

РОССИЯ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМ. М.Х. БАРАТИНОВА
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ УРОЖАЙНОЕ"
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА

ДВ 10 2020

№ _____

КБР, Терский район,
с.п. Урожайное, ул. Береговая, 22

Олимпиадная работа
по обществознанию
ученицы 11 класса
МКОУ СОШ им. М.Х. Баратинова
с.п. Урожайное
Куштаунов Дамат

р.р. - нет

1.9. - нет.

1.2-gg

A. 10 - 99.

р. 3 - нет

1.4-9a

1.5 - мет

1.6 - 99

1.7- тем

p. 8 - item

POB.

2.

Синтаксическая модальность

Вертикальная

горизонтам.

структур.

мелено-

несколько

↓

Illegible Bees

Восходился

75.

3. 7-A

 $2-15$

15.

3-A

4-B.

4. 4.1 Все эти понятия объединяют подг.

того, что все они являются ценными бумагами с номинальной стоимостью, обращаются на рынке ценных бумаг и приносят доход.

4.2 государственные облигации

4.3 признаки государства

35

5. 7) индикатор поведения

1) первоначальность

5) отнесение к денежному обороту

10) не записывают

4) общественное мнение

8) записывают в законах.

11) внутренний мотив.

36

6. 6.1 Да, правомерно, согласно ст. 43

Конституции РФ п. 45 В РФ поддерживаются вся различные формы образования и самообразования, родители или иные их замещающие обеспечивают получение детьми

15

основного общего образования, на основании федеральных стандартов.

7- Власть

9. 2- Теория познания - эпистемология

5- Умозаключение - форма рационального познания

35

6 - стройная системная понятийно-теоретическая

10

6. Эссе на тему: "Познать - это значит
вплоть понять всю природу."

205-

Идея данного высказывания великого немецкого философа Ф. Ницше заключается в том, что новое знание рождается лишь тогда, кто активно наблюдает и анализирует явления окружающего мира. Только так можно постичь природу этих явлений и стать обладателем истинного знания.

Я согласен с этим утверждением.

РОССИЯ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМ. М.Х. БАРАГУНОВА
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ УРОЖАЙНОЕ"
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

№ _____ 20__ г.

№ _____

КБР, Терский район,
с.п. Урожайное, ул. Барагунова, 22

Действительно, человеку,
познающему мир, для
получения достоверных и
объективных знаний о нём
нужно проиллюстрировать
суть вещей, понять зако-
номерности природных

явлений. Тогда его выводы будут прави-
льными, а познание — близким к истине.

Обратимся к теоретическому смыслу
этой цитаты из Ницше. Природой, в
широтой смысла этого понятия, явля-
ется вся Вселенная. Разумеется, общест-
венное затрагивает не всю Вселенную,
а лишь ту её часть, в которой живёт
человек. Это окружающая человеческое
общество среда, в которой оно живёт —
биосфера, локальная космическая на-
ша планета, населяемая разнообра-
зней растительности и животных орга-

низмасаи. Также слово "природа" употребляется в значении "суть, сущность". К примеру, "природа вещей".

Познание называется процесс отражения действительности в человеческом сознании. Это отражение основывается на полученных ранее, в ходе анализа и наблюдения, фактах. Целью познания является получение истины.

Истина - это знание, которое полностью соответствует своему объекту познания. Она достигается лишь благодаря множеству доказательств на практике. Поэтому путь к истине невозможен без деятельного познания какого-либо объекта в окружающей действительности.

Подводя итог всему вышесказанному, мне хотелось бы сделать такой вывод. Получение истинного знания

требует тщательного изучения объек-
та познания. Люди часто делают
поверхностные выводы о различных
явлениях окружающего мира, одна-
ко такие выводы нельзя назвать глубо-
кими познаниями, истинными.