

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа им. М.Х. Барагунова  
сельского поселения Урожайное» Терского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики

2017 г.

## Содержание

- I. Общие сведения об организации
- 1.1. Общая характеристика школы
- 1.2. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса
- II. Условия функционирования организации
- 2.1. Перечень общеобразовательных программ
- 2.2. Данные о контингенте обучающихся
- 2.3. Режим работы образовательной организации
- III. Содержание образовательного процесса
- 3.1. Учебный план
- 3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией
- 3.3. Сведения о реализации инновационных программ и технологий
- 3.4. Система дополнительных образовательных услуг
- 3.5. Связь с социумом
- 3.6. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией
- 3.7. Воспитательная система организации
- IV. Условия обеспечения образовательного процесса
- 4.1. Кадровое обеспечение организации:
  - 4.1.1. Сведения о педагогических работниках
  - 4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации
  - 4.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений
  - 4.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров
- 4.2. Научно-методическое обеспечение
- 4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации
- 4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 4.5. Материально-техническая база образовательной организации
- V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации
- 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов
- 5.2. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса
- 5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах
- 5.4. Информация о трудоустройстве выпускников

## **I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом/Фамилия, имя, отчество индивидуального предпринимателя

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. М.Х. Барагунова сельского поселения Урожайное» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

1.2. Место нахождения (юридический адрес)/адрес по регистрации индивидуального предпринимателя

361215, КБР, Терский район с.п. Урожайное, ул. Барагунова, 22/ 361215 КБР, Терский район с.п. Урожайное, ул. Барагунова, 22

1.3. Места осуществления образовательной деятельности (при наличии нескольких помещений ведения образовательной деятельности; указать все адреса)

361215 КБР, Терский район с.п. Урожайное, ул. Бесланеева, 44

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)

886632 95-5-88, [urogaynoye@mail.ru](mailto:urogaynoye@mail.ru), <https://urogaynoye.kbrschool.ru/>

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора

Местная администрация Терского муниципального района КБР, от 12.01.2011г.

1.6 Организационно-правовая форма казенная

1.7.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (ИНН)

0705002092, 07.06.1994г.

1.8.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (номер, дата, кем выдано, ОГРН)/ в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей, № 001730884, 19.12.2017 г. Федеральная налоговая служба,1020700589436

1.9.Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)

Серия 07 АВ №205126, 11.08.2011г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КБР

1.10.Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

Серия 07 АВ № 447928, Серия 07 АВ №4479229, 14.08.2014 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КБР

1.11.Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии)

1.12.Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Серия 07Л01 № 0001027, от 15.01.2018 г., бессрочно, МОН КБР, приложение от 15.01.2018 г. Регистрационный № 2153

**Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

Основная общеобразовательная программа начального общего образования;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, дополнительное образование детей.

Основная общеобразовательная программа ФГОС основного общего образования.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР). Вариант 7.2. Срок реализации - 5 лет. 2016- 2021г.г.

1.13.Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

Серия 07А01 №0000804, 14.02.2018 г. срок действия до 29.03.2024 г. МОН КБР.

**Перечень аккредитованных уровней образования:**

Основное общее образование, среднее общее образование

1.14.Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

1. - Правила для учащихся Школы;
2. - Правила внутреннего трудового распорядка;
3. - Коллективный договор;
4. - Положение о педагогическом совете;

5. - Положение об Управляющем совете школы;
6. - Положение о методическом объединении;
7. - Положение о методическом совете;
8. -Положение о деятельности классного руководителя;
9. -Положение об организации групп продленного дня;
10. -Положение о ведении дневника;
11. -Положение о публичном докладе;
12. -Положение о дежурстве по школе;
13. -Положение о Совете старшеклассников;
14. -Положение о родительском комитете;
15. -Положение о школе молодого учителя;
16. -Положение о школьном конкурсе «Учитель года»;
17. -Положение о порядке приема, перевода, выбытия и исключения обучающихся;
18. -Положение о порядке приема и отчисления воспитанников дошкольных групп;
19. -Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
20. -Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии;
21. -Положение о библиотеке
22. -Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады;
23. -Положение о внутришкольном контроле;
24. -Положение об элективных курсах;
25. -Положение о требованиях к школьной одежде и внешнему виду обучающихся

26. -Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому;
27. -Положение о школьном смотре кабинетов;
28. -Положение о школьном мониторинге;
29. -Положение о совете профилактики правонарушения;
30. -Договор между Школой и родителями (законными представителями) воспитанников;
31. -Договор Школы с Учредителем;
32. -Трудовой договор с работниками;
33. -Инструкции по технике безопасности;
34. -Должностные инструкции сотрудников;
35. -Номенклатура дел;
36. -Приказы и распоряжения директора Школы;
37. -Положение о постановке на учет и снятии с внутришкольного учета;
38. -Положение об общественном наркологическом посте;
39. -Положение о конфликтной комиссии ;
40. -Положение об общественном инспекторе по охране прав детства;
41. -Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
42. -Порядок участия Управляющего Совета в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
43. -Положение о порядке учета детей, подлежащих обязательному обучению
44. -Положение о родительских собраниях
45. -Положение о неаудиторной занятости педагогических работников

46. -Положение об отраслевой системе оплаты труда работников
47. -Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и родителями.
48. -Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.
49. -Положение о проведении аттестации заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений.
50. -Положение об организации питания.
51. -Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
52. -Положение о ведении классных журналов.
53. -Положение о формах получения образования.
54. -Положение об антитеррористической группе.
55. -Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.
56. -Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
57. -Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам.
58. -Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг.
59. -Положение о порядке приема, перевода, выбытия и исключения обучающихся.
60. -Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.
61. -Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждение соответствия занимаемым должностям.

62. -Положение о работе консультационного пункта для обучающихся 9, 11 классов, учителей МКОУ СОШ СП Урожайное, родителей выпускников по вопросам подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА.
63. -Положение о выборах органов ученического самоуправления.

1.15. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны

## II. Условия функционирования организации

2.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ:

основная общеобразовательная программа дошкольного образования,  
основная общеобразовательная программа начального общего образования,  
основная общеобразовательная программа основного общего образования  
основная общеобразовательная программа ФГОС основного общего образования.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР). Вариант 7.2 Срок реализации – 5 лет. (2016-2021 гг.)

2.2. Данные о контингенте обучающихся

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/20,7	5/16,6	2/16,5	11/17,9
Общее количество обучающихся	83	83	33	199
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	81	79	30	190
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	2	4	3	9
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	13	13
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0



Занимающихся по программам дополнительного образования	82	69	17	168
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	24	30	7	61

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Таблица 2

Наименование показателей	2015год	2016 год	2017 год
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	20	13	18
в том числе:			
исключенных из организации	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	4	4	0
по другим причинам (указать причину)			
Из числа выбывших:			
трудоустроены	15	9	18
не работают и не учатся	1	0	0

2.4. Режим работы образовательной организации:

Таблица 3

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	01.09.-31.05.	01.09.-31.05.	01.09.-31.05.
Продолжительность учебной недели	33-34	34-35	35

Продолжительность уроков	45мин.	45мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов	10,20 мин.	10,20 мин.	10,20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	по четвертям	по четвертям	по полугодиям
Сменность:			
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	4/82	5/81	2/28
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

## **2.5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Дети с ограниченными возможностями здоровья, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, врачебной комиссии (ВК), по желанию родителя (законных представителей) и по заявлению родителя получают индивидуальное обучение на дому. Дети с ОВЗ имеют индивидуальный учебный план и индивидуальное расписание с учетом его психо-физического состояния и пожелания. При организации учебной деятельности учитель организывает с учетом знаний и возможностей ребенка; его сильные стороны, возможные затруднения - в соответствии с тем или иным нарушениям развития, индивидуальными особенностями усвоения учебного материала, стиля учебной деятельности, поведения. Дети с ОВЗ по желанию могут приходить в школу.

В данном образовательном учреждении в 2017году обучалось на дому 8детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Пояснительная записка**  
к учебному плану МКОУ СОШ с.п. Урожайное  
на 2016/2017 учебный год

Учебный план МКОУ СОШ с.п. Урожайное является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по базовому инвариантному и вариативному (федеральному, региональному и школьному) компонентам, определяет максимальный объем нагрузки обучающихся (далее-учебный план). Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, с учетом последних изменений, внесенных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений «З в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Инструктивно-методическое письмо Министерство образования, науки и по делам молодежи КБР «О формировании учебных планов образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год.
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих

программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
  - приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
  - письмо Минобрнауки России от 27.04.2007 г. «Методические рекомендации по организации образовательного процесса ОУ по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана».
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 г. № МД-100/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г.».

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план для I - IV классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели (5 - дневная учебная неделя), II - IV классы - 34 учебных недель. Продолжительность урока для I класса - 35 минут, для II - IV классов - 45 минут;

Для V - IX классов на весь 5 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования

продолжительность учебного года 35 учебных недель (без учета экзаменационного периода). Продолжительность урока – 45 минут.

Для X - XI классов продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений), продолжительность урока - 45 минут.

При проведении учебных занятий по «Русскому языку», «Литературе», «Английскому языку» (II-XI классы) делятся на две группы при наполняемости 20 и более человек (статья 28ч.1,2 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

### **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО («Вариант № 1»), где обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

В 2016-2017 учебном году в 1-4 классах реализуется программа «Школа России». В 1 классе максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час, во 2-4 классах 26 часов.

Для 1-4 классов, занимающихся по ФГОС второго поколения:

**предметная область «Филология»** предусматривает изучение «Русского языка» (1-4кл), «Литературного чтения» (1-4 кл.), «Кабардинского языка»(1-4 кл), «Кабардинской литературы» (1-4 кл.) и «Английского языка»(2-4 классы).

**Образовательная область «Математика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Учебный план предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов информатики. Общий объем учебной нагрузки изучаемых разделов «Информатики и ИКТ» в курсе математики не менее 60 часов (в 1-4 классах начальной школы).

**Образовательная область «Окружающий мир».** Программа предмета «Окружающий мир» предусматривает интеграцию курса ОБЖ. В 1-4 классах 2 часа.

**Образовательная область «Физическая культура»** 1-4 классов предполагает интегративное изучение предмета «ОБЖ». Учебный предмет «**Физическая культура**» имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

**Образовательная область «Искусство, технология»** Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается во 2-4 классах как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю .

Учебный предмет «Технология» изучается во 2-4 классах как самостоятельный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Предметы «Технология» и «Изобразительное искусство» в 1-м классе будет представлен интегрированным учебным курсом «Изобразительное искусство и художественный труд» с учебной нагрузкой 1час., (1час в1-классе передан на изучение кабардинского языка); во 2-м классе 1час школьного компонента

передан на изучение кабардинского языка; в 3-м классе 1 час школьного компонента передан на изучение кабардинского языка.

**Учебный предмет «Музыка».** «Музыка» выделяется из образовательной области «Искусство», изучается в 1-4 классах как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Компонент образовательного учреждения во 2-3 классах по 1 часу отводится на изучение кабардинского языка. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы в объеме 34 часа.

### **Основное общее образование**

5,6,9 классы продолжают реализацию федерального государственного образовательного стандарта. В 9 классе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в «пилотном режиме».

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5,6,9 классы)- вариант №1 для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Учебный план 5-9 классов представлен предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство (музыка и изобразительное искусство)», «Технология», «Физическая культура. ». Максимально допустимая недельная учебная нагрузка соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-6 классах с учебной нагрузкой по 6 часов в неделю, в 8,9-м кл. по 3 часа в неделю.

Литература в учебном плане 5,6,9 классах по 3 часа, в 7-8 классах по 2 часа в неделю.

**Кабардинский язык и литература.** В 5 классе в учебном плане 2 часа школьного компонента. 1 час с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) передан на изучение русского языка, 1 час. дополнительно на изучение кабардинского языка.

**Английский язык.** Объем учебного времени – 525 часов (3 часа в неделю в каждом классе).

**Обществознание.** Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Изучается с 6 по 9 классы с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

**История КБР (70 часов)** изучается в 8 и 9 классах за счет часов, отведенных на национально-региональный компонент.

В 6 классе на освоение учебных предметов «География» выделяется 70 часов (1 час школьного компонента передан на изучение географии).

Учебный предмет «География КБР» (70 часов) изучается в 8 и 9 классах за счет второго часа, переданного в национально-региональный

компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности.

**Технология.** На ступени основного общего образования на изучение технологии в *5-6 классах* выделено 2 ч в неделю, в 8 классе 1 час в неделю. 1 час технологии передан в национально-региональный компонент .

**Искусство (Музыка и Изобразительное искусство).** В *5-8 классах* учебные предметы «Изобразительное искусство, Музыка» изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

В *8 классе* 1 час (35 часов в год) отводится для проведения уроков «Искусство». Преподавание учебных предметов данной образовательной области завершается в 8 классе на этапе основной школы.

**Физическая культура.** В учебном плане на преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования (*5-9 классы*) отводится 525 часов (по 3 часа в неделю в каждом классе).

### Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, обеспечивает изучение предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004г. и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами (инвариантная часть) являются «Русский язык», «Литература», «Английский язык». «Математика», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «ОБЖ». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

### Учебный план для 10-11 классов

#### Инвариантная часть

(Обязательные учебные предметы на базовом уровне)

Русский язык	68(1/1)
Литература	204(3/3)
Английский язык	204 (3/3)
Математика	272(4/4)
Информатика и ИКТ	68(1/1)
История	136(2/2)
Обществознание	136(2/2)

Химия	136(2/2)
Физика	136(2/2)
Биология	136(2/2)
География	68(1/1)
Культура КБР	68(1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	68(1/1)
Физическая культура	204(3/3)

#### Вариативная часть

Региональный компонент ((родной язык и родная литература) 136(2/2)

Компонент образовательного учреждения 272(4/4)

Предметы по выбору 204(3/3)

Максимально допустимая учебная нагрузка 2516(37/37)

Часы компонента образовательной организации использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.

В 10 классе часы школьного компонента (6час.) с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) переданы на изучение русского языка(1час), литературы(1час), алгебры(1час), информатики и ИКТ(1час), физики(1час), биологии(1час).География в 10классе изучается с недельной учебной нагрузкой 2часа. 1час, отведенный на преподавание географии в 11классе , добавляется к 1 часу, отведенному на преподавание географии в 10 классе и изучение географии заканчивается в 10классе. Недельная учебная нагрузка в10классе 37часов.

В 11классе часы школьного компонента(8час.) с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) использованы для увеличения количества часов на преподавание базовых и элективных учебных предметов:

1час на изучение русского языка, 1час на изучение литературы, 1час на изучение алгебры, 1час на изучение обществознания, 1час на изучение химии, 1час на изучение физики,1час на изучение биологии. Введен элективный курс по математике по выбору обучающихся из компонента образовательной организации с недельной учебной нагрузкой 1час.

Недельная учебная нагрузка в 11классе 37часов.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.



**Учебный план  
для 1-4 классов МКОУ СОШ с. п. Урожайное  
на 2016-2017 учебный год.  
( 1вариант)**

№	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
1	Кабардинский язык	2	2	2	2
2	Кабардинское чтение	2	2	2	1
3	Русский язык	4	5	5	5
4	Литературное чтение	2	3	3	3
5	Английский язык	0	2	2	2
6	Математика	4	4	4	4
7	Информатика	0	0	0	0
8	Окружающий мир	2	2	2	2
9	Музыка	1	1	1	1
11	Изобразительное искусство	0	1	1	1
12	ОРКСЭ				1
13	Изобразительное искусство и художественный труд	1	0	0	0
14	Технология	0	1	1	1
15	Физическая культура	3	3	3	3
	<b>Объем учебной нагрузки</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

Начальное общее образование  
(1,2,3,4 классы) на основе ФГОС НОО.

**Учебный план  
5, 6, 9 классов МКОУ СОШ с. п. Урожайное  
на 2016-2017 учебный год.  
( 1вариант)**

№	Учебные предметы	Классы		
		5	6	9
1	Кабардинский язык	2	2	2
2	Кабардинская литература	2	1	1
3	Русский язык	6	6	3
4	Литература	3	3	3
5	Английский язык	3	3	3
6	Математика	5	5	0
7	Алгебра			3
8	Геометрия			2
9	Информатика			1
10	История	2	2	2
11	Обществознание (включая эконом. и право)	0	1	1
12	История КБР			1
13	География	1	2	2
14	География КБР			1
15	Физика			3
16	Химия			2
17	Биология	1	1	2
18	Музыка	1	1	0
19	ИЗО	1	1	0
20	Технология	2	2	0

21	ОБЖ			1
22	Физическая культура	3	3	3
	<b>Объем учебной нагрузки</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>36</b>

**Основное общее образование  
(5,6,9 классы на основе ФГОС ООО)**

Приложение 4

**Учебный план  
7, 8 классов МКОУ СОШ СП Урожайное  
на 2016-2017 учебный год.  
(1 вариант)**

№	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		7	8
1	Кабардинский язык	2	2
2	Кабардинская литература	2	1
3	Русский язык	5	3
4	Литература	2	2
5	Английский язык	3	3
6	Математика		
7	Алгебра	3	3
8	Геометрия	2	2
9	Информатика и ИКТ		1
10	История	2	2
11	Обществознание (включая эконом. и право)	1	1
12	История КБР	0	1
13	География	2	2
14	География КБР	0	1
15	Физика	2	2
16	Биология	2	2
17	Химия	0	2
18	Музыка	1	0
	Искусство	0	1
19	ИЗО	1	0
20	Технология	2	1
21	ОБЖ	0	1
22	Физическая культура	3	3

	<b>Объем учебной нагрузки</b>	<b>35</b>	<b>36</b>
--	-------------------------------	-----------	-----------

**Основное общее образование  
(7, 8 классы на основе ФБУП-2004г)**

Приложение 5

**Учебный план  
10,11 классов МКОУ СОШ с.п. Урожайное  
на 2016-2017 учебный год.**

№	Учебные предметы	классы	
		10	11
1	Кабардинский язык	0	1
2	Кабардинская литература	2	1
3	Русский язык	2	2
4	Литература	4	4
5	Английский язык	3	3
7	Алгебра	3	3
8	Геометрия	2	2
9	Информатика и ИКТ	2	1
10	Культура народов КБР	1	1
11	История	2	2
12	Обществознание (включая эконом. и право)	2	3
13	География	2	0
14	Физика	3	3
15	Биология	3	3
16	Химия	2	3
17	Физическая культура	3	3
18	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
19	Элективный курс (матем)		1
	<b>Объем учебной нагрузки</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

**Среднее общее образование  
(10,11 классы на основе ФБУП-2004г)**

3.2. Сведения об учебных программах и УМК используемых образовательной организацией:

Таблица 4

№ п/п	Учебные предметы	Класс	Учебная программ.	Авторы УМК	Издательство
1	Кабардинский язык.	1	Школа России	Захохов Л.Г.	Н « Эльбрус».2010-2012г.
	Рабочая тетрадь к учебнику.	1		Апажева М.Х. и др.	Н. «Эльбрус» 2010-2012г.
2	Родная речь.	1		Куготов Л.Т.	Н. «Эльбрус».2010г.
	Рабочая тетрадь к учебнику.	1		Баловал.Ф. и др.	Н. «Эльбрус» 2010г.
3	Русский язык.-	1		Т.Г.Рамзаева.	«Просвещение» с 2010г.
4	Литературное чтение	1		Климанова Л.Ф.,ГорецкийВ.Г..Голова нова М.В.	«Просвещение» с2010г.
5	Английский язык.	1		Афанасьева О.В.,Михеева И.В.	Москва, Дрофа 2017г.
6	Математика.	1		Моро М.И.,БантоваМ.А.,Бельтюкова Г.В.	«Просвещение» с2010г.
7	Окружающий мир.	1		Плешаков А.А.,Крючкова ЕА.	«Просвещение» с 2010г.
8	Изобразительное Искусство	1		Неменская Л.А.,под.ред.Неменского Б.М.	«Просвещение» с 2010г.
9	Музыка	1		Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С.	«Просвещение» с 2010г.
10	Технология	1		ЦируликН.А.,Хлебникова Хлебникова С.И.,Нагель О.И.	Издательский дом «Фёдоров» с 2010г.
11	Кабардинский	2	Школа	Захохов Л.Г.	Н « Эльбрус».2010-2012г.

	язык.		России		
	Рабочая тетрадь к учебнику.	2		Апажева М.Х. и др.	Н. «Эльбрус» 2010-2012г.
12	Родная речь.	2		Куготов Л.Т.	Н. «Эльбрус».2010г.
	Рабочая тетрадь к учебнику.	2		Балова Л.Ф. и др.	Н. «Эльбрус» 2010г.
13	Русский язык.-	2		Т.Г.Рамзаева.	«Просвещение» с 2010г.
14	Литературное чтение	2		Климанова Л.Ф.,ГорецкийВ.Г.Голова нова М.В.	«Просвещение» с2010г.
15	Английский язык.	2		Афанасьева О.В.,Михеева И.В.	Москва, Дрофа 2017г.
16	Математика.	2		Моро М.И.,БантоваМ.А.,Бельтюкова Г.В.	«Просвещение» с2010г.
18	Окружающий мир.	2		Плешаков А.А.,Крючкова ЕА.	«Просвещение» с 2010г.
19	Изобразительное Искусство	2		Неменская Л.А.,под.ред.Неменского Б.М.	«Просвещение» с 2010г.
20	Музыка	2		Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С.	«Просвещение» с 2010г.
21	Технология	2		ЦируликН.А.,Хлебникова Хлебникова С.И.,Нагель О.И.	Издательский дом «Фёдоров» с 2010г.
22	Кабардинский язык.	3	Школа России	Захохов Л.Г.	Н « Эльбрус».2010-2012г.
	Рабочая тетрадь к учебнику.	3		Апажева М.Х. и др.	Н. «Эльбрус» 2010-2012г.
23	Родная речь.	3		Куготов Л.Т.	Н. «Эльбрус».2010г.
	Рабочая тетрадь к учебнику.	3		Балова Л.Ф. и др.	Н. «Эльбрус» 2010г.
24	Русский язык.-	3		Т.Г.Рамзаева.	«Просвещение» с 2010г.
25	Литературное чтение	3		Климанова Л.Ф.,ГорецкийВ.Г.Голова нова М.В.	«Просвещение» с2010г.
26	Английский язык.	3		Афанасьева О.В.,Михеева И.В.	Москва, Дрофа 2017г.
27	Математика.	3		Моро М.И.,БантоваМ.А.,Бельтюкова Г.В.	«Просвещение» с2010г.
28	Окружающий мир.	3		Плешаков А.А.,Крючкова ЕА.	«Просвещение» с 2010г.

29	Изобразительно е Искусство	3		Неменская Л.А., под. ред. Неменского Б.М.	«Просвещение» с 2010г.
30	Музыка	3		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Просвещение» с 2010г.
31	Технология	3		Цирулик Н.А., Хлебникова Хлебникова С.И., Нагель О.И.	Издательский дом «Фёдоров» с 2010г.
32	Кабардинский язык.	4	Школа России	Захохов Л.Г.	Н « Эльбрус».2010-2012г.
	Рабочая тетрадь к учебнику.	4		Апажева М.Х. и др.	Н. «Эльбрус» 2010-2012г.
33	Родная речь.	4		Куготов Л.Т.	Н. «Эльбрус».2010г.
	Рабочая тетрадь к учебнику.	4		Балова Л.Ф. и др.	Н. «Эльбрус» 2010г.
34	Русский язык.-	4		Т.Г.Рамзаева.	«Просвещение» с 2010г.
35	Литературное чтение .	4		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голова нова М.В.	«Просвещение» с2010г.
36	Английский язык.	4		Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Москва, Дрофа 2017г.
37	Математика.	4		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтю кова Г.В.	«Просвещение» с2010г.
38	Окружающий мир.	4		Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	«Просвещение» с 2010г.
39	Изобразительно Искусство	4		Неменская Л.А., под. ред. Неменского Б.М.	«Просвещение» с 2010г.
40	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур.	4		Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.	Просвещение с 2010г.
41	Музыка	4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Просвещение» с 2010г.

42	Технология	4		Цирулик Н.А., Хлебникова С.И., Нагель О.И.	Издательский дом «Фёдоров» с 2010г.
43	Русский язык.	5	Общеобразовательная	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	«Просвещение» с 2010г.
44.	Литература.	5		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	«Просвещение» с 2010г.
45	Кабардинский язык.	5		Гяургиев Х.З.	Н. «Эльбрус» 2010-2012г.
	Рабочая тетрадь к учебнику.	5		Инчиева И.К., Малаева Ф.Б., Тхостова Ф.А.	Н. «Эльбрус» 2011-2013г.
46	Кабардинская литература.	5		Багов Н. А.	Н. «Эльбрус» 2010-2012г.
	Рабочая тетрадь к учебнику.	5		Балова Л.Ф., Эфендиева М.Ф., Кумыкова С.К.	Н. «Эльбрус» 2011-2013г.
47	Английский язык. 4-й год обучения.	5		К.И.Кауфман., Кауфман М.Ю.	«Титул» с 2010г.
48	Математика.	5		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. др.	«Мнемозина» с 2010г.
49	История Древнего мира.	5		Уколова В.И., Маринович Л.П., /Под. ред. Чубарьяна А.О.	«Просвещение» с 2012г.
50	Природоведение	5		Сухова Т.С., Строганов В.И.	«Вентана-Граф» с 2010г.
51	Технология	5		Синица Н.В., Самордский П.С., Симоненко В.Д. и др.	«Вентана-граф» с 2010г.
52	Кабардинский язык.	7	Общеобразовательная	Урусов Х.Ш., Амироков И.А.	Н. «Эльбрус» 2011г.
	Рабочая тетрадь к учебнику.	7		Жемухова Р.Б., Тхостова Ф.А.	Н. «Эльбрус». 2011г.
53	Кабардинская литература.	7		Тимижев Х.Т., Балова Л.Ф.	Н. «Эльбрус» 2011г.
	Рабочая тетрадь к учебнику.	7		Балова Л.Ф., Дышекова М.С.	Н. «Эльбрус» 2011г.
54	Русский язык.	7		Баранов М.Т., Тростенцова Т.А.	«Просвещение» с 2010г.
55	Литература.	7		Коровин В.Я.	«Просвещение» с 2010г.
56	Английский язык.	7		Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	«Титул» с 2010г.
57	Алгебра.	7		Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	«Просвещение» с 2010г.
58	Всеобщая	7		Юдовская А.Я., Баранов П.	«Просвещение»



	история. История нового времени. 1500- 1800			А.,Ванюшкина Л.М.	с 2010г.
59	История России.	7		А.Н.Сахаров.	«Просвещение» с 2010г.
60	Обществознани е.	7		Боголюбов Л.Н.,ГородецкаяН.И.,Иван ова Л.Ф./Под.ред.Боголюбова Л.Н.,Ивановой Л.Ф.	«Просвещение» с 2010г.
61	Биология.	7		Константинов В.М.,БабенкоВ.Г.Кучменк о В.С./ Под.ред.Пономоревой И.Н.	«Вентана-Граф» с 2010г.
62	Физика.	7	Програм мы для общеобра зовательн ых школ по физике	А.В.Пёрышкин.	«Дрофа» с 2010г.
63	География.	7		Алексеев А.И.,НиколинаВ.В.,Липки на Е.К. и др.	«Дрофа».с 2010г.
64	Геометрия 7-9.	7		А.В..Погорелов.	«Просвещение». с 2010г.
65	Технология	7		Синица Н.В.,СамородскийП.С.,Си моненко В.Д. и др.	«Вентана-Граф» с 2010г.
66	Кабардинский язык.	8	Общеобр азователь ная	Урусов Х.Ш.,Тамбиев Б.А.	Н. «Эльбрус» 2011-2013г.
	Рабочая тетрадь к учебнику.	8		ХагуроваС.А.,БаловаЛ.Ф., Чеченова Л.А.	Н. «Эльбрус» 2011г.
67	Кабардинская литература	8		Бижоев Б.Ч.	Н. «Эльбрус» 2011-2013г.
	Рабочая тетрадь к учебнику.	8		Балова Л.Ф.	Н. «Эльбрус».2011-2013г.
68	Русский язык.	8		С.Г.Бархударов.,Крючков С.Е.Максимов Л.Ю.	«Просвещение» с 2010г.
69	Литература.	8		Коровина В.Я.,ЖуравлевВ.П.,Коров ин В.И.	«Просвещение» с 2010г.
70	Английский язык	8		Кауфман К.И.,Кауфман М.Ю.	«Титул» с 2010г.
71	Алгебра.	8		Макарьчев Ю.Н. , Миндюк Н.Г.,Нешков К.И.	«Просвещение» с 2010г.

72	Геометрия. 7-9.	8		Погорелов А.В.	«Просвещение» с 2010г.
73	Всеобщая история. История нового времени.1800-1900	8		ЮдовскаяА.Я.,БарановП. А.Ванюшкин Л.М.	«Просвещение» с 2009г.
74	Обществознани е.	8		Боголюбов Л.Н,ГородецкаяН.И.,Иванова Л.Ф. /Под ред Боголюбова Л.Ф.,Н,Городецкой Н.И..	«Просвещение» с 2010г.
75	История России.	8		ЛевандовскийА.А.подред. Сахарова А.Н.	«Просвещение» с 2010г.
76	География.	8		Алексеев А.И. и др.	«Дрофа» с 2010г.
77	Основы безопасности жизнедеятельности.	8		Смирнов А.Т.,Хренников Б.О.,/Под ред. Смирнова А.Т.	«Просвещение» с 2010г.
78	История КБР 8-9.	8		Бекалдиев М.Д.	Н.»Эльбрус» 2005г.
79	География КБР.	8		Емузова Л.З.	«Помпадур»2010г.
	Тетрадь по географии КБР.	8		Емузова Л.З.	«Помпадур»2010г.
	Атлас по географии КБР 8-9.	8		Бураев Л.А.,Емузова Л.З.	1997г.
80	Биология.	8		ДрагомиловаА.Г.,Маш Р.Д.	«Вентана-Граф»с 2010г.
81	Технология	8		Гончаров Б.А.,ЕлисееваЕ.В.Электов А.А. под ред. Симоненко В.Д.	« Вентана-Граф» с 2010г.
82	Физика.	8	Программы для общеобразовательных школ по физике	Пёрышкин А.В.	«Дрофа» с 2010г.
83	Химия.	8	Программы для общеобразовательных школ по химии	Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г.	«Просвещение» с 2010г.
84	Информатика и	8		Семакин	БИНОМ «Лаборатория

	ИКТ			И.Г.,ЗалоговаЛ.А.,Русаков С.В. и др.	знаний» с 2010г.
85	Искусство.8-9	8		Сергеева Г.П.,КашековаИ.Э,Критская Е.Д.	Просвещение с 2010г.
86	Кабардинский язык.	9	Общеобразовательная	Урусов Х.Ш.,Тамбиев Б.А.	Н.»Эльбрус» 2011г.
	Рабочая тетрадь к учебнику.	9		Танашева Т.М.	Н. «Эльбрус» 2011-2013г.
87	Кабардинская литература.-учебник.	9		Бижоев Б.Ч.	Н. «Эльбрус» 2012г.
	Рабочая тетрадь к кабардинской литературе	9		Балова Л.Ф.	Н. «Эльбрус»-2011г.
88	Кабардинская литература хрестоматие.	9		Бижоев Б.Ч.	Н. «Эльбрус» 2012г.
	Рабочая тетрадь к хрестоматию.	9		Балова Л.Ф.	Н. «Эльбрус»-2012г.
89	Русский язык.	9		С.Г.Бархударов.,Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю.	«Просвещение» с 2010г.
90	Литература.	9		Коровин В.Я.,Коровин В.И.,Збарский И.С.	«Просвещение» с 2010г.
91	Английский язык.	9		Кауфман К.И.,КауфманМ.Ю.	«Титул» с 2010г.
92	Алгебра.	9		Макарьчев Ю.Н.Миндюк Н.Л. ,Нешков К.И.	«Просвещение». с 2010г.
93	Геометрия. 7-9.	9		Погорелов А.В.	«Просвещение» С 2010г.
94	Биология.	9		Понаморёва И.Н., Корнилова О.А.,Чернова Н.М./Под.ред.Пономорево й И.Н.	«Вентана-Граф» с.2010г.
95	Всеобщая история. Новейшая история.	9		Алексашкина Л.Н.,	«Мнемозина» с 2009г.
96	История России.	9		Шестаков В.А.,ГориновМ.М.,ВяземскийЕ.Е.под.ред. СахароваА.Н.	«Просвещение» с 2010г.
97	Обществознание	9		Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И..Жильцова Е.И. под ред Боголюбова Л.Н.,Матвеева А.И.	«Просвещение» с 2010г.

98	Информатика и ИКТ	9		Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. др.	БИНОМ «Лаборатория знаний.» с 2010г.
99	География.	9		Алексеев А.И. и др.	«Дрофа» с 2010г.
100	География КБР.	9		Бураев Р.А.	«Помпадур» 2010г.
	Тетрадь по географии КБР	9		Бураев Р.А.	«Помпадур» 2010г.
101	Атлас по географии КБР 8-9	9		Бураев Л.А., Емузова Л.З.	1997г.
102	История КБР 8-9.	9		М.Д.Бекалдиев.	Н «Эльбрус» с 2005г.
103	Физика.	9	Программы для общеобразовательных школ по физике	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.	«Дрофа» с 2010г.
104	Химия.	9	Программы для общеобразовательных школ по химии	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	«Просвещение» с 2010г.
105	Искусство. 8-9.	9		Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Просвещение с 2010г.
106	Кабардинская литература-хрестоматие.	10	Общеобразовательная	Балова Л.Ф.	Н. «Эльбрус» 2012г.
	Рабочая тетрадь к хрестоматии	10		Балова Л.Ф.	Н. «Эльбрус» 2012г.
107	Русский язык.	10		Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.	«Просвещение» с 2010г.
108	Литература.	10		Коровин В.И.	«Просвещение» с 2010г.
109	Английский язык.	10		Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	«Титул» с 2010г.
110	Алгебра и начало математического анализа 10-11.	10		Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П.	«Просвещение» с 2010г.
111	Геометрия. 10-11.	10		Погорелов А.В.	«Просвещение» с 2010г.
112	Информатика и ИКТ. 10-11.	10		Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	«Бином» Лаборатория знаний. с 2010г.
113	История России	10.		Павленко Н.И., Андреев И.Л., Лященко Л.М./ Под ред Киселева	«Дрофа» с 2010г.

				А.Ф.,Павленко Н.И.	
114	Всеобщая история. Новейшая история.	10		УколоваВ.И.,Ревякин А.В./Под.ред. Чубарьяна А.О.	«Просвещение» с 2010г.
115	Обществознани е.	10.		Боголюбов Л.Н.,АверьяновЮ.И.,Городецкая Н.И./Под.ред.Боголюбова Л.Н.	«Просвещение с 2010г.
116	География.	10.		Максаковский В.П.	«Просвещение» с 2010г.
117	Биология.10-11	10		ПономореваИ.Н.,Корнилова О.А.,Лошилина Т.Е./Под.ред. Пономоревой И.Н.	«Вентана-Граф» с 2010г.
118	Химия.	10	Программы для общеобразовательных школ по химии	Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г.	«Просвещение» с 2010г.
119	Физика.	10	Программы для общеобразовательных школ по физике	Мякишев Г.Я.,БуховцевБ.Б.Сотский Н.Н..подред Николаева В.И.Порфентьевой Н.А.	«Просвещение» с2010г.
120	Основы безопасности жизнедеятельности	10		Смирнов А.Т.,МишинБ.И.,ВаснёвВ. А.,СмирновА.Т.,МишинБ. И.,Ижевский П.В. под.ред.Смирнова А.Т.	«Просвещение» с 2010г.
121	Традиционная Культура народов КБР.10-11.	10		Мамбетов Г.Х.	Н. «Эльбрус» 2011г.
122	Кабардинская литература-хрестоматие.	11	Общеобразовательная	Балова Л.Ф.,Тимижев Х.Т.	Н. «Эльбрус» -2013г.
123	Кабардинский язык рабочая тетрадь-учебник.	11		Глупова Ф.Ч.	Н «Эльбрус» 2011-2013г.
124	Русский язык.10-11	11		Греков В.Ф.,КрючковС.Е.,Чешко Л.А..	«Просвещение» с2010г.
125	Литература.	11		Смирнова Л.А.,МихайловО.Н.,ТурковА.М.,идр.,ЧалмаевВ.А.,	«Просвещение» с 2010г.

				Михайлов О.Н., Павловский А.И./под ред. Журавлува В.П.	
126	Английский язык.	11		Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	«Титул» с 2010г.
127	Алгебра и начало математического анализа 10-11.	11		Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П.	«Просвещение» с 2010г.
128	Геометрия. 10-11	11		Погорелов А.В.	«Просвещение» с 2010г.
129	Информатика и ИКТ.	11		Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	«Бином» Лаборатория знаний. с 2010г.
130	Всеобщая история. Новейшая история.	11		Улуныя А.А., Сергеев Е.Ю. /Под ред. Чубарьяна А.О.	«Просвещение» с 2010г.
131	История России.	11		Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.	«Просвещение» с 2010г.
132	Обществознание.	11		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И./Под ред. Боголюбова Л.Н.	«Просвещение» с 2010г.
133	Биология. 10-11.	11		Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. под ред. Беляева.	«Просвещение» с 2010г.
134	Физика.	11	Программы для общеобразовательных школ по физике	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М., под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.	«Просвещение» с 2010г.
135	Химия.	11	Программы для общеобразовательных школ по химии	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	«Просвещение» с 2010г.
136	Основы безопасности жизнедеятельности.	11		Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В./Под ред. Смирнова А.Т.	«Просвещение» с 2010г.
137	Традиционная культура народов КБР.	11		Т.Х. Мамбетов.	Н «Эльбрус». 2011г.
138	История России (1945-2008г.)	11		Уткин А.И., Филипов А.В. Алекс	«Просвещение» - с 2010г.

				еев С.В./Под ред, Данилова А.А. Уткина А.И. Филиппова А.В.	
--	--	--	--	---	--

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная): очная

Информация о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии): нет

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

профильное обучение не реализуется.

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

В учебно-воспитательной работе школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса. Учителя владеют информацией о современных педагогических технологиях, прошли обучение по овладению базовой ИКТ – компетентностью и активно используют на уроках и внеурочной деятельности следующие технологии:

- Личностно- ориентированное обучение;
- Информационно- коммуникационные технологии;
- Проектно - исследовательская технология;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Блочно – модульная технология;
- Игровые технологии.

3.6. Система дополнительных образовательных услуг:

3.6.1. Связь с социумом (представить схему)



### 3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

Для реализации программ дополнительного образования детей школа располагает необходимым материально-техническим, программно-методическим и кадровым обеспечением. В школе создано дополнительное пространство самореализации личности учащегося во внеурочное время. Разнообразие форм организации внеурочной работы соответствует нравственному, общеинтеллектуальному, художественно-эстетическому, физическому развитию личности.

Таблица 7

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
образовательные, развивающие, физические, творческие	175	МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п.Урожайное; МКУ ДО ЦДТ	внеурочная  внеурочная	спортивное, художественно-эстетическое, культурологическое, естественнонаучное.  Эколого-биологические



		МКУ ДО «ДЮСШ с.п. Урожайное»	внеурочная	Спортивное
--	--	------------------------------------	------------	------------

Примечание: виды дополнительных услуг: образовательные, развивающие, и другие.

3.7. Воспитательная работа в ОУ строится на основе «Программы развития воспитательной компоненты» .

Срок действия программы : с 2014-2020гг.

Цель : формирование личности, способной к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении в учебной и профессиональной деятельности.

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 8

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
Научно-техническое	«Занимательная математика»	167(84%)
	«Занимательная грамматика»	
	«Информатика»	
	«Математические исследования»	
Художественно-эстетическое	«Умелые руки»	122(61%)
	«Танцевальный»	
	«Хор»	
	«Драматический»	
Физкультурно-спортивное	«Футбол»	129(65%)
	«Пионербол»	
	«Теннис»	
	«Вольная борьба»	
	«Футбол» (ДЮСШ)	
Туристско-краеведческое	«Страноведение»	26(13%)
	«Моя малая Родина»	
Естественнонаучное	«Мир биологии»	58(30%)

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодеятельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие

### 3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады	муниципальный уровень	118 (54,2%)
		региональный уровень	5 (1%)
2	Конкурсы	муниципальный уровень	178 (90%)
		региональный уровень	12 (6%)
3	Смотры, фестивали	муниципальный уровень	16(8%)
		региональный уровень	
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	муниципальный уровень	54 (27%)
		региональный уровень	27 (14%)
5	Другое		
Итого			

### 3.7.3. Работа с родителями

Работа с родителями осуществляется по трем направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и участие в управлении школой. Современная школа - это открытая социально-педагогическая система, включающая в себя взаимодействие педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров, которые стремятся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному сотрудничеству. Такое взаимодействие позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении, формировании ценных жизненных ориентаций.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Традиционными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания (классные и общешкольные), организация совместных экскурсий и праздников, индивидуальные встречи классных руководителей с родителями, привлечение родительского комитета к работе с детьми, которые оказались в трудной жизненной ситуации.

Таблица 10

№п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Общешкольный родительский всеобуч «Пример родителей- один из ведущих факторов в формировании у детей здорового образа жизни.»

2.	«Национальные традиции в семейном воспитании»
3.	Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе. «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам» (9,11кл.)
4.	Практикум «Семья и школа: сотрудничество в духовно – нравственном воспитании детей»
5.	Мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».
6.	Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов в данной работе.
7.	Посещение на дому.
8.	Классные родительские собрания.
9.	Индивидуальные беседы.

#### 3.7.4. Структура ученического самоуправления:

С целью привития лидерских качеств, активной жизненной позиции успешно действуют органы ученического самоуправления - Совет старшеклассников «Будущее –это мы!» и Совет ДО «Радуга».

Целью создания и деятельности органов школьного ученического самоуправления является:

□ обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;

□ обеспечение условий для защиты прав и интересов обучающихся, а также отстаивания таковых.

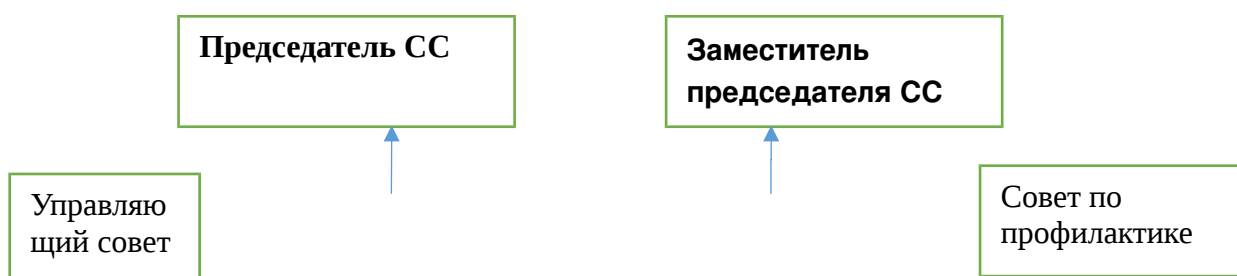
2.2. Для достижения своих целей школьное ученическое самоуправление решает следующие задачи:

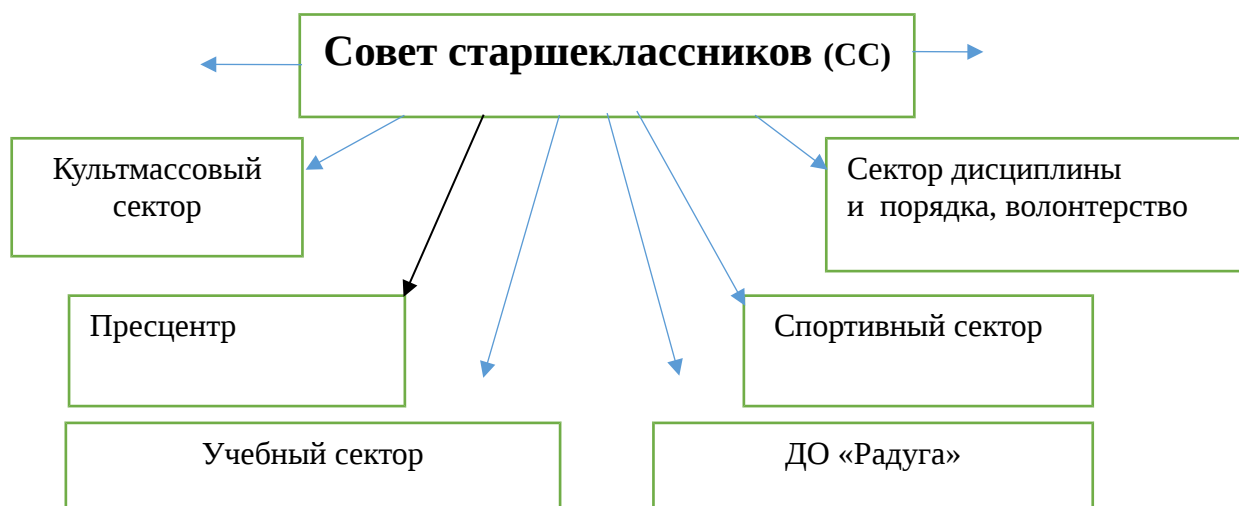
□ формирование положительных качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;

□ оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе;

□ воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям и нормам коллективной жизни, законам государства, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, окружающих людей, Отечество.

#### 5. Структура школьного ученического самоуправления





3.7.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 11

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2015г				
2016г			2	2
2017г	п «а»ч.3 ст.158 УК РФ, т.е. «Кража»		1	

3.7.6. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей: **нет**

#### IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение организации:

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 12

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	23	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Из них внешних совместителей	0	
Наличие вакансий (указать должности):	0	
—		
—		

Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	20	87
	Среднее профессиональное образование	3	13
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		23	100
Имеют квалификационную категорию		Всего	82
		Высшую	23
		Первую	59
Имеют учёную степень			
Имеют звание Заслуженный учитель			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		7	28

#### 4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 13

Наименование должности	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Балкаров Муаед Асланбиевич	-	-
Заместитель директора по УВР	Кодзокова Фариди Хаутиевна	-	
Заместитель директора по ВР	Болотокова Елена Жангериевна	-	-

#### 4.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 14

№ п/п	Ф.И.О.	Дата участия	Тематика	Уровень	Результат участия
1.	Бесланеева Анжана Хачимовна	март 2016г	«Учитель года»	муниципальный	1 место
2.	Макоева Люсена Буденовна	сентябрь 2016г.	«Учитель – здоровья России»	муниципальный	1 место
3.	Болотокова Мадина Хажисмеловна	сентябрь 2017г.	"Учитель-здоровья России"	Муниципальный, региональный	1место 1место

#### 4.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 15

№п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
1.	Балкаров Муаед Асланбиевич	КБГУ «КБРЦНПР» Диплом о профессиональной переподготовке	история Менеджер образования	Директор «Руководитель образовательной организации»	2017г.ИПК про КБГУ «Обновление содержания общественно-научного образования в современной российской школе»108ч. 2016г.Тамбовское ОГОАУДОП «Управление образовательн.орган. в условиях реализ. приоритетн. направлен. развития системы образов.» 108ч. Дипломпроф.перепод. "Руководитель образоват. организац" "Менеджер образования" 523ч.
2.	Кодзокова Фарида	КБГУ	Биология	Зам.директор	2015г.

	Хаутиевна			а по УВР	Тамбовское ОГОАУДПО «Институт ПКРО» «Управление образовательной организац.вуслов. введен.ФГОС» 108ч.
3.	Гучакова Джульетта Мухамедовна	КБГУ	Учитель химии, биологии	Зам. директора по ВР.	2016 г.Тамбовское ОГОАУДОП «Управление образов.organiz. в условиях реализации приоритет.направлен. развития системы образования».108ч.
4.	Гучакова Эльза Султановна	КБГУ	Химия	Химия	2016 г. КБРЦДО «Внедрение ФГОС основного общего образования», 108 ч.
5	Гучакова Альбина Викторовна	КБГУ Диплом о профессиона льной переподготов ке	Филология	история, обществозна ние	2015г.Проф.переподго товка. «Историко- обществоведческое образование в школе». 632ч. 2014г.ИПК проКБГУ «Реализ.Фед. гос.образов. и Истор.- культ. станд.в препод. общ.научн.предмет.» 108ч
.6	ХадзеговаЗамира Даниловна	КБГУ	Математика		2016г. «Учебный центр Госуд.и муниц. службы в КБР «Актуальные пробл. преподав.мат-ки в свете требован. ФГОС ООО» , 108 ч.
7	Бесланеев Вячеслав Мухамедович	КБГУ, Второй Ленинградск ий индустриаль но- педагогическ ий техникум	Физическая культура	Физическая культура	2015 г. Тамбовское ОГОАУДПО «Институт ПКРО» « Преподавание физической культуры в школе в условиях реализацииФГОС» 108ч.
8.	МакоеваЛюсена Буденовна	КБГУ	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	2015г. Тамбовское ОГОАУДПО «Институт ПКРО» «Реализация ФГОС средствами

					вариативных УМК» 108ч.
9.	Хуштова Джульетт Мусраиловна	Нальчикское педагогическое училище им. 50-летия ВЛКСМ	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД	Учитель начальных классов	2015г. Тамбовское ОГОАУДПО «Институт ПКРО» «Реализация ФГОС средствами вариативных УМК» 108ч.
10.	Болотокова Елена Жангериевна	КБГУ	Филология	Русский язык и литература	2017 г. «КБРЦНПР» «Повышение кач. образов. деят. педагог. в измен. усл. образ. среды (рус. яз. и лит-ра.)», 108 ч.
11.	Болотокова Мадина Хажисмеловна	КБГУ	Педагогика и методика начального обучения	Русский язык и литература	2017 г. КБРЦНПР» «Повышение кач. образов. деят. педагог. в измен. усл. образов. среды (рус. яз. и лит-ра.)», 108 ч.
12.	Болотокова Заира Андриановна	КБГУ	Физика	Физика	2013г. КБРЦДО «Внедрение ФГОС основного общего образования», 108 ч.
13.	Танашева Венера Хазарбиевна	Северо-Осетинский Государственный университет	Педагогика и методика начального обучения	Технология	2013 г. КБРЦДО «Внедрение ФГОС основного общего образования», 108 ч.
14.	Хагурова Светлана Астемировна	КБГУ	Кабардинский язык и литература, русский язык и литература	Кабардинский язык и литература	2015 г. ИПК про КБГУ «Преподавание родного (кабардинского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 108ч.
15.	Бесланеева Татьяна Хаутиевна	КБГУ	Биология	Биология	2015г. Тамбовское ОГОАУДПО «Институт ПКРО» «Преподавание биологии в школе в условиях реализации ФГОС»



					108ч.
16.	Хуштова Людмила Биляловна	Нальчикское педагогическое училище им. 50-летия ВЛКСМ	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	2015г. Тамбовское ОГОАУДПО «Институт ПКРО» «Реализация ФГОС средствами вариативных УМК» 108ч.
17.	Гучакова Фаина Вячеславовна	ИПК и ПРО КБГУ	Преподавание английского языка в общеобразовательном учреждении	Английский язык	2015г. «КБРЦНПР» «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков» 108ч.
18.	Бесланеева Анжана Хачимовна	КБГУ	Педагогика и методика начального обучения	Русский язык и литература	2017г. «КБРЦНПР» «Повышение кач-ва образ.деят. пед.в изменяющ.усл.образ. среды(рус.яз и лит-ра)» 108ч.
19.	Атова Елизавета Мухамедовна	КБГУ	Математика	Математика	2016г «Учебный центр Гос. и муниц. службы в КБР». «Актуальные пробл. препод. мат-ки в свете требов. ФГОС». 108ч.
20.	Макоева Зарема Шамиловна	КБГУ	Английский язык	Английский язык	2015 г. «КБРЦНПР» «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков» 108ч.
21.	Кушхаунова Ирина Замдиновна	Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С.Серафимовича	География	География	2013 г. КБРЦДО «Внедрение ФГОС основного общего образования», 108 ч.
22.	Лажараев Эдуард Билович	КБГУ	Физическая культура и спорт	Физическая культура	2015 г. Тамбовское ОГОАУДПО «Институт ПКРО» «Преподавание физической культуры в школе в условиях

					реализации ФГОС» 108 ч.
23.	Бесланеева Фатима Владимировна	Нальчикское педагогическ ое училище им. 50-летия ВЛКСМ	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД	Учитель начальных классов	2015г. Тамбовское ОГОАУДПО «Институт ПКРО» «Реализация ФГОС средствами вариативных УМК»

#### 4.2. Научно-методическое обеспечение:

Научно - методическая работа в школе осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа МО как групповая методическая деятельность;
- деятельность методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- повышение квалификации учителей, педагогического мастерства педагогических кадров;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность;
- предметные недели;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (ИКТ, здоровьесберегающие, развивающие).

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действует пять методических объединений:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей словесности;
3. МО учителей математики;
4. МО учителей естественно- научного цикла;
5. МО классных руководителей.

Главная задача методических объединений - оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое

объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Научно-методическая работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков. Диагностика систематизирует методическую работу. Каждый учитель самостоятельно работает над своей проблемной темой, которая созвучна теме МО и школы, оформляет все материалы в папке по самообразованию, где сосредотачивается теоретический и практический материал по теме, разработки уроков и внеклассных мероприятий, творческие работы учащихся. Результаты работы учителя периодически заслушиваются на заседаниях МО, семинарах-практикумах, педагогических советах.

#### 4.2.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 16

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
		2	2

#### 4.2.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 17

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2016г.	1. Исследовательская работа «Современная молодежь и каблуки».	1. Исследовательская работа «Современная молодежь и каблуки».	1	2
	2. Исследовательская работа «Энергетические напитки»	2. Исследовательская работа «Энергетические напитки»	1	1
2017г	1. "День рождения моего села".	1. "История моего рода"	3	4
	2. "Негативное влияние социальных сетей на речь обучающихся".	2. "Мой род-моя гордость"		
	3. "100-летие дополнительного образования."	3. "Крылатые выражения вошедшие в русский язык из произведений"		

		Шекспира"		
		4."Химия и военное дело"		

#### 4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

##### 4.3.1. Перечень компьютеров

Таблица 19

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
ViewSonic	3	3	На уроке, в управлении
LG	2	2	На уроке, в управлении
Philips	19	19	18 на уроке, 1 в управлении
Ноутбук Acer	1	-	На уроке
Ноутбук Lenovo	4	-	На уроке
Планар	2	2	В управлении

##### 4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 20

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	2
Интерактивная доска	6
Сканер	8
Модем	9
Принтер	8
Копировальный аппарат	1
Факс	1
Телевизор	1
Видеомагнитофон	1
Проектор	8
другое	

##### 4.3.3 Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык и литература	1. Кабинет русского языка и литературы (комплект)	1
	1. Демонстрационные таблицы	6
	2. Комплект динамических раздаточных пособий	2
	3. Наглядное пособие для интерактивной доски.	10

	4. Карточки для дифференциации контроля знаний по русскому языку. 5. Словари 6. Справочники 7. Картины	20 15 5 10
Кабардинский язык и литература	1. Демонстрационные таблицы	10
Обучение грамоте	1. Универсальные мультимедийные пособия. 2. Комплект динамических раздаточных пособий. 3. Универсальные мультимедийные тренажеры 4. кабинет начальных классов (комплект)	8 7 3 4
Английский язык	1. Мультимедийные пособия 2. Таблица произношения звуков английского языка	4 2
Математика	1. Кабинет математики (комплект) 2. Универсальные мультимедийные пособия. 3. Демонстрационные таблицы.	1 5 10
Окружающий мир	1. Комплект динамических раздаточных пособий 2. Универсальные мультимедийные пособия. 3. Таблицы	2 2 3
Физика	1. Демонстрационные таблицы. 2. Мультимедийные пособия 3. Кабинет физики (комплект)	2 3 1
Информатика	1. Мультимедийные пособия. 2. Наглядное пособие для интерактивной доски.	3 1
История	1. Мультимедийные пособия 2. Карта	3 1
Обществознание	1. Мультимедийные пособия	2
История КБР	1. Карта 2. Таблица	1 1
Химия	1. Кабинет химии (комплект) 2. Демонстрационные таблицы. 3. Мультимедийные пособия	1 3 4
Биология	1. Кабинет биологии (комплект) 2. Микролаборатория	1 1

	3. Демонстрационные таблицы. 4. Мультимедийные пособия 5. Микроскопы	6 6 8
География	1. Кабинет географии( комплект) 2.Мультимедийные пособия	1 4
Физкультура	1.Мячи футбольные 2.Мячи волейбольные 3.Мячи баскетбольные 4.Сетка волейбольная 5.Козел гимнастический 6.Перекладина 7.Скакалки 8.Гранаты 9.Диски для метания	3 3 4 2 1 2 3 2 3
ОБЖ	1.Тесты по ОБЖ(пособие для учащихся) 2.Мультимедийные пособия	4 1
ИЗО	1.Демонстрационные таблицы 2.Мультимедийные пособия	1 1
Музыка	1.Мультимедийные пособия 2.Музыкальный центр	1 2
Технология	1.Гладильная доска 2.Утюг 3.Швейная машина 4.Демонстрационные таблицы 5.Ножницы 6.Нитки цветные (набор) 7.Швейные иглы(набор) 8. Универсальные мультимедийные пособия	1 1 3 5 2 2 2 4

#### 4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

##### 4.4.1 Состояние библиотечного фонда

Таблица 22

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:				
учебники	2600	100%	100%	100%
учебно-метод. Литература	1660	50%	57%	63%
художественная	6907	48%	58%	71%
подписная				

4.4.2. В наличии имеются и используются в учебном процессе электронные учебные пособия по общеобразовательным предметам: русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, физика, химия, биология,

английский язык, история, обществознание, география, ОБЖ, музыка, ИЗО.  
(200 шт.)

В библиотеке имеется 2 компьютера, из которых один подключен к сети Интернет, принтер, сканер, копировальный аппарат.

4.5. Материально-техническая база образовательной организации:

4.5.1. Здания, помещения и территории

Таблица 23

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	13732 м <sup>3</sup>	Свидетельство о государственной регистрации права, выданное 11.08.2011года 07 АВ№205125
Здание тира	300м <sup>2</sup>	
Здание мастерских	66 м <sup>2</sup>	
Земельный участок (спортивная площадка)	2,3 га	Свидетельство о государственной регистрации права, выданное 14.08. 2014года(серия 07АВ № 447929)  Постановление главы местной администрации Терского муниципального района КБР от 09.11.2012г. №186-п .

4.5.2. Объекты социально-бытового значения

Таблица 24

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	с.п. Урожайное ул. Барагунова 22 школа ул. Бесланеева 44 ДО	Договор №1 от 01.10.2013г. С ГБУЗ «Участковая больница СП Урожайное»
Помещение для приема пищи	с.п. Урожайное ул. Барагунова 22 школа	Свидетельство о государственной регистрации права, выданное 11.08.2011года 07 АВ№205125

Спортивные объекты	с.п. Урожайное ул. Барагунова 22 школа	Свидетельство о государственной регистрации права, выданное 11.08.2011года 07 АВ№205125
--------------------	--	--

#### 4.5.3. Технические и транспортные средства

Таблица 25

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	4	в рабочем состоянии	кабинет информатики кабинет английского языка тренажерный зал мультимедийный кабинет
Станки и оборудование	6	не работает	
Автотранспортные средства	1	не работает	
другое			

### V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации (за 3 года)

#### 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

Таблица 26

№ п/п	Предмет	Количество выпускников сдавших ОГЭ			Количество выпускн-в, получивших аттестат об основном общем образовании, %		
		2015г.	2016г.	2017г.	2015г.	2016 г.	2017 г.
1	Русский язык	20	12	15	20	14	15
2	Математика	20	12	15	20	14	15

#### 5.2. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательной организации:



№ п/п	Учебный предмет	Средние баллы 2016 г. ОУ	Средние баллы 2016 г. по району	Средние баллы 2017г. ОУ	Средние баллы 2017 г. по району
1	Русский язык	67,8	56,5	81,7	61,9
2	Математика (базовый уровень)	14,6 (4,2)	12,2 (3,7)	4,6	4
3	Математика (профильный уровень)	57,7	46,5	72,5	58,6
4	Физика	48	44,3	-	-
5	Биология	65,6	56,7	75	62
6	Обществознание	57	49	71	56,9
7.	Химия	48	58,4		
8	История	-	-		
9	Английский язык	22	38,9	-	-
10	Литература	41	50,7	-	-

Таблица 27

### 5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

Таблица 28

Год	Кол-во победителей и призеров на муниципальном этапе.	Кол-во победителей и призеров на региональном этапе.
2015г	14	1
2016г	11	2
2017г	21	1

В 2017 году на муниципальном этапе победителями и призерами стали 21 обучающихся.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017году

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Статус	Ф.И.О учителя
1	Гучакова Милана	7	биология литература	призер призер	Бесланеева Т.Х. Бесланеева А.Х.

2	Хагарова Эстелла	8	биология	призер	Бесланеева Т.Х.
3	Тулочева Алина	8	астрономия	призер	Болотокова З.А.
4	Макоев Амур	8	физическ. культ.	победитель	Лажараев Э.Б.
5	Гедуева Камилла	9	литература право русс.яз. каб.яз. и лит.	призер призер призер призер	Болотокова М.Х. Гучакова А.В. Болотокова М.Х. Хагурова С.А.
6	Макоева Альбина	9	физическ.кул ьт.	призер	Лажараев Э.Б.
7	Гучакова Диана	1 0	литература	призер	Болотокова Е.Ж.
8	Емкужев Кантемир	1 0	физич. культ.	призер	Лажараев Э.Б.
9	Гедуева Бэлла	1 1	биология литература каб.яз.и лит.	призер призер	Бесланеева Т.Х. Бесланеева А.Х. Хагурова С.А.
10	Болотокова Залина	1 1	каб.яз.и лит.	победитель	Хагурова С.А.
11	Сенов Игнат	1 1	математика физика	победитель призер	Атова Е.М. Болотокова З.А.
12	Макоев Ратмир	1 1	химия	призер	Гучакова Э.С.
13	Агов Мухамад	1 1	физкультура	призер	Лажараев Э.Б.
14	Нагаева Алина	1 1	физкультура	призер	Лажараев Э.Б.

Гедуева Камилла Витальевна - призер республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников по кабардинскому языку и литературе (учитель Хагурова С.А.)

Макоева Альбина Муратовна - призер республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

5.4. Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

Годы выпуска	Количество выпускников	Количество поступивших учреждения ВПО	Количество поступивших учреждения СПО
2015	16	8	8
2016	9	2	7
2017г	17	7	5
ВСЕГО	42	17	20

Директор школы

Балкаров М.А.