

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа им.М.Х.Барагунова с.п.Урожайное»
Терского муниципального района КБР

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол №1
от «25» 08.2020 г.

Утверждаю
Приказ №47 от «27» 08.2020 г.
Директор Балкаров М.А.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«В жизнь по безопасной дороге»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: социально-педагогическая

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель - разработчик:
Бесланев В.М., учитель ОБЖ

с.п.Урожайное
2020 год

Содержание программы

I. Пояснительная записка

1. Направленность программы дополнительного образования детей.
2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы.
3. Цель программы.
4. Задачи программы.
5. Особенности программы.
6. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы.
7. Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы).
8. Формы и режим занятий.
9. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.
10. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

II. Учебно-тематический план программы дополнительного образования детей.

III. Содержание программы дополнительного образования детей.

IV. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей

V. Список литературы.

I. Пояснительная записка

1. Направленность программы дополнительного образования детей: социально-педагогическая.

2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы.

Данная программа предназначена для ознакомления обучающихся с различными дорожно-транспортными ситуациями, их последствиями, для приобретения навыков безопасного поведения на дорогах.

Программа позволяет научить детей жить в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации, сформировать у них сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, готовность к эффективным, обоснованным действиям, то есть к творческой, самостоятельной деятельности в любой дорожной ситуации. Программа предусматривает подготовку детей к осознанному пониманию возможных дорожных ситуаций, приближенных к реальным, оценкой степени опасности и знание типичных ошибок на дорогах, которые могут привести к печальным последствиям, а также пониманию технических возможностей авто- вело-мото-транспорта.

3. Цель программы: развитие и воспитание личности посредством изучения и соблюдения правил дорожного движения, формирование и развитие у обучающихся навыков, позволяющих безопасно участвовать в дорожном движении.

4. Задачи программы:

4.1. Обучающие – обучать правилам безопасного поведения на дорогах и на улице; научить ориентироваться на дороге по дорожным знакам, правильно оценить обстановку на перекрестках, изучить устройство и возможности велосипеда, научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

4.2. Воспитывающие - воспитание образцового участника дорожного движения; активного юного инспектора дорожного движения;

4.3. Развивающие - развитие личностных качеств, самостоятельности в принятии правильных решений; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; развитие творческих и коммуникативных способностей детей.

5. Особенности программы.

Обучение по программе проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья учащихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

6. Возраст детей, участвующих в реализации данной

дополнительной образовательной программы: 7 – 10 лет.

7. Сроки реализации дополнительной образовательной программы

(продолжительность образовательного процесса, этапы): 1 год.

8. Формы и режим занятий.

Занятия проводятся в групповой форме по 2 часа, всего за год-68 часов. Допускаются совместные занятия детей разного возраста в одной группе.

9. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В результате обучения правилам дорожного движения, обучающиеся

- должны знать:

правила дорожного движения; основные термины и понятия; обязанности пешеходов и водителей и их ответственность за нарушение ПДД; значения дорожных знаков; сигналы светофора и регулировщика; способы оказания первой медицинской помощи; элементарные знания по устройству велосипеда и автомобиля; остановочный и тормозной путь; правила перехода проезжей части дороги и на перекрестках;

- должны уметь:

работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

оказывать первую медицинскую помощь при травмах; пользоваться общественным транспортом; управлять велосипедом; переходить проезжую часть по сигналам светофора и регулировщика, а также ориентироваться в дорожной обстановке; правильно вести себя в транспорте, во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой;

-должны иметь навыки:

дисциплины, осторожности безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

участия в конкурсах, соревнованиях; активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

В процессе обучения дети приобретают такие личностные качества, как:

- самостоятельность в принятии решений;

- активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.

Мониторинг результативности реализации программы.

Оценка результативности (полнота и качество) реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей мониторинга, включающие в себя:

- развитие умений и навыков обучающихся;
- количественные параметры проведенных соревнований по профилактике ДДТТ;
- количественные параметры занятых призовых мест на соревнованиях разного уровня (городских, окружных, областных);
- результативность участия в городских и областных соревнованиях юных инспекторов дорожного движения.

Мониторинг уровня воспитанности:

- мониторинг воспитанности обучающихся;
- определение уровня воспитанности по нравственным знаниям, убеждениям и поведению;
- мониторинг личности члена ЮИД.

Мониторинг здоровья и здорового образа жизни:

- показатели физического здоровья;
- показатели физической подготовленности;
- показатели травматизма;
- показатели здорового образа жизни.

Мониторинг социальной успешности:

- мониторинг результатов изучения интересов, склонностей, мотивов готовности к продолжению образования и трудовой деятельности;
- удовлетворенность обучающихся знаниями, полученными в области подготовки к жизни в семье и обществе;
- проявление правовых знаний и активной жизненной позиции.

Виды контроля:

- входной контроль - используется при выявлении умений, знаний, творческих способностей, интереса обучающихся;
- текущий контроль - отслеживание полученных знаний и умений в течение года;
- рубежный контроль - итог завершения конкретного этапа обучения;
- итоговый контроль - тестирование.

10. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: соревнования, конкурсы, проекты, презентации, тесты.

II. Учебно-тематический план программы дополнительного образования детей.

№	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Инструктаж по безопасности работы на занятиях ПДД в течение года. Знакомство с программой объединения. Диагностика начальных знаний по ПДД и воспитанности обучающихся.	1	0	1
2	История Правил дорожного движения и создания ЮИДовского движения.	1	1	2
3	Основные понятия и термины в правилах дорожного движения. Обязанности и ответственность участников движения.	2	0	2
4	Подготовка к конкурсу агитбригад	1	3	4
5	Основные группы дорожных знаков.	2	2	4
6	Сигналы светофора и регулировщика.	2	2	4
7	Элементы дороги и виды покрытия дорог.	2	0	2
8	Виды перекрестков.	2	2	4
9	Правила движения пешехода по тротуарам, пешеходным дорожкам.	1	3	4
10	Технические требования к автомобилю. Техническое устройство световой и звуковой сигнализации транспортного средства.	2	2	4
11	Устройство и технические требования к велосипеду, скутеру, мопеду.	2	2	4
12	Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	2	3
13	Остановка и стоянка транспортных средств. Движение в жилых зонах.	2	2	4
14	Дорожная разметка (горизонтальная, вертикальная)	1	1	2
15	Движение через железнодорожные пути. Движение по загородной дороге.	2	1	3
16	Дорожные ловушки.	1	1	2
17	Первая медицинская помощь (ПМП) Кровотечения. Виды и остановка кровотечения.	2	4	6
18	Понятия о травмах. Строение человека.	2	0	2
19	Переломы, виды, признаки и первая помощь при них.	1	3	4
20	Перенос и транспортировка пострадавших.	1	1	2
21	Техника и способы наложения мягких повязок.	1	2	3
22	Итоговое занятие.	2	0	2

	Итого	34	34	68
--	-------	----	----	----

III. Содержание программы дополнительного образования детей.

№	Название темы	Содержание деятельности
1	Вводное занятие. Инструктаж по безопасности работы на занятиях ПДД в течение года. Знакомство с программой объединения. Диагностика начальных знаний по ПДД и воспитанности обучающихся.	Вводное занятие. Инструктаж по безопасности на занятиях ПДД в течение года. Знакомство с программой объединения. Диагностика уровня осведомленности обучающихся о правилах дорожного движения и уровня практических навыков применения правил дорожного движения (тесты).
2	История Правил дорожного движения и создания Юидовского движения.	История Правил дорожного движения . Из истории Правил дорожного движения: «дорожные» акты на Руси. Выполнение Правил дорожного движения, взаимное уважение пешеходов и водителей являются залогом безопасного движения по улицам и дорогам. История создания отрядов ЮИД, их цель и задачи, символика и атрибуты. Основные направления деятельности.
3	Основные понятия и термины в правилах дорожного движения. Обязанности и ответственность участников движения.	Основные понятия и термины в правилах дорожного движения: дорога, дорожное движение, пешеход, водитель, пассажир, остановка, дорожно-транспортное происшествие, перекресток, регулировщик и др. Общие обязанности водителя, пешехода, пассажира и их ответственность на дороге.
4	Подготовка к конкурсу агитбригад	Сценарий, подготовка, репетиции, выступление.
5	Основные группы дорожных знаков.	Основные группы дорожных знаков. Значение дорожных знаков в регулировании движения автотранспорта и пешеходов. Знаки дополнительной информации (таблички). Значение знака с табличкой. Практическая работа. Игра «Угадай знак», «Правильно раскрась дорожный знак». Тесты на закрепление знаний дорожных знаков.
6	Сигналы светофора и регулировщика.	Сигналы светофора и регулировщика. Типы светофоров (для водителей, пешеходов, реверсивный, железнодорожный и др.). Регулировщик и его действия на перекрестке.

		<p>Значение сигналов светофора.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Открытый урок «В гостях у светофора».</p> <p>Тренировочное упражнение по отработке навыков выполнения сигналов регулировщика и правил перехода проезжей части по этим сигналам.</p>
7	Элементы дороги и виды покрытия дорог.	<p>Элементы дороги и виды покрытия дорог. Дорога и ее части: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет.</p> <p>Практическая работа: эскизы частей дороги.</p> <p>Краткосрочный проект на тему: «Кто придумал колесо и построил дорогу».</p>
8	Виды перекрестков	<p>Что такое перекресток. Виды перекрестков (регулируемый и нерегулируемый). Дорожные знаки, устанавливаемые на таких перекрестках. Правила перехода на нерегулируемых участках дороги вне перекрестка.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Выполнение сигналов регулировщика с представителем ГИБДД на перекрестке.</p>
9	Правила движения пешехода по тротуарам, пешеходным дорожкам.	<p>Правила движения пешехода по тротуарам, пешеходным дорожкам, обочинам или краю проезжей части; в темное время суток или в условиях недостаточной видимости. Движение организованных пеших колонн.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Разбор схемы безопасного пути к школе.</p> <p>Презентация по правилам дорожного движения пешехода.</p>
10	Технические требования к автомобилю. Техническое устройство световой и звуковой сигнализации транспортного средства.	<p>Технические требования к автомобилю. Техническое устройство световой и звуковой сигнализации на транспортном средстве. Тормозной путь автомобиля. Начало движения, маневрирование. Безопасное выполнение маневров. Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд. Технические неисправности, при которых запрещается эксплуатации транспортного средства.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Определение тормозного пути, скорость движения .</p>

		<p>Ситуации обгона, выполнение маневров (разбор по картинкам).</p> <p>Проект на тему: История появления автомобиля».</p>
11	Устройство и технические требования к велосипеду, скутеру, мопеду.	<p>Устройство и технические требования к велосипеду, скутеру, мопеду. Порядок движения по проезжей части на велосипеде. Движение в колонне. Сигналы, подаваемые велосипедистом. Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.</p> <p>Ответственность за нарушение правил дорожного движения велосипедистами.</p> <p>Виды велосипедов (дорожные, спортивные, горные, детские, подростковые). Основные узлы и детали велосипеда. Проверка снаряжения велосипеда и технического состояния. Правила техники безопасности при эксплуатации велосипеда.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Презентация - Устройство велосипеда.</p>
12	Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте	<p>Правила перевозки людей и груза на велосипеде и мототранспорте, и другом транспортном средстве. Размеры груза, перевозимые на велосипеде, мопеде, автомобиле. Размещение и крепление груза.</p>
13	Остановка и стоянка транспортных средств. Движение в жилых зонах.	<p>Остановка и стоянка транспортных средств. Движение в жилых зонах. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.</p> <p>Приоритет маршрутных транспортных средств.</p>
14	Дорожная разметка (горизонтальная, вертикальная)	<p>Дорожная разметка (горизонтальная и вертикальная). Назначение дорожной разметки. Ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов.</p>
15	Движение через железнодорожные пути. Движение по загородной дороге.	<p>Движение через железнодорожные пути. Движение по загородной дороге. Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.</p>
16	Дорожные ловушки.	<p>Дорожные ловушки. Ситуации: обзор закрыт, внимание отвлечено, неправильный расчет скорости и на правления движения автомобиля, эффект «пустынная улица» и др. Правила перехода дороги после выхода из общественного транспорта. Поведение пешехода, находящегося на середине проезжей части. Как распознать и предвидеть опасность.</p>

		<p>Практическая работа.</p> <p>Групповая творческая работа по подготовке и выпуску стенгазеты по правилам безопасного поведения на дороге.</p>
17	Первая медицинская помощь (ПМП) Кровотечения. Виды и остановка кровотечения.	<p>Первая медицинская помощь (ПМП). Кровотечения. Виды кровотечения. Остановка кровотечений. Виды повязок и правила их наложение.</p> <p>Практические занятия: встреча с врачом из Центра медицинской профилактики.</p>
18	Понятия о травмах. Строение человека.	Общие знания о строении человека. Понятие о травмах. Меры оказания первой медицинской помощи пострадавшему.
19	Переломы, виды, признаки и первая помощь при них.	<p>Переломы, виды, признаки и первая помощь при них. Виды транспортных шин при различных травмах. Общая характеристика транспортной иммобилизации. Правила проведения и особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Презентация о разновидностях транспортных шин и их применение.</p>
20	Перенос и транспортировка пострадавших.	<p>Перенос и транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Способы транспортировки. Важность своевременной и правильной переноски пострадавших при ДТП</p> <p>Практическое занятие: оказание доврачебной помощи и транспортировка пострадавших.</p>
21	Техника и способы наложения мягких повязок.	<p>Техника и способы наложения мягких повязок. Общие правила наложения повязок.</p> <p>Практическое занятие: встреча с врачом из Центра медицинской профилактики.</p>
22	Итоговое занятие.	<p>Итоговое занятие. Тестовая диагностика уровня практического усвоения материала учащимися и умения применять свои знания с использованием билетов электронного экзаменатора. Решение дорожно-транспортных ситуаций по карточкам. Инструктаж по технике безопасности и соблюдению Правил дорожного движения в летнее каникулярное время.</p>

IV. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий необходимо иметь:

- технические средства обучения (компьютеры, видео проектор, экран и другое оборудование, необходимое для просмотра презентаций и видео материала по изучению Правил дорожного движения, первой медицинской помощи и др.)
- транспортные средства (велосипеды, самокаты);
- стенды

Методическое обеспечение

1. Правила дорожного движения с изменениями.
2. «Безопасность на улицах и дорогах». 3 классы, А.М.Якупов.
3. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова.
4. Учебное пособие для учащихся 3 класса. Бабина Р.П. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2007.
5. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 3- го класса – Козловская Е.А., Козловский С.А. М.: Издательский дом Третий Рим, 2005.
6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника.

СВЕТОФОРЫ

Светофор - это устройство, которое световыми сигналами разрешает или запрещает движение транспорта и пешеходов.

Сигналы светофора

В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного и бело-воздушного цвета.

В зависимости от назначения сигналы светофора могут быть круглые, в виде стрелки (стрелок), силуэта пешехода или велосипеда и Х-образные.

Светофоры с круглыми сигналами могут иметь одну или две дополнительные секции с сигналами в виде зеленой стрелки (стрелок), которые располагаются на уровне зеленого круглого сигнала.

Круглые сигналы светофора имеют следующие значения:

Зеленый сигнал разрешает движение;

Зеленый мигающий сигнал разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал (для информирования водителей о времени в секундах, остающемся до конца горения зеленого сигнала, могут применяться цифровые табло);

Желтый сигнал запрещает движение, кроме случаев, предусмотренных пунктом 6.14 Правил, и предупреждает о предстоящей смене сигналов;

Желтый мигающий сигнал разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждает об опасности;

Красный сигнал, в том числе мигающий, запрещает движение.

Сочетание красного и желтого сигналов запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала.

Сигналы светофора, выполненные в виде стрелок красного, желтого и зеленого цветов, имеют то же значение, что и круглые сигналы соответствующего цвета, но их действие распространяется только на направление (направления), указываемое стрелками. При этом стрелка, разрешающая поворот налево, разрешает и разворот, если это не запрещено соответствующим дорожным знаком.

Вместо красных и желтых стрелок в том же значении могут использоваться круглые красные и желтые сигналы с нанесенными на них черными контурными стрелками.

Такое же значение имеет зеленая стрелка в дополнительной секции. Выключенный сигнал дополнительной секции означает запрещение движения в направлении, регулируемом этой секцией.

Если на основной зеленый сигнал светофора нанесена черная контурная стрелка (стрелки), то она информирует водителей о наличии дополнительной секции светофора и указывает иные разрешенные направления движения, чем сигнал дополнительной секции.

Если сигнал светофора выполнен в виде силуэта пешехода (велосипеда), то его действие распространяется только на пешеходов (велосипедистов). При этом зеленый сигнал разрешает, а красный запрещает движение пешеходов (велосипедистов).

Для регулирования движения велосипедистов может использоваться также светофор с круглыми сигналами уменьшенного размера, дополненный прямоугольной табличкой белого цвета размером 200 x 200 мм с изображением велосипеда черного цвета.

Для информирования слепых пешеходов о возможности пересечения проезжей части световые сигналы светофора могут быть дополнены звуковым сигналом.

Для регулирования движения транспортных средств по полосам проезжей части, где меняется направление движения, применяются реверсивные светофоры с красным Х-образным сигналом и зеленым сигналом в виде стрелы, направленной вниз. Эти сигналы соответственно запрещают или разрешают движение по полосе, над которой они расположены.

Основные сигналы реверсивного светофора могут быть дополнены желтым сигналом в виде стрелы, наклоненной по диагонали вниз направо или налево, включение которой информирует о предстоящей смене сигнала и необходимости перестроиться на полосу, на которую указывает стрела.

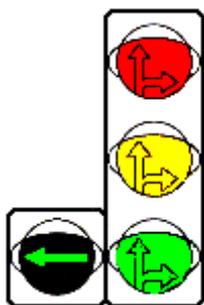
При выключенных сигналах реверсивного светофора, который расположен над полосой, обозначенной с обеих сторон разметкой 1.9, въезд на эту полосу запрещен.

Для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе, могут применяться светофоры одноцветной сигнализации с четырьмя круглыми сигналами бело-лунного цвета, расположенными в виде буквы "Т". Движение разрешается только при включении одновременно нижнего сигнала и одного или нескольких верхних, из которых левый разрешает движение налево, средний - прямо, правый направо. Если включены только три верхних сигнала, то движение запрещено.

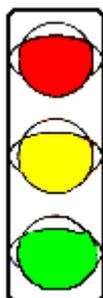
Круглый бело-лунный мигающий сигнал, расположенный на железнодорожном переезде, разрешает движение транспортных средств через переезд. При выключенных мигающих бело-лунном и красном сигналах движение разрешается при отсутствии в пределах видимости приближающегося к переезду поезда (локомотива, дрезины).

Виды светофоров

С дополнительной секцией

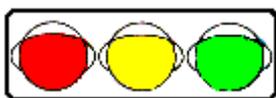


С

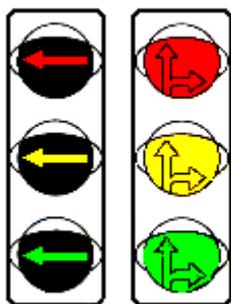


вертикальным расположением сигналов

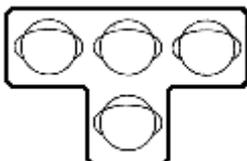
С горизонтальным расположением сигналов



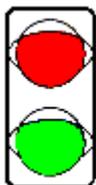
Для регулирования движения в определенных направлениях



Для регулирования движения трамваев и других маршрутных транспортных средств



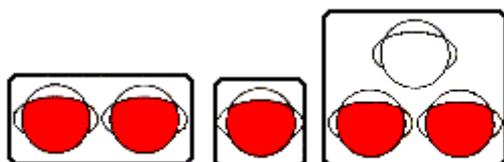
Для регулирования движения на территориях предприятий и организаций и в местах сужения проезжей части



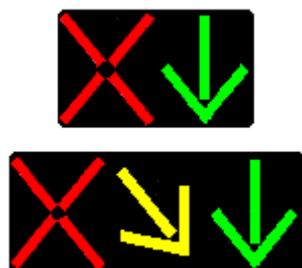
Для обозначения нерегулируемых перекрестков и пешеходных переходов



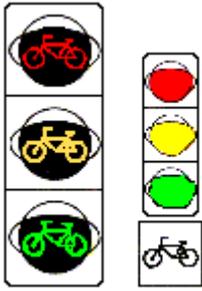
Для регулирования движения через железнодорожные переезды



Реверсивные



Светофоры для велосипедистов



Пешеходные светофоры



Информационное обеспечение:

1. Информационные стенды; 2. Учебно-методический комплекс (разработки уроков, беседы, разработки проведения открытых уроков, подборка вопросов и ситуационных заданий; учебный материал для проведения викторин).

V. Список литературы:

1. Правила дорожного движения с изменениями.
2. Федеральные Законы Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».
3. Гальцова Е.А. Изучение правил дорожного движения. Сценарий театрализованных занятий. Волгоград 2006г.
4. «Добрая дорога детства». Всероссийская газета для детей педагогов, родителей Всероссийский ежемесячник М. «Молодая гвардия»
5. «Основы безопасности жизнедеятельности». Программно- методические материалы 1-11 кл.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 3-го класса – М.: Издательский дом Третий Рим, 2005.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие – М.: Издательский дом Третий Рим, 2005.
8. Шумилова В.В. Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. Волгоград .2006 г.
9. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова.

10. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.