден моему герою!" - Орлята России приняли активное участие в творческой мастерской "Орден моему герою". Ребята выполнили поделки и открытки ко Дню отца.
- Встреча с наставниками Орлят России.
- Полезные перемены с Орлятами России - наставники. Наставники - учащиеся 7 класса совместно с советником директора по воспитанию провели Орлятский урок в 3 классе.
- 28 октября - Международный день школьных библиотек. Книгообмен «Сокровища твоего сердца», библиотекарь и советник по воспитанию провели заседание книжный клуб «На страницах книг», советник по воспитанию участвовала в акции #любимыекнигиНД.
- Рубрика #Настроениесоветника – совет обучающихся совместно с советником по воспитанию.
- Гуманитарная помощь для бойцов СВО Акция «Письмо солдату»

НОЯБРЬ

- 4 День народного единства – выставка рисунков, графический флешмоб «Шар дружбы», Всероссийская акция «Мы вместе», акция «В единстве наша сила».
- Участие в региональном семинаре по реализации и координации программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в образовательной организации.
- 8 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – Совет обучающихся подготовил тематический стенд.
- Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение».
- 20 День начала Нюрнбергского процесса - Учитель истории и советник по воспитанию провели урок для 9 класса посвященный «Дню начала Нюрнбергского процесса».
- 20 ноября - Наставники Орлят России в рамках недели психологии оформили стенды к Всемирному дню ребенка - День защиты прав ребенка и провели акцию "Подари улыбку миру" – Эко кормушки 4 класс.
- 26 День матери в России - акция «Я – мама», Творческая мастерская "Незабудка". Творческая мастерская «Мамочка родная, я тебя люблю!», акция «Мамы России».
- 30 День государственного герба Российской Федерации - Для учащихся 7-9 классов в рамках урока ОБЗР был организован просмотр видеороликов «ДНК России» - совместный формат с Российским обществом «Знание». Творческая мастерская «Герб Российской Федерации» в рамках трека Орленок Эрудит.

ДЕКАБРЬ

- 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом – совет обучающихся школы провел акцию, раздавая красные ленточки в честь дня борьбы со СПИДом, а затем организовал танцевальный флешмоб для всех желающих, таким образом выражая свою позицию к Здоровому образу жизни.
- 1 Совет обучающихся совместно с советником директора по воспитанию запустили для всей школы акцию «Новогодняя почта».
- 3 День неизвестного солдата – митинг ко Дню неизвестного солдата, возложение цветов к вечному огню, классные часы.
- 3 Международный день инвалидов – беседа «Люди так не делятся» с обучающимися 7-9 классов, акция «Белая ленточка».
- 5 День добровольца (волонтера) в России - Акция: «В новый день с новым добрым дедом».
- 5 Битва за Москву – классные часы, беседа.
- 9 День героев Отечества - акция «Улица Героя», интеллектуальная игра «Герои Отечества», классные часы.
- Учащиеся старших классов приняли участие в конкурсе видеороликов: " По страницам Конституции". По условиям конкурса необходимо подготовить видеоролик о самых интересных фактах Конституции.
- Акция " Новогодний сюрприз к другу"
- 12 День Конституции Российской Федерации - занятия в начальной школе «Как пишутся законы?», правовой час «Азбука прав ребенка», интеллектуальная игра «Конституция моей страны»
- Новогоднее мероприятие «Новогодний переполох».

В 2025 году со 1 и 4 классы стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных, проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Программа состоит из семи треков различной направленности. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Орлята активно принимали участие в различных конкурсах и акциях:

1. «Снежный привет»
2. «Встречаем символ Нового 2025 года»
3. «Новогодняя гирлянда»
4. Фестиваль: "Зимняя фантазия"
5. Спасибо за жизнь
6. В акции посвященной дню варежки и рукавички
7. «Я -орленок, я- пою»

8. Акция ко дню неизвестного солдата «Письмо неизвестному солдату».
9. Акция «Россия — это мы»
10. Онлайн активность "Народная мудрость"

Учащиеся школы принимали участие в различных совместных мероприятиях и конкурсах Движения Первых:

1. Экспедиция Первых
2. Время Первых
3. Поем Государственный Гимн Российской Федерации
4. В гостях у ученого
5. Письмо солдату СВО
6. Сбор гуманитарной помощи СВО - "Своих не бросаем".
7. Акция «Школьный книговорот»
8. Акция «Я – Россиянин»
9. Окопная свеча
10. Плетение маскировочных сетей

Участие в Федеральных и региональных проектах.

1. Разговоры о важном.
2. Россия мои горизонты.
3. Билет в будущее.
4. Акция «Письмо солдату»
5. Акция «МЫ ВМЕСТЕ»

Участие в конкурсах и проектах (обучающиеся):

Достижения обучающихся (я в роли наставника):

1. Лидер ученического самоуправления стала победителем во Всероссийском конкурсе лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха» и участвовала в форуме МДЦ «Артек», 2025г. (2 об-ся)
2. Лидер ученического самоуправления стала победителем Всероссийского конкурсного отбора на Форум президентов школ в городе Москве в 2025 году.
3. Активистка Движения Первых стала победителем конкурсного отбора для прохождения обучения по дополнительной программе в ВДЦ Смена, 2025г.
4. Лидер ученического самоуправления заняла 2 место в региональном этапе конкурса «Лидер ученического самоуправления», 2025г.
5. Активистка Совета обучающихся прошла конкурсный отбор на окружный форум «Новая философия воспитания» в 2025 году, г.Грозный.
6. Команда обучающихся 8-9 классов «Знатоки» стала победителем региональной финальной игры «Что? Где? Когда?» 2025 года, организованной Росдетцентром при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и телекомпании «Игра-ТВ».
7. Председатель Совета обучающихся заняла 3 место в районном этапе конкурса «Лидер 21 века», 2025г.
8. Активист Совета обучающихся занял 1 место в районном этапе конкурса «Лидер 21 века», 2025г.

Советник:

Прошла конкурсный отбор и принимала участие в окружном форуме «Новая философия воспитания» в 2025 году, г.Грозный.

Принимала участие в качестве спикера на региональной площадке по обмену опытом в рамках

методического онлайн-интенсива по реализации тематической смены «Содружество Орлят России» в лагерях дневного пребывания.

Прошла конкурсный отбор и принимала участие в окружном форуме «Новая философия воспитания» в 2026 году, г.Пятигорск.

Школьный музей.

В ноябре 2023 года в школе был открыт краеведческий музей «Наследие». Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

– проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;

На третьем этаже оформлен стенд «Никто не забыт- ни что не забыто». Стенд посвящен односельчанам участникам СВО. В холле первого этажа открыта памятная доска Хуштову А.М. Ученику нашей школы погибшему на СВО.

Профилактика и безопасность.

В школе работает штаб Воспитательной работы и Медиация

Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся позволяет воспитывать духовно – нравственные ценности детей, способствует предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся.

В школе налажена работа Совета профилактики. В начале учебного года утверждается новый состав Совета профилактики на учебный год. Работа Совета профилактики осуществляется в соответствии с Положением (рассмотрено на заседании №1 педагогического совета от 30.08.2024г. и утверждено приказом №85 30.08.2024г.) и Планом работы Совета профилактики за учебный год.

В школе организован Совет профилактики в составе 6 человек:

1. Гучакова Ф.В. – и.о.зам. дир. по ВР, руководитель Совета профилактики;
2. Болотокова З.А.-Советник директора по воспитанию, член Совета профилактики;
3. Таова З.А.- педагог- психолог, член Совета профилактики;
4. Бесланеева а.х.-руководитель МО словесности, член Совета профилактики;
5. Карданова А.С. – инспектор ПДН, член Совета профилактики.
- 6.Болотокова Т.Т.-председатель совета старшеклассников, член Совета.

С обучающимися школы ведется диагностическая, профилактическая работа:

- классные и внеклассные мероприятия (акции, беседы по профилактике правонарушений и преступности среди учащихся);
- встречи с работниками ПДН, специалистами структурных подразделений, медработниками по вопросам профилактики правонарушений;

- анкетирования и тестирования, направленные на раннее выявление отклонения поведения у обучающихся, контроль за посещаемостью и успеваемостью;

В школе так же работает штаб Воспитательной работы, Медиация и Наркопост.

Согласно плану работы проводятся заседания членов Совета профилактики, педагоги принимают участие в работе семинаров, практикумов по вопросам профилактики правонарушений. Члены Совета профилактики уделяют особое значение изучению нормативно - правовой базы по профилактике правонарушений

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает: проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям; Обучающиеся начальной школы активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по ПДД и пожарной безопасности. В течение года в классные коллективы с профилактическими беседами по правилам поведения во время летних каникул приходили сотрудники ГИБДД (ДПС), с правилами пожарной безопасности, с правилами поведения в лесу и вблизи водоёма обучающиеся начальной школы знакомятся на уроках окружающего мира. Ребята основной и старшей школы проходят программный материал по предмету ОБЖ и профилактические беседы при общении с классными руководителями.

Каждую четверть с обучающимися и сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам безопасности и учебные тренировки (обнаружение взрывных устройств, эвакуация при пожаре и захвате заложников).

Вместе с педагогом-психологом ведутся профилактические работы по буллингу и суицидальному поведению подростков. Каждый месяц с обучающимися ОО проводят встречи представители ПДН и КДН. Они проводят беседы по актуальным темам: «Буллинг», «Колумбайн», «Скулшутинг», «Половая неприкосновенность», «Передача руля несовершеннолетнему» и т.д.

Каждую четверть в школе проводится заседание «Совета профилактики», на которое приглашаются обучающиеся и их родители, нарушающие Устав школы и локальные акты, правила поведения во время учебного процесса. С начала 2025 учебного года проведено два общешкольных собрания. На собраниях проводились родительские лектории. Родителей ознакомили с Уставом школы, о правах и обязанностях детей и родителей (бережному отношению к школьному имуществу, о запрете использования мобильных телефонов на уроках, о запрете продажи энергетических напитков и вейпов несовершеннолетним.(закон вступает в силу в марте 2025 г.), о школьной форме и внешнем виде обучающихся)).

В школе во всех классах продолжается мониторинг «Дети героев». Мониторинг направлен на выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и помощь таким детям и их семьям.

К сожалению, есть учащиеся состоящие в «группе риска» и состоящие на ВШУ. С этими ребятами и их родителями ведется профилактическая работа. Работу проводят классные руководители, педагог-психолог, зам директора по ВР. По необходимости приглашаются учителя-предметники.

Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, которые осуществляют воспитательную работу в классах, проводят различные мероприятия.

В 2025 году проведены следующие мероприятия:

- Классный час «Права и обязанности школьника» 1-11 кл.
- Классный час «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 7-8 кл
- Классный час «Правила дорожного движения. Дорожные «ловушки» 5-7 кл.
- Классный час «Остановись у преступной черты» 9 кл.
- Классный час «Создание позитивных дружеских отношений» 5-8 кл.
- Классный час «Проступок. Правонарушение. Преступление» 9-11 кл.
- Классный час «Наркотики - путь в никуда» 8-9 кл.
- Классный час «Кто такие квадромеры» 5-11 кл
- Неделя антинаркотической пропаганды «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- Классный час «Я и мое здоровье» 5-7 кл.
- Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей в наших руках» 1-11 кл кл.
- Общешкольное родительское собрание «Единые требования к безопасности и правила внутреннего распорядка» 9-11 кл.
- Просмотр видеофильма «Право на жизнь» 6-9 кл.
- Конкурс рисунков и плакатов «Спорт. Здоровье. Красота» 5-9 кл., «Здоровым быть здорово» 1-4 кл.
- Дни здоровья: «Быть здоровым здорово».
- Мониторинг СПТ
- Мониторинг «Дети Героев»

Школьное питание. В этом году в школьной столовой питаются начальные классы-63, дети с ОВЗ и инвалидностью-5, СВО-2.

Особое внимание уделяется семьям и детям СВО. В ДО -4 воспитанника. В ОУ-3, 1-в 4 классе и 2-в 5 классе. Обучающиеся СВО в ОУ бесплатно питаются в столовой. Дети бесплатно участвовали в республиканских и муниципальных новогодних программах. Эти дети состоят под наблюдением учителей, педагогов ДОП образования и педагога-психолога. Вовлечены во все школьные мероприятия и посещают кружки ДОП образования.

В школе разработаны и успешно работают программы:

1. Программа по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся «Работа с детьми группы риска»

2.Программа «Здоровый образ жизни»

3.Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

4.Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»

5.Программы дополнительного образования ОУ.

100% учащихся посещают кружки и спортивные секции в школе, в СДК, в ДЮСШа, ШСК, центр дополнительного образования «Точка роста», «Успех каждого ребенка» и «Мир биологии».

Программа «Семья и школа» позволяет взаимодействовать с семьей ученика в целях создания условий для формирования и развития человека.

Вывод: критерием оценки деятельности педагогического коллектива является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Анализ событий, мероприятий по основным направлениям воспитательной работы школы:

- Патриотическое воспитание;
- Спортивно-массовое и физкультурно-оздоровительное направление, развитие дополнительного образования;
- Организация работы с родителями, состояние работы с подростками и семьями «группы риска».

Антитеррористические меры.

Разработан пакет документов по антитеррористической безопасности в образовательном учреждении

- 1 - Законодательные и нормативные акты по антитеррористической защищённости;
- 2 - Нормативные документы по организации антитеррористической работы в образовательном учреждениях.

Система работы по противодействию терроризму и экстремизму

в МКОУ СОШ им.М.Х.Барагунова.

1. Совещания Группы проводятся в соответствии с планом работы Группы, но не реже одного раза в месяц, либо при необходимости безотлагательного рассмотрения вопросов, входящих в ее компетенцию.

Решения Группы принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Группы.

Решения, принимаемые Группой в соответствии с ее компетенцией, являются обязательными для всего персонала и учащихся образовательного учреждения.

2. Инструктажи проводятся в соответствии с планом работы Группы, но не реже двух раз за учебную четверть, либо при необходимости.

3. Контроль за выполнением основных мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму осуществляется в соответствии с планом работы Группы.

Результаты текущего контроля руководитель Группы докладывает руководителю образовательного учреждения на первом служебном совещании каждого месяца, немедленно при необходимости принятия безотлагательных решений.

Результаты работы проверочных комиссий – перед составлением актов их работы.

Письменные доклады (отчеты) о результатах контроля хранятся в деле.

4. Взаимодействие с ОВД, ФСБ, УГОЧС, родительской общественностью осуществляется согласно плану работы образовательного учреждения при проведении совместных мероприятий по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, но не реже одного раза в месяц, либо при необходимости безотлагательного рассмотрения вопросов, входящих в их компетенцию.

Взаимодействие с данными структурами и родительской общественностью поддерживается постоянно, в целях обеспечения безопасности обучающихся и персонала при ежедневном нахождении их в здании и на территории учреждения.

5. Культурно-спортивные и другие массовые мероприятия проводятся согласно планам работы образовательного учреждения. На каждое мероприятие разрабатывается план охраны образовательного учреждения и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий в соответствии с требованиями Паспорта безопасности, или первый раздел Плана и вкладывается в Паспорт. Данный документ, с разработанными мероприятиями по обеспечению безопасности проведения каждого массового мероприятия, должен быть утвержден руководителем образовательного учреждения не менее чем за десять дней до его начала. Не позднее недельного срока, организуется взаимодействие с силовыми структурами, ведомствами и организациями, участвующими в обеспечении безопасности мероприятия. За сутки, сотрудниками ОВД производится проверка места проведения мероприятия и составляется Акт, разрешающий его проведение.

6. Доклады (отчеты) о выполненных мероприятиях представлять комиссии по противодействию терроризму и экстремизму муниципального управления образования ежеквартально (до 25 марта, 10 июня, 25 сентября, 10 ноября). О всех происшествиях и чрезвычайных ситуациях докладывать немедленно, а отчет представлять в течение пяти рабочих дней, с указанием проведенных мероприятий по недопущению и профилактике подобных случаев. Другую информацию представлять в сроки, определенные вышестоящими организациями.

Информация о проделанной работе по противодействию терроризму в 2025г., в МКОУ СОШ им.М.Х.Барагунова с.п.Урожайное

В соответствии с Федеральным законом от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ "О противодействии терроризму, постановлением правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (с изменениями и дополнениями от 05 марта 2022 года), Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 31

мая 2021 г. № Пр-919 «О внедрении единого подхода к обеспечению безопасности в общеобразовательных организациях», в целях обеспечения готовности педагогических и иных работников МКОУ СОШ им. М.Х.Барагунова с.п. Урожайное, а также лиц, осуществляющих охрану школы к действиям при совершении (угрозе совершения) террористической направленности. В ОУ 30.09.24г., были организованы учения по ГО и организованы всероссийские учения по действиям работников образовательных организаций и сотрудников охраны при совершении преступления террористической направленности и поступлении сигналов гражданской обороны по комплексному сценарию «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге.

В начале года в ОУ проводились инструктажи для обучающихся и работников по ТБ. Так же все работники были ознакомлены с должностными инструкциями. Проводились общешкольные родительские собрания по антитеррору, где родителей ознакомили с локальными актами ОУ.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	имеют св-во об обучении	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	18	11	0	7	0	0	0	0	0
2023	15	6	0	9	27	26	1	0	0
2024	23	11	2	10	11	3	8	0	0
2025	22	12	0	12	4	2	2	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году учебно-воспитательный процесс осуществляли 17 педагогов.



Из 17 педагогов имеют высшее образование - 15 чел. (83%), среднее педагогическое - 2 чел. (12%). Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Все педагоги своевременно проходят аттестационные процедуры и курсовую подготовку.

Высшую квалификационную категорию имеют – 9 чел. (53%). Первую квалификационную категорию – 2чел. (11%), СЗД – 6 (35%).

Педагог-наставник-0, педагог-методист-0

С 1 сентября 2025 года в России вступили в силу новые правила повышения

квалификации педагогов. Эти изменения закреплены Федеральным законом от 21 апреля 2025 года №86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации»

В ноябре 2025 года педагогические работники Школы прошли обучения навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

В соответствии с графиком повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучение прошли 5 педагогов: учитель математики, физики, английского языка, кабардино-черкесского языка и биологии.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-Объем библиотечного фонда –6890единиц;

-Обеспеченность учебниками –100 процентов;

-объем учебного фонда–4030 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.
Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	4010	2990
Педагогическая	120	100
Художественная	3900	1550
Справочная	134	70
Языковедение, литературоведение	36	34
Естественно - научная	44	20
Техническая	10	2
Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-82 диска; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) запланированы для приобретения.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 39 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

За 2025 год было приобретено 38 учебников для обучающихся 1-11 классов на сумму 598109,38р.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровье, берегающую среду на современном уровне. Учебные кабинеты имеют выход в Интернет, оснащены современными мультимедийными и учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами, оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные 67 расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, оформлены выставки лучших детских работ. Освещение в учебных помещениях соответствует требованиям СанПиН, над рабочими досками имеются лампы дневного света. На первом этаже оборудованы спортивный зал, библиотека с

информационным центром, медицинский кабинет, столовая и пищеблок. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья и безопасности обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов. В соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ для инвалидов и детей с ОВЗ вход оборудован специальным пандусом. Территория и здание школы соответствуют требованиям доступности по приказу Министерства просвещения РФ от 31.03.2025 № 253. Система визуальной навигации обеспечивает более комфортное передвижение по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации. В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы в целом имеет положительную динамику.

Школа, являясь юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество:

здание по адресу Кабардино-Балкарская Республика, Терский муниципальный район, сельское поселение Урожайное, улица Барагунова, 22

земельный участок по адресу Кабардино-Балкарская Республика, Терский муниципальный район, сельское поселение Урожайное, улица Барагунова, 22

Здание школы состоит из 2 блоков :

1 блок - 2 этажный учебный корпус

2 блок - 3 этажный учебный корпус

Несанкционированное проникновение в здание (через лазы, крыши соседних домов, построек, по пожарным лестницам, коммуникациям) невозможно.

Проектная мощность образовательного учреждения - 330 мест.

Параметры территории школы.

Санитарных, запретных и (или) режимных зон - нет.

Стадион площадью 1,2 га.

Здание огорожено металлической оградой. Ворота постоянно закрыты. Ключи находятся у дежурного по режиму. Калитка до окончания учебного процесса открыта.

Свободный доступ для учащихся и сотрудников МКОУ. Для посторонних лиц с регистрацией в журнале по документам, удостоверяющим личность. Наиболее важных и опасных элементов объекта, при разрушении которых могут наступить тяжелые последствия - не имеются.

Летом 2025 года проведен текущий ремонт внутренних помещений здания

Пищеблок школы оснащен необходимым технологическим оборудованием; имеется канализация и горячая вода. В 2025 г. приобретена новая посуда, столовые принадлежности в соответствии с требованием СанПиН, обновлена посуда.

В 2025 году ежедневно получали горячее питание: горячий обед -73человек (1-4 кл.). Горячий обед получали бесплатно - 3 человека (дети находящихся на СВО.), дети-инвалиды и дети с ОВЗ-6. Оплата производится из средств муниципального бюджета.

Условия для получения образования и воспитания детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в образовательном учреждении рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ и детьми-инвалидами на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В соответствии с Новым порядком обеспечения условий доступности для инвалидов в МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует адаптированные программы основного общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. При реализации данных образовательных программ возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому и инклюзивное образование;
- вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентированы локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог и медицинский работник;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении проводится информационно-

просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

- в соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование» и регионального проекта по организации инклюзивного обучения детей-инвалидов, а так же для эффективного включения детей-инвалидов в процесс инклюзивного обучения учителя проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации интегрированного образования детей-инвалидов.
- **Образовательная организация обеспечивает условие доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:**
- **для обеспечения доступа в здание школы для инвалидов и лиц с ОВЗ:**
- вход в образовательное учреждение оборудован пандусом;
- здание оснащено кнопкой вызова;
- для слабовидящих в здании имеются опознавательные знаки на дверях (входных и межкомнатных), лестницах, лестничных клетках;
- **наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ:**
- для дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию (наушники, микрофоны, колонки, записывающие устройства, проекторы, интерактивные доски);
- имеется инвалидная коляска;
- для работы со слабовидящими детьми имеются надписи, знаки, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;

В основном здании школы расположены функционирующие учебные кабинеты, служебные кабинеты. Медицинский пункт оборудован в полном объеме для обеспечения первой медицинской помощи; на каждом этаже здания функционирует санузел.

В школе 75 персональных компьютера, в том числе 48 ноутбуков, из них 41 единиц расположено в учебных кабинетах и задействовано в учебном процессе.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеют выход в интернет по оптоволоконной линии. На всех компьютерах установлена антивирусная программа.

В образовательном учреждении имеется 7 интерактивных досок, 9 мультимедийных проекторов, 9 принтеров.

Заключен договор с Ростелеком и проведен переход учреждения на скоростной интернет.

В течение 2025 года проводилось доукомплектование учебниками на сумму 696456,69руб

В течение 2025 года школа была оснащена следующим оборудованием:
машины швейные бытовые - 4 шт.

Зонт вытяжной (кухонная вытяжка ELIKOR Davoline 60-П290-ПЗЛ) -1 шт.

Плита электрическая Лысьва ЭП 40-1

Медицинское обеспечение

Администрацией ОУ заключен договор на оказание медицинских услуг с ГБУЗ Терского района, обслуживающей детей с 1 по 11 классы. Согласно ежегодно утверждаемым графикам, проводятся медицинские осмотры (обязательные, барьерные, профилактические, плановые, внеплановые), диспансеризации, вакцинации обучающихся, профилактические беседы с обучающимися и их родителями. Медицинские пункты оборудованы всем необходимым для оказания первой помощи. Для обеззараживания воздуха школа оснащена бактерицидными облучателями.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качества образования:

- оценка качества материально-технических условий образовательной среды;
- оценка образовательных программ школы;
- оценка достижений обучающихся в дополнительном образовании;
- оценка качества образовательных услуг;
- оценка условий для осуществления образовательного процесса;
- оценка педагогической деятельности педагогов.

Методы оценки эффективности программы:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- внешний мониторинг (независимые диагностики ,ВПР, система государственной итоговой аттестации);
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы; организация накопительной системы оценки - Портфель достижений. Формы и виды внутришкольного мониторинга:
 - индивидуально-личностный (представитель администрации проверяет тот или иной участок работы);
 - коллективный (контроль осуществляется группой проверяющих).

С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания школьников используются следующие виды контроля:

- предварительный: его целью является предупреждение возможных ошибок в работе учителя и оказание содействия росту и эффективности труда;
- лично-профессиональный имеет цель проверить деятельность одного учителя или группы педагогов по достаточно конкретному вопросу (например, поурочное планирование работы учителя, качество и результативность обучения по той или иной теме и т.д.);
- тематический, его цель: мобилизовать педагога или педагогический коллектив на решение определённых задач дидактического, методического или воспитательного характера, которые по тем или иным причинам решаются недостаточно успешно;
- классно-обобщающий: имеет целью выяснение воздействия разных учителей на учащихся одного класса. Он позволяет методом сравнения определить глубину этого воздействия. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе или на параллели классов, в его ходе проверяющий изучает весь комплекс учебно- воспитательной работы, включающий в себя:
 - деятельность всех учителей в одном классе
 - включение учащихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям;
- сотрудничество учителей и учеников;
- психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам анализа работы школы по триместрам, полугодиям и итогам учебного года. Продолжительность классно- обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения состояния дел в классах). По результатам классно- обобщающего контроля проводятся малые педсоветы, совещание при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания; - итоговый: контроль в переводных классах осуществляется с целью повышения ответственности субъектов образовательного и воспитательного процессов общеобразовательного учреждения за результаты своей деятельности. Он позволяет повысить объективность оценки усвоения школьниками образовательных программ каждого года обучения, выявить проблемы и определить пути их преодоления. Задачи итогового контроля в классах:

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся;
 - определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися в следующем учебном году, при необходимости произвести корректировку форм и методов обучения, избранных учителем;
 - получить объективную информацию, необходимую для подготовки решения педагогического совета общеобразовательного учреждения о переводе обучающихся в следующий класс.

Для определения уровня обученности учащихся по отдельным предметам используются следующие виды контроля:

1) входной - контроль знаний и умений учащихся в начале учебного года, необходимый для организации эффективной системы повторения изученного материала;

2) текущий - контроль, позволяющий непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений учащихся в процессе изучения материала; правильно выбранный контроль позволяет обеспечить обратную связь и управлять познавательной деятельностью учащихся;

3) итоговый - контроль знаний, умений и навыков учащихся, который проводится на экзаменах, зачётах или годовых итоговых контрольных работах.

Для проведения комплексного контроля определяется рабочая группа, состоящая из членов администрации школы, руководителей проектных офисов, руководителей методических кафедр. Члены группы должны четко определить цели, задачи проверки, разработать её план, распределить между собой обязанности. Перед каждым проверяющим становится конкретная задача, устанавливаются сроки и формы отчётности. По результатам комплексной проверки готовится справка, проводится заседание педагогического совета, совещание при директоре или его заместителях. Методы сбора информации в процессе внутришкольного инспектирования: беседы, наблюдения, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование, анкетирование. Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных, метапредметных и предметных умений, навыков проводятся административные срезы знаний и годовые контрольные работы. Административные контрольные работы проводятся по единому графику, утверждённому директором школы. График проведения годовых контрольных работ доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей не позже чем за две недели до их проведения. Формы контроля, график его проведения отражены в планах работы школы.

Обобщенные выводы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

С каждым годом расширяется система заочных олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники. В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их в методическом кабинете, пополняется электронный банк (Портфолио) каждого учащегося школы. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке. Наряду с этим анализ реализации данного направления инициативы в 2025 году позволил зафиксировать следующие проблемы, решение которых требует совместного комплексного подхода всех участников образовательного процесса: слабая система работы с особо мотивированными детьми по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам. Наряду с традиционной формой работы по выявлению одаренных школьников, такой как олимпиадное движение, необходимо использовать и другие формы работы. На заседаниях МО необходимо рассматривать вопросы ранней диагностики выявления способных и одаренных детей, методические подходы и формы работы с такими детьми на школьном уровне. Поэтому задачами по реализации данного направления на 2025-2026 учебный год являются: организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного уровня и участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней с целью выявления одаренных детей в различных сферах деятельности; подготовка и участие в конкурсных мероприятиях, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливых детей; активизация деятельности по созданию условий для работы педагогов в рамках программы «Одаренные дети», через вовлечение учащихся и педагогов в проектно-исследовательскую деятельность и развитие одаренных детей в олимпиадном движении, соревнованиях и иных творческих испытаниях. учителям-предметникам продолжить привлечение школьников к участию в очных и заочных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях; активизировать деятельность психологической службы школы по работе с одаренными детьми; педагогам усилить подготовку обучающихся к участию в конкурсах исследовательских работ регионального уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
.1	Общая численность учащихся	198 человек
.2	Численность учащихся пообразовательной программе начального общего образования	73 человек
.3	Численность учащихся пообразовательной программе основного общего образования	107 человек
.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70человека/ 35 %
.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,5
.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3
.10	Численность выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105 человек/ 49 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/ 22 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/6 %
1.19.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	12 человек/ 6%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	5 человек/3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	18 человек/ 9 %

	численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	198 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек /88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /65 %
1.29.	Высшая	9 человек /33%
1.29.	Первая	2 человека /12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.	До 5 лет	0 человек /0 %
1.31	Свыше 10 лет	3 человека/18%
1.32.	Свыше 20 лет	14 человек/82%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100%

2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	198/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПин 1.2.3685 и позволяет реализовывать образовательные программы полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования

Школакомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Оценка образовательной деятельности в ДО

Годовой календарный учебный график дошкольного отделения МКОУ «СОШ им.М.Х.Барагунова» с. п. Урожайное.

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в дошкольном отделении МКОУ «СОШ им.М.Х. Барагунова» с.п. Урожайное (далее дошкольное отделение - ДО).

Годовой календарный учебный график ДО разработан в соответствии с:

- Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2020);
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Письмом Минобрнауки России от 1 октября 2013 г. № 08-1408 (Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования);
 - Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000N65/23-16;

 - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
 - Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296), вступившими в силу с 1 марта 2021 года;
 - Уставом ОУ.
- Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовую календарный учебный график, утверждаются приказом директора школы и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Годовой календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников дошкольного отделения и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- Режим работы ДО;
- Продолжительность учебного года, количество недель в учебном году;
- Продолжительность учебной недели;
 - Объем недельной образовательной нагрузки;
 - Каникулярный период;
 - Сроки адаптационного периода;
 - Сроки проведения диагностики педагогического процесса (мониторинга)
 - Сроки проведения фронтальной проверки подготовительной к школе групп;
 - Праздничные дни.

Дошкольное отделение МКОУ «СОШ им.М.Х. Барагунова» с.п. Урожайное функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 08.00 ч. до 18.00 ч. (10 часов).

Продолжительность учебного года с 02.09.2025 по 29.05.2026 года.

Период с 02.09.2025 г. по 16.09.2025 г. является адаптационным в группе раннего возраста, в это время проводится диагностика педагогического процесса с детьми младшей, средней, старшей и подготовительной групп в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Итоги учебного года подводятся во всех возрастных группах с 18.05.2026 по 30.

Праздники (музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников ДО в течение учебного года планируются в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, годовым планом на 2025–2026 учебный год.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период (при функционировании ДО) организуется в соответствии планом работы ДО на летне-оздоровительный период.

ДО в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы дошкольного образования в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

№	Наименование	Сроки	Количество
1	Режим работы дошкольного отделения в холодный период года	Пятидневная рабочая неделя:	37 учебных недель
2	График работы	Понедельник-пятница: с 08.00 до 18.00 Выходной: суббота, воскресенье	
3	Адаптационный период в группе раннего возраста	02.09-16.09	2 недели
4.	Праздничные (траурные) дни	- 1 сентября День знаний; - 20 сентября День адыгов (черкесов); - 4-5 ноября День народного единства; - 31 декабря-12 января новогодние каникулы; - 23 февраля День защитников Отечества; - 8 марта Международный женский день; - 28 марта День возрождения балкарского народа; - Ураза-байрам; - 1 мая Праздник весны и труда - 8,9 мая День Победы; - 21 мая День памяти адыгов, (черкесов) - жертв Русско-Кавказской войны	19 дней
5	Продолжительность учебного года (учебных занятий)	с 02.09.2025г. до 29.05.2026г	37 учебных недель
6	Диагностические недели (диагностика педагогического процесса, результаты воспитательной	06.10.2025г.-13.10.2025г.; 18.05.2026г.-25.05.2026г.	13 рабочих дней

	работы (мониторинг); Фронтальная проверка подготовительных к школе групп		
7	График работы в теплый период года (летний оздоровительный период) (по приказу УО)	01.06.2026г.по30.06.2026г. Пятидневная рабочая неделя: Понедельник - пятница: с07.00до19.00 Выходной: суббота, воскресенье	4недели

Во время каникул и в летний оздоровительный период образовательная деятельность в дошкольном отделении не проводится.

Дополнительные каникулярные дни в ДО возможны по следующим причинам:

-низкая температура воздуха–минус 25 градусов по шкале Цельсия.

-низкая температура в групповых помещениях. При температуре воздуха в учебных помещениях ниже +18 градусов проводить занятия воспрещается.

-карантин по гриппу при превышении порога заболеваемости. Карантин по гриппу может быть объявлен в отдельном образовательном учреждении, отдельном районе или республике при превышении эпидемического порога заболеваемости от 25% от общего количества воспитанников.

Количество групп в ДО-4 групп общеразвивающей направленности:

- Младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа-(4-5 лет)
- Старшая группа(5-6лет)

-Подготовительная к школе группа(6 лет-7

Продолжительность занятий зависит от возраста детей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- от2до3лет–неболее10минут;
- от3до4лет-неболее 15минут;
- от4до5лет-неболее20минут;
- от5дobleт-неболее 25минут;
- от6летдозавершенияобучения-неболее30минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям:

- Образовательная деятельность;
- Совместная деятельность педагога с детьми;
- Самостоятельная деятельность воспитанников;
- Работа с родителями.

- **Парциальные программы** по ведущим направлениям в ДО.

Вариативная часть образовательной программы ДО реализуется через речевую направленность. Занятия из вариативной части учебного плана не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон в ДО.

Парциальная программа

- По обучению кабардинскому языку по программе «Анэбзэ» Р.М.Ацкановой продолжительностью:
 - для детей четвертого года жизни -20 минут (1 раз в две недели)
 - для детей пятого года жизни – 25 минут (1 раза в неделю); для детей шестого года жизни – 30 минут (1 раз в неделю);

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДО

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дошкольный уровень образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им.М.Х. Барагунова» с п. Урожайное
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района Кабардино-Балкарской республики
Директор	Гучакова Эльза Султановна
Лицензия	Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики Серия:07ЛН№0000911 регистрационный номер2046 от30.01.2017года
Режим работы	10 часовой
Особенности управления	<p>Управление МКОУ «СОШ им.М.Х. Барагунова » с. п. Урожайное осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Полномочия Учредителя осуществляет МКУ «Управление образования» Терского муниципального района КБР. Единоличным исполнительным органом ДО МКОУ «СОШ им.М.Х. Барагунова» с. п. Урожайное является директор. Старший воспитатель осуществляет текущее руководство деятельности ДО.</p> <p>Структура методической работы нашего дошкольного отделения позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом. Методическая работа, возглавляемая старшим воспитателем, способствует освоению наиболее рациональных методов и приемов обучения, воспитания и развития дошкольников; повышению уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению воспитательно-образовательного процесса; обмену опытом между членами педагогического коллектива. Самая важная задача методической деятельности одна -оказание помощи педагогу и всему педагогическому коллективу в повышении и развитии их профессиональной компетентности для достижения качественных результатов в своей педагогической деятельности. Результат методической работы -высокий уровень профессиональной компетентности педагога и педагогического коллектива в решении Образовательных задач ДО.</p>
Адрес организации	КБР, Терский район, с.п. Урожайное, ул.Бесланеева,44
Телефон, факс	88663295-5-88
Адрес электронной почты	urogaynoye@mail.ru
Дата создания	1983 год
Образовательная деятельность	<p>Российской Федерации, 2013, N23, ст.2923; N33, ст.4386; N37, ст.4702), на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" составлен отчет по результатам самообследования.</p> <p>Аналитический отчет по результатам самообследования дошкольного образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им.М.Х.</p>

Барагунова » сельского поселения Урожайное составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении в 2025 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

□ Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000г., 22 августа, 21 декабря 2004г., 26,30

Июня 2007г., 23 июля 2008г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009г., 21 июля, 3 декабря 2011г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2

декабря 2013г.);

– Конвенция ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);

– Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993г.;

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее Закон об образовании);

– Приказом МОН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 1 октября 2013г. № 08-

1408 (Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования);

- Инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 № 65/23-16;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020

№ 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296), вступившими в силу с 1 марта 2021 года.

- Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя образовательная школа им. М.Х. Барагунова » с.п. Урожайное утвержденного постановлением главы местной администрации Терского муниципального района КБР.

-Лицензией на право ведения образовательной деятельности
Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики Серия: 07Л № 0000911 регистрационный номер 2046 от 30.01.2017 года. Дошкольное отделение МКОУ «СОШ им.М.Х. Барагунова» с.п. Урожайное осуществляет образовательную деятельность в соответствии Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведется на русском языке и кабардино-черкесском языках, в очной форме, уровень образования - дошкольное образование. Образовательная деятельность направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

- Программы обучения детей кабардинскому языку «Анэбзэ» Р.М. Ацканова издательство «Эльбрус» г. Нальчик, 2008г.

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например —

проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2026/27 учебный год.

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участникам СВО.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. №28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отчества. Тематические мероприятия Года защитника отчества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Дети совместно с родителями принимали участие в акции «Открытки солдатам»; «Георгиевская лента»; «Окна победы», «Собери посылку солдату»; «Библиотека домашнего чтения» читали с детьми произведения о войне; участвовали в детских конкурсах, посвященных 80-летию Победы; проводили спортивные праздники «Мы — будущие защитники» и т.д.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

На базе детского сада с 2021 года организована работа консультационного пункта для родителей по предоставлению

методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающее получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- Устройство детей в детский сад;
- Подготовка детей раннего возраста к поступлению в ДО.

Дошкольное отделение посещают 97 воспитанников: всего 4 групп общеразвивающей направленности

- младшая группа -28 воспитанников
- средняя 26 воспитанников
- старшая группа-23 воспитанника;
- подготовительная группа-20 воспитанник;

В 2025 году ДОУ посещают 5 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Там представлены полезные ресурсы по тематике воспитательных мер, ссылки на вебинары, дополнительные рекомендации для родителей, обучающихся. Указанные материалы также использованы при реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ДОУ. Провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог провел диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ разработали План сопровождения детей из семей участников специальной военной операции (СВО) на 2025-2026 учебный год, добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Патриотическая акция "От сердца к сердцу. Письмо солдату". Дети и родители подготовительной группы с большим желанием приняли активное участие в патриотической акции "От сердца к сердцу. Письмо солдату", так как она направлена на выражение благодарности и уважения к героям СВО, воспитанники так же принимали участие в других мероприятиях посвященных СВО.

В адаптированных условиях предметно-пространственная среда в группах ДО еще не отвечает современным требованиям, но способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы. Среда групп систематически пополняется игровым материалом. В дошкольном отделении созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используется 2 комплекта ПК, 2 телевизора, выход в Интернет. В ДО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Досуги и праздники, согласно утвержденного годового учебного графика дошкольного образования на 2025--2026 учебный год реализуются в полном объеме.

Рациональное питание детей - необходимое условие обеспечения здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению и работоспособности во все возрастные периоды.

В связи с этим организация рационов питания во время воспитательного и учебного процесса является одним из важных факторов профилактики заболеваний и поддержания здоровья детей. Для организации питания в ОУ имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с десятидневным меню, с учетом требований СанПиН.

Принципы организации питания:

- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности;
- оптимальный режим питания;
- соблюдение гигиенических требований к питанию в соответствие энергетической ценности рациона энерго затратам ребёнка.

Количество приёмов пищи в группах общеразвивающей направленности - три

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед

-Полдник

ДООУ оборудовано системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт ОУ, телеграмм ДО).

Вывод: ДО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

В дошкольном отделении реализуются парциальная программа в соответствии инвариантной частью Учебного плана.

- Программа обучения детей абардинскому языку «Анэбзэ» Р.М. Ацкановой издательство «Эльбрус»г. Нальчик, 2008г.

- Парциальной программой охвачены воспитанники средней, старшей , подготовительных групп, что составляет 69 воспитанников.

Наши воспитанники охвачены дополнительным образованием «Наше наследие» направление «Социально- гуманитарное»

<p>Качество предоставления образовательных услуг</p>	<p>Мониторинг воспитанников старшего дошкольного возраста выявил следующее: в дошкольном отделении в основном созданы все условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. Из 15 воспитанников на высоком уровне готовы к обучению в школе 9; на среднем уровне - 5 ; на низком уровне - 1. Все 15 детей проходят успешное обучение по образовательной программе начального общего образования на базе нашего ОУ</p> <p>Наши воспитанники принимают участие в онлайн-конкурсах и тестированиях через интернет. Так дипломы участников и победителей различного уровня получили 26 детей. Выводы: деятельность работников дошкольного отделения направлена на предоставления качественного образования.</p>
<p>Здоровьесберегающая деятельность</p>	<p>Анализ медицинских справок воспитанников на начало учебного года показал, что дошкольное отделение посещают 97 воспитанников с 1 группой здоровья,- 71, со 2 группой здоровья-24 детей и с 3 группой здоровья-2 ребенка.</p> <p>С целью профилактики ОРВИ в период обострения заболеваний в дошкольном отделении проводится активная работа с родителями, дезинфекция игрового материала и всех поверхностей с применением соответствующих растворов по приказу директора школы.</p>

Внутреннее оценивание
качества образования

В дошкольном отделении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - реализация требований, действующих нормативных правовых документов;

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок в соответствии с Положением. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, планом работы на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического часа. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора школы по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного уровня образования. Результаты анкетирования показали, что 94 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- компетентность педагогов;
- создание оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Анализ анкетирования показал, что родители хотят, чтобы в ДО работали дополнительно и другие специалисты, не только воспитатели.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДО, Представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДО создана самая оптимальная для адаптированного здания развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности качеством образования в дошкольном уровне образования.

Результаты анкетирования по удовлетворенности родителей деятельностью ДО свидетельствуют о следующем:

По результатам анкетирования была выявлена степень Удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых Образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное отделение образовательного Учреждения удовлетворяет их запрос (98%) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

- родителей (законных представителей) существующая система работы удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания (97%).
- Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду (100%).
- родителей удовлетворяет обеспеченность детского сада дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий, компетентность педагогов и их дружеское и теплое отношение к детям.
- родители довольны получаемой информацией о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы (часы работы, праздники ,нерабочие дни), о питании (меню(98%)
- родители(законные представители)воспитанников старших и подготовительных групп считают, что благодаря посещению детского сада их ребенок готов к поступлению в школу (98,5%).
- Родители удовлетворены информированием об изменениях в Состоянии здоровья ребенка,о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей (100%).

Исходя из имеющихся данных,можно уверенно заявить,что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей. В целом родителей (законных представителей) детей удовлетворяет деятельность учреждения (98%).

Родители не сомневаются в том, что их любые предложения рассматриваются администрацией ОУ и педагогами дошкольного уровня образования. Вовлеченностью в управление учреждением, внесением предложений, направленных на улучшение работы детского сада удовлетворены 98% родителей.

Наиболее широкое обсуждение получил вопрос анкеты, анализ которого дает следующие результаты:

Результаты анкетирования будут использованы для организации дальнейшей работы коллектива по улучшению качества предоставляемой услуги.

<p>Кадровая укомплектованность</p>	<p>Образовательный процесс в ДО осуществляют 10 педагогов. Образовательный уровень педагогов: высшее образование - 2 педагога (20 %); среднее профессиональное образование - 8 педагогов (80 %), Квалификационные категории: высшая - 1 человек (10 %); первая - 2 человек (20%). Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки. 10 (100 %) педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО».</p> <p>В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024г №220н утвержденного Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда и пройдены курсы «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»</p> <p>Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования реализуется в двухэтажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Территория вокруг ОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В здании оборудованы музыкальный и физкультурный зал. Игровые площадки оснащены песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована современным спортивным оборудованием..</p> <p>Вывод: материально-техническая база дошкольного отделения находится в удовлетворительном состоянии</p> <p>Однако материально – техническую базу в отношении участников образовательного процесса необходимо пополнять, обновлять и совершенствовать в соответствии ФГОС ДО.</p>

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	97
в режиме полного дня (10 часов)		97
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		97/100%
12-14-часового пребывания		0(0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		1(1%)
Обучению по образовательной программе		0(0%)

дошкольного образования		
Присмотру и уходу		1(1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
С высшим образованием		2
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
Средним профессиональным образованием		8
Средним профессиональным образованием педагогической направленности(профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (10%)
первой		2(20%)
Количество (удельный вес численности) Педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 20 лет		10(100%)
Количество (удельный вес численности) Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 50 лет		2(20%)
от 55 лет		8 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	10 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в дошкольном отделении:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	49/2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	90
Наличие в дошкольном отделении:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОДЫ: Таким образом, сравнивая результаты самообследования дошкольного образования за 2025 год, можно сделать следующие выводы:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования увеличилась;
- увеличилось количество детей в возрасте до 3 лет;
- увеличались показатели предоставления качественного образования в ДО.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПин 1.2.3685 и позволяет реализовывать образовательные программы полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется за счет федерального, регионального и муниципального бюджета, иных источников, не запрещенных законодательством.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Внутренняя система оценки качества образования


В организации функционирует внутренняя система оценки качества образования, включающая:

- контроль освоения образовательных программ;
- анализ результатов обучения;
- учет обратной связи от обучающихся.

Выводы по результатам самообследования:

По результатам проведенного самообследования установлено, что образовательная деятельность организации соответствует требованиям законодательства Российской Федерации об образовании.

Руководитель образовательной организации

Директор 
(должность, ФИО) **Э.С. Гуликова**

«14» апреля 2026 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626876

Владелец Гучакова Эльза Султановна

Действителен с 17.03.2026 по 17.03.2027