



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ СОШ
им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное
/Балкаров М.А./
подпись Ф/И/О/

Приказ от «14» апреля 2021 г. № 24

Отчет

**о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им. М.Х. Барагунова сельского поселения Урожайное»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской республики за 2020 учебный год**

2021 г.

Председатель комиссии:

- Балкаров Муаед Асланбиевич, директор школы;

Члены комиссии:

- Гедуева Ирина Арсеновна, заместитель директора по УВР;

- Болотокова Елена Жангериевна, заместитель директора по ВР;

- Хатухова Нина Михайловна, руководитель структурного подразделения;

- Хуштов Владимир Бабиевич, завхоз;

- Макоева Люсена Буденовна, руководитель МО начальных классов;

- Лажараева Феня Алиевна, педагог-библиотекарь.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического Совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. М.Х. Барагунова сельского поселения Урожайное» Терского муниципального района КБР

«30» марта 2021 г., протокол заседания № 7

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. М.Х. Барагунова сельского поселения Урожайное» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Руководитель	Балкаров Муаед Асланбиевич
Адрес организации	361215, Кабардино-Балкарская республика, Терский муниципальный район, с.п. Урожайное, ул. Барагунова, 22
Телефон, факс	(886632) 95-5-88
Адрес электронной почты	urogaynoye@mail.ru
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Дата создания	1982г
Лицензия	Регистрационный № 2153, серия 07Л01, № 0001027 от 15 января 2018 г. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1234, серия 07А01, № 0000804 от 14 февраля 2018 г. Срок действия – до 29 марта 2024 г.

В своей деятельности МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное в 2019 году руководствовался Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации», законами и нормативными правовыми актами РФ, Кабардино-Балкарской Республики, Уставом школы, Программой развития МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное на 2017-2022 гг., которая является современной формой социального заказа, наиболее полно отражающей интересы, возможности, потребности всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В коллективе МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное 1 учитель со званием «Отличник народного просвещения», 5 педагогов со званием «Почетный работник общего образования РФ» и 4 учителя являются победителями приоритетного национального проекта «Образование» «Лучшие учителя России».

II. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса достигнуты следующие показатели:

- Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН;
- Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим;

- Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов;
- Наличие автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения здания при пожарах, оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих требованиям пожарной безопасности;
- Соответствие электропроводки здания требованиям безопасности;
- Наличие у учреждения собственной столовой площадью в соответствии с СанПиН;
- Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками;
- Наличие в учреждении действующей охраны (4 сторожа);
- Наличие в учреждении собственного компьютерного класса, оборудованного металлической дверью, электропроводкой, кондиционером, немеловой доской, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы);
- Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха);
- Организация горячего питания (бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 кл. и 18 обучающихся 5-9 классов из малообеспеченных и многодетный семей, обучающихся с ОВЗ 10 детей и 14 обучающихся с 5-11 классы были охвачены абонентским питанием);
- Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного лицензированного медицинского кабинета;
- Наличие компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса;
- Наличие мультимедийных проекторов;
- Наличие интерактивных досок;
- Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах);
- Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах);
- Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии;
- Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории;
- Наличие скоростного выхода в Интернет.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Первый класс – пятидневная рабочая неделя. Обучение проводится в одну смену,

продолжительность уроков – 45 минут, в первом классе - в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии 40 минут. Организуются перемены по 20 минут после второго и третьего уроков, остальные перемены по 10 минут. На индивидуальном обучении находились 4 обучающихся. По индивидуальным учебным планам обучаются 4 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Средняя наполняемость в классах составила – 18,3 чел.

Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся создается в МКОУ «СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное» в целях формирования единого образовательно-воспитательного пространства школы для повышения качества образования и воспитания, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В школе реализуются образовательные программы дополнительного образования различного уровня: начального общего образования, основного общего и среднего общего образования по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное «Размышляем, играем, творим», «Занимательный немецкий», «Искусствовед», «Грамотей», «Юный химик»;
- духовно – нравственное «Моя малая Родина», «Истоки», «Я - волонтер», «Я и мое отечество»;
- спортивно-оздоровительное «Настольные игры», «Мы за ЗОЖ», «Здоровейка», «Спортивные игры»;
- общекультурное «Хореография», «Юный правовед», «Культура КБР вчера и сегодня», «Адыгский этикет»;
- социальное «Я познаю мир», «Актерское мастерство», «Дружина юных пожарных», «Удивительное рядом».

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Организация внеурочной деятельности школьников направлена на создание условий, в которых максимально реализовались потенциальные возможности каждого субъекта воспитательного процесса. Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В настоящее время в нашей школе функционируют школьный спортивный клуб «Олимп» - футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис. Для обучающихся начальных классов, 5-11 классов в рамках реализации программы ФГОС, организована внеурочная деятельность, включающая в себя широкий спектр внеклассной работы с обучающимися.

При проведении школьных мероприятий (согласно плану работы школы)

и классных мероприятий (по календарно - тематическому плану воспитательной работы классных руководителей), классные руководители и учителя-предметники стараются вовлечь обучающихся в проведение различных мероприятий (в предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, в конкурсах, викторинах и т.д.). У всех руководителей кружков разработаны рабочие программы дополнительного образования.

В рамках нацпроекта «Образование» в школе открылся и функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», охват обучающихся – 355 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: личностное развитие школьников, создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся. Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач воспитания в образовательной организации:

1. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
2. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Поддерживать ученическое самоуправление, детские организации - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
7. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
8. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Организация ВР в школе осуществлялась соответственно Рабочей Программы воспитания и календарно – тематического плана ВР. Вся воспитательная работа школы направлена на решение поставленных задач.

С целью успешной реализации Программы воспитания были определены

8 модулей воспитательной деятельности школы:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
2. Модуль «Классное руководство»;
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
4. Модуль «Школьный урок»;
5. Модуль «Самоуправление»;
6. Модуль «Наша безопасность в наших руках»;
7. Модуль «Профориентация»;
8. Модуль «Работа с родителями».

В связи с пандемией коронавируса, объявленной самоизоляцией и переходом на дистанционное обучение с апреля 2020 г. по май 2020 г. всех обучающихся и с ноября по декабрь 5-8,10 классов МКОУ «СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное» вынуждено было осуществить временный переход и проводить уроки на определенном расстоянии. Воспитательный процесс в школе продолжался даже в формате дистанционного обучения, в ходе уроков, сообщая знания, классные руководители, учителя - предметники придавали им определённую направленность, формируя тем самым нравственные установки. У классных руководителей созданы в чате группы своих классов, где осуществлялась взаимосвязь работы педагогов и родителей воспитательной направленности.

В нашей школе в рамках организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет-сервисов возникало ряд трудностей:

– технические проблемы (здесь мы говорим, как об отсутствии необходимых устройств для выхода в Интернет, неполадках со средствами связи, отсутствии навыков использования тех или иных сервисов, так и о низком уровне цифровой грамотности среди обучающихся и педагогов);

- ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении (классические приёмы не всегда можно применить, используя Интернет, а преобразить их, используя цифровую образовательную среду может не каждый).

Не зависимо от выше перечисленных трудностей классные руководители, организовали свою деятельность в дистанционном режиме по следующим направлениям:

- взаимодействие с преподавателями с целью профилактики неуспеваемости обучающихся и своевременным выполнением заданий;
- контроль за своевременным выполнением обучающимися заданий дистанционного образования;
- оперативное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с целью контроля благополучия ситуации;
- информационно-организационная работа по взаимодействию с обучающимися в период дистанционного образования;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся «группы риска», посещение семей.

Классными руководителями скорректированы календарно – тематические планы воспитательной работы.

Удалённая воспитательная работа способна сохранить взаимодействие классного коллектива и создать условия для неформального общения подростков, которое необходимо для полноценного развития личности.

С целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, а также инициативных педагогов, активизации познавательной деятельности, ориентированной на личностную и творческую самореализацию. Для обогащения познавательно - досуговой деятельности, самообразования и саморазвития педагогов, в течение учебного года классные руководители привлекали детей к участию в конкурсах разного уровня.

На базе школы создано всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» с целью пропаганды и воспитания патриотизма и здорового и безопасного образа жизни среди молодежи, воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине. В марте 2020 года юнармейцы участвовали в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница-2020».

Методическая деятельность

Тема методической работы была выбрана в контексте темы работы школы, реализующей личностно ориентированное обучение:

«Личностно-ориентированный подход» в обучении и воспитании обучающихся».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Формами методической работы были:

1. Тематические педсоветы;
2. Методические объединения;
3. Методический совет;
4. Работа учителей над темами самообразования;
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Предметные недели;
7. Аттестация;
8. Практикумы и семинары.

Современные образовательные технологии, в том числе ИКТ широко используются в различных формах организации образовательного процесса школы: урочная система, внеурочная деятельность, организация мониторинга. В коллективе все педагоги прошли обучение по применению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе школы.

Перед коллективом ставились задачи:

- обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг;
- использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми;

- обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг;
- использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми;
- формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода;
- развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров;
- сохранение и дальнейшее развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

Работа с родителями (законными представителями)

Традиционными формами взаимодействия школы с семьей являются индивидуальные и групповые.

Групповые: родительские собрания, конференции, родительские комитеты.

Индивидуальные: индивидуальные консультации, беседы, посещения на дому.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

В 2020 году в связи с дистанционным обучением организовано и проведено одно общешкольное родительское собрание.

Но на протяжении всего дистанционного обучения классные руководители, учителя – предметники находились в тесном контакте.

Согласно годовому плану воспитательной работы, с целью повышения интереса родителей (законных представителей) к образованию и самообразованию, обучения родителей знаниям и умениям, способствующим гармонизации детско-родительских отношений, создания коллектива педагогов и родителей, заинтересованных в решении общих проблем.

Практика показывает, что в работе с родителями (законными представителями) были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Работа с ученическим советом

Совет старшеклассников является органом ученического самоуправления, цель работы которого заключается в развитии ученического самоуправления как

важного фактора формирования индивидуальной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

Задачи:

1. Предоставить учащимся возможность участвовать в организации школьной жизни.
2. Воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни.
3. Формировать умение самостоятельно выполнять общезначимое дело, проявлять себя в различных видах творчества, вносить свой вклад в деятельность коллектива.

В течение учебного года деятельность органа ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом работы посредством деятельности школьных комитетов.

Члены Совета старшеклассников помогали в организации и проведении общешкольных тематических мероприятий.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, Программы воспитательной работы, анализа предыдущей работы, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы за учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса

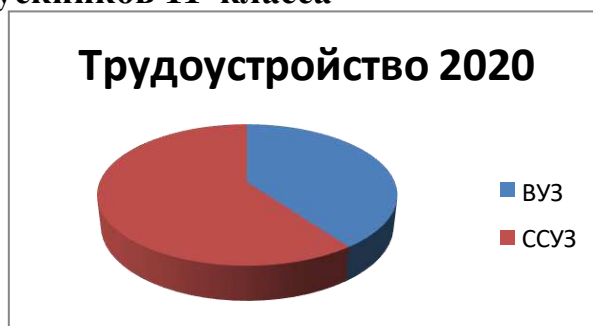
Всего окончили 11 класс: 11

Из них поступили в ВУЗы: 4

Поступили в ССУЗы: 7

Работают: 0

Никуда не поступили и не
работают: 0_



№	Место устройства выпускника с точным указанием наименования ВУЗа, ССУЗы, места работы и т.д.
1	Медицинский колледж КБГУ, г. Нальчик
2	Кабардино- Балкарский автомобильно- дорожный колледж, г. Терек
3	Пятигорский медико- фармацевтический институт, фармация, г. Пятигорск
4	Медицинский колледж «Призвание», г. Нальчик
5	Медицинский колледж КБГУ, г. Нальчик
6	Институт нефти и газа Северо- Кавказского федерального университета , г. Ставрополь
7	Военно- космическая академия им. А. Ф. Можайского, г. Санкт-Петербург
8	Социально- гуманитарный институт КБГУ, г. Нальчик
9	ГБПОУ Кабардино- Балкарский гуманитарно- технический колледж, г. Нальчик
10	Медицинский колледж «Призвание», г. Нальчик
11	Парикмахерские курсы

Функционирование ВСОКО

Образовательная деятельность школы осуществлялась: на уровне начального общего образования

-в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО

на уровне основного общего образования

- в 5-9 классах в соответствии с ФГОС ООО

на уровне среднего общего образования

по базовой общеобразовательной программе средней общей школы.

Кроме того, школа предоставляет образовательные возможности детям-инвалидам и с ОВЗ. По адаптированным образовательным программам обучаются 10 обучающихся.

С целью повышения качества образовательного процесса и учета интересов обучаемых по отдельным предметам организовано изучение в классах спецкурсов, и элективных курсов в классах, что способствует индивидуализации образовательного процесса, повышению учебной мотивации обучающихся.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, преподаваемый предмет	Курс	
			Кол. ч.	Класс
1.	Емкужева О.А.	Учитель математики	34	11
2.	Гучакова Э.С.	учитель химии	34	11
3.	Гучакова А.В.	учитель обществознания	34	11
4.	Гучакова А.В.	учитель истории	34	11

Школа предоставляла учащимся возможность выбора широкого спектра видов деятельности, направленных на развитие школьника. Нетрадиционные формы проведения занятий, систематически используемые учителями, учет возрастных и психологических особенностей детей способствуют повышению мотивации учения, максимальному развитию индивидуальных способностей и склонностей обучающихся.

В 2020 учебном году в школе обучалось 201 учащихся. Начальная школа – 4 класса – 94 обучающихся; Основная школа – 5 классов – 80 обучающихся; Средняя школа – 2 класса – 27 обучающихся. Количество классов-комплектов – 11

В ОУ 2020 году было 13 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Десять из них занимались по адаптированным программам: АООП НОО вариант 3.2 (ФГОС НОО ОВЗ), АООП вариант 1 (ФГОС О УО), АООП НОО вариант 7.2 (ФГОС НОО ОВЗ), АООП вариант 7.2 (ФГОС НОО ОВЗ), АООП для обучающихся с ЗПР, АООП для обучающихся с РАС с интеллектуальными нарушениями, АООП вариант 2 (ФГОС О УО).

В связи со сложившейся сложной эпидемиологической обстановкой в школе было организовано дистанционное обучение с 1 апреля 2020 до окончания 2019-2020 учебного года, а также с 1 декабря по 16 декабря 2020-2021 учебного года.

Для организации образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

1. Были внесены изменения в расписания уроков с целью уменьшения нагрузки обучающихся.
2. Для педагогических работников были оборудованы индивидуальные рабочие места в компьютерном классе и кабинетах.
3. Все обучающиеся школы были обеспечены оборудованием, необходимым для организации дистанционного обучения.
4. С целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) на сайте нашей ОО был создан раздел дистанционное обучение, в котором ежедневно отражалась самая новая информация о процессе обучения. Информирование всех участников образовательного процесса происходило и через электронный журнал.
5. Дистанционное обучение для обучающихся, а также для детей проживающих в одной семье, было организовано и использованием компьютерной техники и смартфонов, обеспечено доступом в сеть «Интернет» со строгим учетом требований СанПин 2.4.2/2821-10.
6. Более трудоемким этапом стала подготовка педагогов к реализации дистанционного обучения. На данном этапе были проведены ряд обучающих онлайн-семинаров по работе на различных электронных платформах, а также обучающий семинар по работе на платформе РЭШ, а также проведение онлайн-конференций с использованием ресурсов соцсетей, которые дали нам возможность проводить не только полноценные онлайн уроки с обучающимися, но и рабочие совещания.
7. Подготовительным этапом, проведенным в марте 2020 г., стал опрос обучающихся и их родителей (законных представителей) о технической возможности организации дистанционного обучения в домашних условиях. Опрос проводили классные руководители. По результатам опроса классные руководители представили

отчеты, в которых было указано, что все обучающиеся нашей школы имеют технические возможности для реализации обучения в дистанционной форме.

8. Были составлены графики онлайн-консультаций и проверки знаний обучающихся.

Информация об используемых платформах при реализации дистанционного обучения.

Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/
Моя школа в online	https://cifra.school/
Медиатека Издательства «Просвещения»	https://media.prosv.ru/
Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки	https://myskills.ru/
Яндекс. Учебник	https://education.yandex.ru/lab/classes/95559/lessons/mathematics/complete/
Учи. ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа	https://uchi.ru/
Электронная школа	https://school.07.edu.o7.com/auth/login-page
Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Региональная платформа	http://do.edu07.ru

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

С целью выявления и устранения проблем при организации дистанционного обучения был проведен опрос учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей), качеством дистанционного обучения.

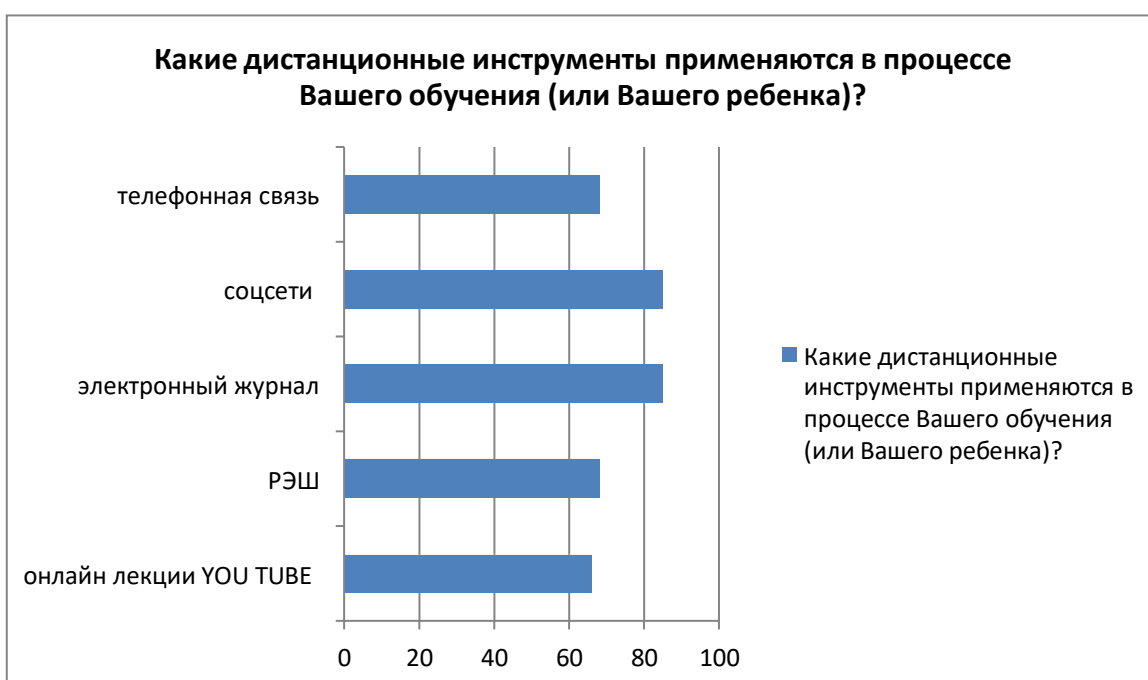
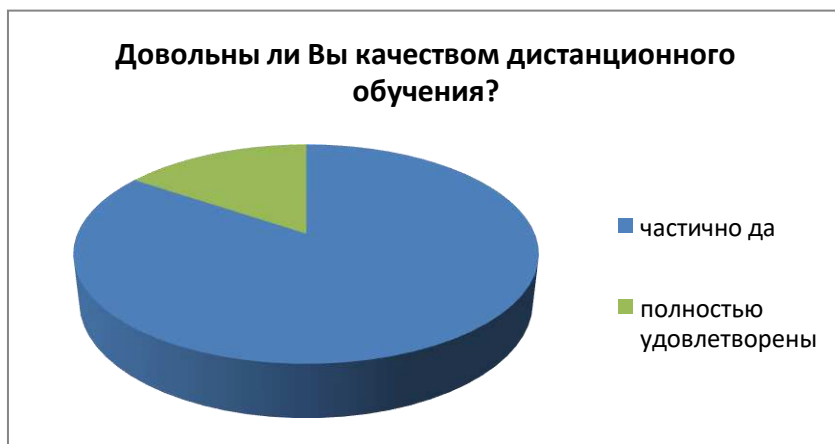
Дистанционное обучение дает возможность учащимся, находящимся дома по причине болезни не отставать по программе от сверстников. Ребятам способным усваивать программу на углубленном уровне дает возможность поработать над заданиями повышенного уровня сложности, подготовиться к олимпиадам, конкурсам, конференциям. Учащиеся выпускных классов получают возможность готовиться к экзаменам дистанционно прорабатывая экзаменационные задания в удобное для себя время. Учителя получают возможность посмотреть, как справился ученик с тем или иным заданием в удобное для себя время и продумать план работы по ликвидации пробелов знаний учащихся.

В опросе для родителей (законных представителей) приняло участие 94 семей, что составляет 69 % от общего количества обучающихся нашей школы. Опрос родителей (законных представителей) проводился с целью сбора информации по таким параметрам:

Педагоги проводили онлайн консультации? Все ответили «да»

Вы имели возможность общения с учителями-предметниками? Все ответила

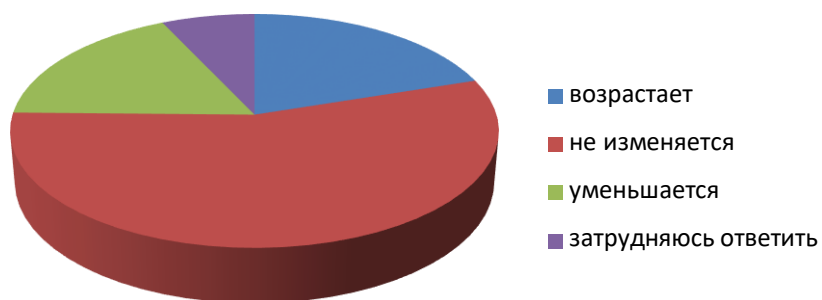
«да»



**Как Вы оцениваете работу педагогического
состава школы в рамках дистанционного
обучения?**



**Как Вы оцениваете мотивацию к обучению в
рамках дистанционного формата?**





Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.09.2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. № 1745 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», Приказом Минпросвещения КБР от 31.01.2020г. № 22-01-05/1052 «Об утверждении регламента проведения всероссийских проверочных работ в Кабардино-Балкарской Республике», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 г. № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 г. в нашем образовательном учреждении провели мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике в форме Всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР-2020 (осень)

Класс	Предмет	Качество	Успеваемость
5 класс	Русский язык	24	71
	Математика	28,6	76,2
6 класс	Русский язык	26	79
	Математика	22,7	77,3
	Биология	25	75
	История	20	80
7 класс	Русский язык	23,1	69,2
	Математика	25	75
	География	25	75

	Обществознание	23	69
	История	25	75
	Биология	23,1	76,9
8 класс	Русский язык	26,7	73,3
	Математика	26,7	73,3
	История	25	75
	Биология	28,6	71,4
	Обществознание	21	79
	География	21	71
	Физика	21,4	71,4
	Английский язык	23	77
9 класс	Русский язык	23	77
	Химия	27,3	72,7
	Биология	23,1	76,9

Сравнительный анализ работ по классам и учебным предметам, где проводился мониторинг, показывает следующее:

1. Критический уровень качества знаний по обществознанию, физике, географии в 8 классе, а также по биологии в 7, 9 классах указывает на необходимость своевременного выявления затруднений и пробелов знаний, обучающихся в период дистанционного обучения и каникул, недооценки в планировании урока этапа актуализации опорных знаний, как важного элемента в подготовке учеников к восприятию новых знаний, также указывает на необходимость усиления контроля со стороны родителей при выполнении домашних заданий.

2. Значительное снижение уровня качества знаний по истории и математике в 6 классе, и по русскому языку в 9 классе, что говорит о недостаточном уровне организации учебного процесса в период дистанционного обучения, указывает на необходимость использования на уроках эффективных методов и приемы, способствующие систематизации, обобщению и восстановлению знаний, осуществлению индивидуализации и дифференциации обучения.

3. Снижение качества знаний по русскому языку в 5, 7 классах и по некоторым учебным предметам в 8 классе указывает на необходимость организации повторения и систематизации знаний обучающихся, с целью преодоления пробелов знаний за период дистанционного обучения и каникул.

4. Сохранение показателей уровня качества знаний по остальным учебным предметам, говорит о плодотворном сотрудничестве учителя и обучающихся на уроке и в период дистанционного обучения, а также указывает на необходимость совершенствования инновационных методов и приемов при организации образовательного процесса, способствующих формированию УУД, индивидуализации и дифференциации обучения и оптимального восстановления знаний.

Работа с одаренными детьми

Приоритетным направлением в работе школы является работа с одаренными детьми. Данная работа строится на основе целевой программы «Одаренный

ребенок». Основными направлениями работы школы является участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.

В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа факультативов и спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. Также организована исследовательская деятельность учащихся в школьном научном обществе. Содержание и формы работы научного общества разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций; выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами; подготовка творческих работ; индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей школы; организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей; осуществление информационно-методической и издательской деятельности, направленной на всестороннее развитие научного творчества учащихся.

Участие в конкурсах за 2019-2020 уч. год

ОУ	Наименование мероприятия и место проведения	Участники и результаты	Уровни
МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное	Всероссийская предметная олимпиада школьников	8 призеров 6 победитель 3 призера	Муниципальный Республиканский
	1.Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	4 призера 1 победитель	Республиканский
	2.Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» на русском языке	1 призер	Муниципальный
	3. Республиканский конкурс юных чтецов «Живая классика» (1уэрсэр) на кабардинском языке	1 победитель	Муниципальный
	4.Конкурс сочинений на кабардино-черкесском языке - 2019	2 призера	Муниципальный
	5.Республиканская открытая олимпиада по кабардино-черкесскому языку -2020	2 призера	Республиканский
	6.Республиканский конкурс «Религия и толерантность»	2 призера	Муниципальный
		1призер	Муниципальный

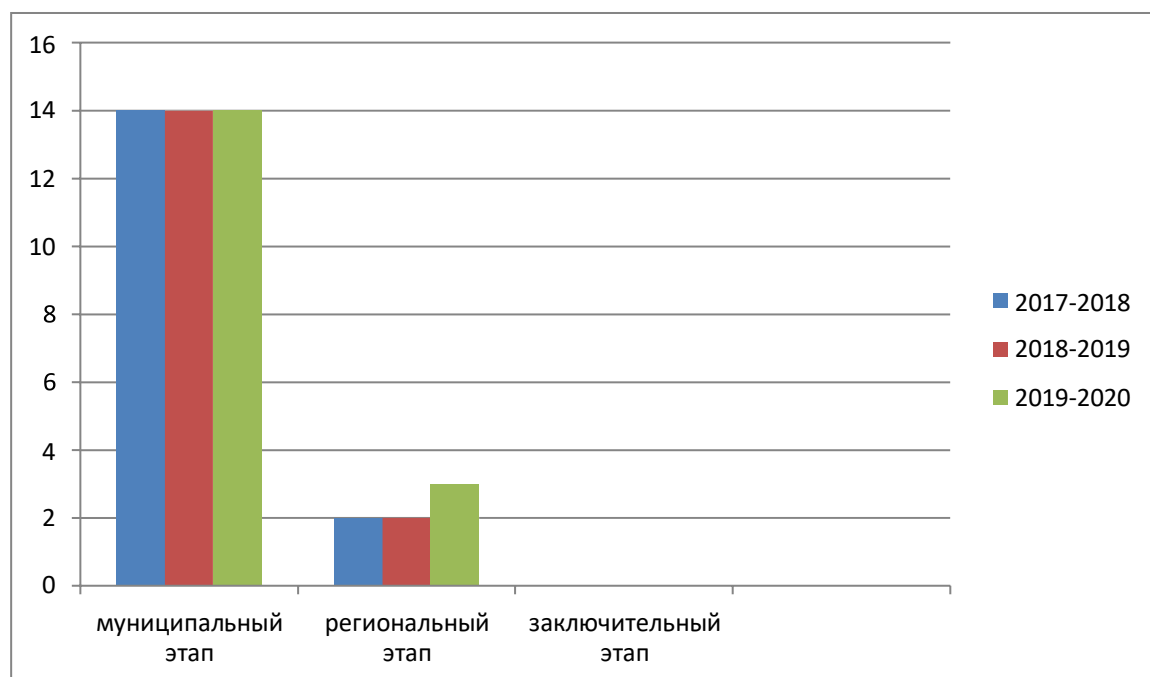
	7. Фольклорно – краеведческий фестиваль «Терские игрища»		
	8. Районный конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Терские звездочки»	1 победитель 1 призер	Муниципальный
	10. Республиканский конкурс «Лучше гор есть только горы»	1 победитель 1 призер	Муниципальный
	11. Республиканский конкурс на лучшую газету по избирательному праву «Мой выбор»	1 победители	Муниципальный
	12. Гуманитарная олимпиада «Умники и Умницы»	1 победитель	Муниципальный
	13. Республиканский конкурс сочинений «Си анэбзэ , си адыгэбзэ»	1 призер	Республиканский
	14. Республиканский конкурс проектно- исследовательских работ обучающихся 8-11 классов	1 победитель	Муниципальный
	15. Республиканский конкурс проектно- исследовательских работ обучающихся 8-11 классов	1 призер	Республиканский
	16. Республиканский конкурс сочинений «Память ,которой не будет конца»	1 призер	Муниципальный
	17. ВКС Без срока давности	Победитель	Муниципальный
	18. Республиканская патриотическая Акция «75-летию Победы -75 пятачек»	1 победитель 1 призер	Муниципальный
	19. Всероссийский фестиваль «Веселые старты»	Призеры	Муниципальный
	20. Соревнования по военно – патриотическому воспитанию «Марш Юнармейцев»	Призер	Муниципальный

21. Всероссийская акция по дворовому футболу «Уличный красав»	Победители	Муниципальный
22. Всероссийская акция по дворовому футболу «Уличный красав»	Призеры	Республиканский
23. Районный смотр конкурса на звание «Лучшая дружина юных пожарных»	Призеры	Муниципальный
24. Мини – футбол в школу (юноши)2004-2005г.р.	Призеры	Муниципальный
25. Мини – футбол в школу (юноши)2002-2003г.р	Победители	Муниципальный
26. Мини – футбол в школу (девушки)	Призеры	Муниципальный
27. Районный турнир по мини-футболу , посвященный «Всемирному дню футбола»	2 призера	Муниципальный
28. Районная интеллектуально-правовая игра «Молодежь и закон»	Призеры	Муниципальный
29. ГТО золото	2 победителя	Муниципальный
30. Локобаскет	призеры	Муниципальный
31. Кавказские игры (сборная)	Победитель	Муниципальный
32. Турник по футболу ко Дню Победы	Призеры	Муниципальный
33. Турник по футболу , посвященный памяти..	Призеры	Муниципальный
34. Районный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	призер	Муниципальный
35. Районный конкурс среди общеобразовательных учреждений на лучшую организацию работы общественных наркопостов	призер	Муниципальный

	36. Районный конкурс "Моя полиция меня бережет"	призер	Муниципальный
	37. Спартакиада молодежи Кабардино-Балкарской Республики допризывного возраста	3 призера	Муниципальный
	38. Всероссийский конкурс молодежных проектов "Наша история"	Активное участие	Всероссийский
	39. Конкурс-флешмоб, посвященный 160-летию К. Мечиева		
	40. Республиканская читательская конференция	Активное участие	Муниципальный

**Показатели результатов участия за последние три года
во Всероссийской олимпиаде школьников:**

Этап	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	14	14	14
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)	1	2	3
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (заключительный этап)	0	0	0



Государственная итоговая аттестация.

Важнейшим фактором эффективности деятельности образовательного учреждения является ее результативность. В настоящее время независимой формой оценки выпускника является Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах и единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классе, которые позволяют достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования. В связи с принятыми ограничительными мерами основной государственный экзамен (ОГЭ) в 9-х классах не сдавали (Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”).

В 2019-2020 учебном году в 11 классе МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное обучалось 11 обучающихся. К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы решением педагогического совета школы было допущено 11 обучающихся. Из них 5 обучающихся сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ по 8 предметам: русский язык, математика (проф.), химия, биология, история, физика, английский язык, обществознание.

Все обучающиеся 11 класса успешно завершили ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании. Нарушений и замечаний в ходе участия выпускников школы в ЕГЭ не зарегистрировано.

Средние баллы ЕГЭ МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное в 2020 году

Предметы	Средние баллы ОУ	Средний балл по району	Средний балл по КБР
Русский язык	76,2	65,1	67,8
Математика профильный уровень	71	65,5	51,8

Обществознание	51,3	71,7	57,9
Физика	58,5	52,1	49,4
Химия	47	70	53,4
Биология	70,5	74,7	53
История	94	74,7	55,4
Английский язык	54	69,3	63,5

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное

№ п/п	Предмет	Средний балл 2018 г.	Средний балл 2019 г.	Средний балл 2020 г.
1	Русский язык	69,5	69,3	76,2
2	Математика(проф.)	58,3	50,3	71
3	Математика(базовый)	3,5	4,5	-
4	География	-	52	-
5	Химия	55,3	58	47
6	Биология	75,6	66,8	70,5
7	История	62	68,7	94
8	Обществознание	73	71,2	51,3
9	Физика	47	-	58,5
10	Английский язык	-	-	54

Результаты выше республиканских отмечены по таким предметам, как:

Русский язык, математика (проф.), биология, физика, история, что говорит о системной и результативной работе учителя по использованию дифференцированного подхода в обучении и организации различных форм самостоятельной работы на уроке и во внеурочной деятельности.

В то же время отмечается низкий балл по химии, что указывает на необходимость повышения качества образовательного процесса через применение дифференцированного подхода на уроках, усиление практической направленности уроков, а также указывает на необходимость усиления профориентационной работы со старшеклассниками и их родителями (законными представителями) (ориентирование на сознательный выбор двух и более направлений при сдаче ЕГЭ). Часть выпускников не могла до последнего момента определиться с выбором экзаменов и будущей специальности.

Итоги ЕГЭ-2020 указывают на необходимость усиления работы администрации школы по организации внутришкольного контроля за ходом подготовки к ГИА, выявляют несистемную работу учителей при подготовке к ЕГЭ, использовании дифференцированного подхода в обучении и организации различных форм самостоятельной работы на уроке и во внеурочной деятельности,

Необходимо исключить ситуацию, при которой обучающиеся нацелены на получение минимального порогового балла, а не на высокий результат. В то же время, стоит отметить, что сравнительный анализ итоговых оценок, проведенных в течение учебного года диагностических процедур и результатов ЕГЭ обучающихся показал, что обучающиеся показали соответствие данных результатов практически по всем предметам.

Исходя из анализа ЕГЭ - 2020 выделены позитивные и негативные тенденции:

Позитивные тенденции:	Причины:
Наличие результатов ЕГЭ выше республиканских по таким предметам как: русский язык, математика (проф.), биология, физика, история. Наличие результатов ЕГЭ выше муниципальных по таким предметам как: русский язык, математика (проф.), физика, история. 2. Отсутствие нарушений со стороны обучающихся в ходе ЕГЭ.	1. Системная работа педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. 2. Эффективная работа по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о правилах проведения ЕГЭ в 2020 году и об ответственности за нарушение данных правил.
Негативные тенденции:	Причины:
3. Результаты ниже районных средних баллов ЕГЭ по обществознанию, химии, биологии, английскому языку 4. Результаты ниже республиканских средних баллов ЕГЭ по химии, обществознанию, английскому языку.	3.1. Недостаточная и несистемная работа педагогов по организации различных форм самостоятельной работы на уроках и во внеурочной деятельности на этапе подготовки к ЕГЭ. 2.2. Недостаточная работа педагогов по систематизации и обобщению знаний обучающихся, использованию дифференцированного подхода в обучении. 2.3. Необходимость совершенствования методов и приемов организации образовательного процесса, сопутствующего повторения учебного материала.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015, нормативными актами на принципах единоначалия и самоуправления демократично, открыто, с учетом приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива, а также на основании заключаемых договоров.

В школе создана система государственно-общественного управления, которая

обеспечивает равные права всех субъектов образовательного процесса и ее соответствие законодательству и Уставу

Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления



Директор школы – Балкаров Муаед Асланбиевич;

- заместителя директора по УВР – Гедуева Ирина Арсеновна;

- заместителя директора по ВР – Болотокова Елена Жангериевна.

Как выборный представительный орган, осуществляющий свою деятельность согласно Положению об Управляющем совете школы в соответствии с его целями и задачами. Общее количество членов совета не менее 9 человек.

Органами самоуправления в школе также являются:

- Педагогический совет;

- Общее собрание работников школы;

- Общешкольный родительский комитет;

- Совет старшеклассников.

В целях повышения качества учебно-воспитательной работы, усиления мотивации творческой деятельности педагогов и в связи с переходом на НСОТ разработано Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, включающее в себя критерии оценивания уровня профессиональной деятельности учителей.

III. Оценка кадрового состава

В 2020 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 18 педагогов.



Из 18 педагогов имеют высшее образование - 15 чел. (83%), среднее педагогическое - 3 чел. (17%). Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. 100% педагогов своевременно проходят аттестационные процедуры и курсовую подготовку.

- 1 учитель со званием «Отличник народного просвещения»;

- 5 педагогов со званием «Почетный работник общего образования РФ»;

- 4 учителя победителей приоритетного национального проекта «Образование» «Лучшие учителя России»;

Почетной грамотой Правительства КБР награжден - 1 чел.,

Благодарностью Минпросвещения КБР награжден - 1 чел.,

Благодарностью главы местной администрации - 1чел.

Грамотой УО награждены 11 человек.

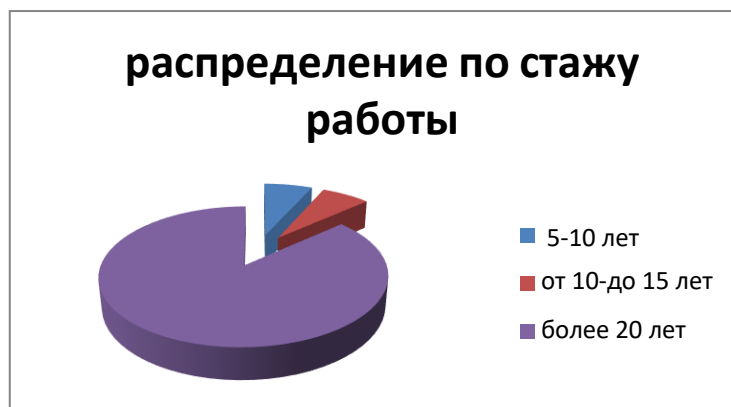
Высшую квалификационную категорию имеют – 13 чел. (72 %). Первую квалификационную категорию – 4 чел. (22 %), СЗД – 1. Распределение кадрового состава по стажу работы:

Педагоги со стажем работы 5-10 лет – 1 (5,5 %)

Педагоги со стажем работы 10-15 лет – 1 чел. (5,5 %)

Педагоги со стажем работы от 15-20 лет – 0 чел. (0 %)

Педагоги со стажем работы более 20 лет – 16 чел. (89 %)



В связи со сложившейся сложной эпидемиологической обстановкой в школе было организовано дистанционное обучение.

Для организации образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка педагогов к реализации дистанционного обучения. На данном этапе были проведены ряд обучающих онлайн-семинаров по работе на различных электронных платформах, а также обучающий семинар по работе на платформе РЭШ, а также проведение онлайн-конференций с использованием ресурсов соцсетей, которые дали нам возможность проводить не только полноценные онлайн уроки с обучающимися, но и рабочие совещания.

2. Для педагогических работников были оборудованы индивидуальные рабочие места в компьютерном классе и кабинетах.

Информация об используемых платформах при реализации дистанционного обучения.

Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/
Моя школа в online	https://cifra.school/
Медиатека Издательства «Просвещения»	https://media.prosv.ru/
Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки	https://myskills.ru/
Яндекс. Учебник	https://education.yandex.ru/lab/classes/95559/lessons/mathematics/complete/
Учи. ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа	https://uchi.ru/
Электронная школа	https://school.07.edu.o7.com/auth/login-page

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Региональная платформа	http://do.edu07.ru

Проведенный анализ ИКТ-компетенций педагогов показал, что большая часть педагогов 14 (78 %) на достаточном уровне развиты ИКТ-компетенции, имеют хорошие навыки работы с цифровыми инструментами, что благоприятно сказывается на организации образовательного процесса в период дистанционного обучения. Для педагогов недостаточно владеющими цифровыми инструментами 4 (22 %), проводились индивидуальные консультации, объяснения, а также осуществлялся подбор наиболее удобных платформ для организации дистанционного обучения.

В то же время, следует отметить, что больших сложностей при организации дистанционного обучения вызывала недостаточная приспособленность образовательных платформ (не выдерживали массовой нагрузки, не всегда соответствовали изучаемому учебному материалу, усложнены формы получения обратной связи и др.). Поэтому в дополнение к ним учителями использовались возможности социальных сетей Whats App, ВКонтакте, обычная телефонная связь, электронная почта.

С целью выявления и устранения проблем при организации дистанционного обучения был проведен опрос учителей.

Как Вы адаптировались к новым условиям дистанционного обучения?



Удобно ли Вам преподавать в дистанционном режиме?



**В чем на Ваш взгляд методическая и
технологическая ценность
дистанционного обучения?**



Какие преимущества электронного обучения на данный момент наиболее важны для Вас?



В 2020 году должна была появиться новая система аттестации педагогов, но в силу ограничений введенных сложной эпидемиологической обстановкой новые правила аттестации, предположительно, заработают с 1 сентября 2021 года. С целью ознакомления с новой моделью аттестации были проведены следующие мероприятия:

Заседание методического совета: «Новый порядок аттестации педагогов в 2021 году»

Заседания МО (учителей гуманитарного цикла, учителей физико-математического цикла, учителей естественнонаучного цикла, учителей начальных классов): «Новая модель аттестации педагогов в 2021 г.»

Обновлен уголок аттестации педагогических работников в свете предполагаемых изменений в порядке аттестации.

Проведен анализ педагогических кадров с целью прогнозирования количества педагогов по различным категориям.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека располагает книжным фондом в количестве – 12039 единиц, в том числе учебников - 3399, методической литературы -1202.

В школе функционирует 1 компьютерный класс, имеются компьютеры и ноутбуки в количестве – 46 шт. Количество учащихся на 1 компьютер – 9.

С целью сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности содержания образования на всех уровнях и ступенях образования в общеобразовательном учреждении происходит переход на использование учебников одной авторской линии. Образовательный процесс в школе обеспечен методической литературой.

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Портал дистанционного обучения <https://resh.edu.ru>. РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА (РЭШ).
2. <https://uchi.ru> — Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.
3. <https://prosv.ru/> -Издательство «Просвещение». Свободный доступ к электронным формам учебников и образовательным сервисам.
4. <https://mob-edu.ru/> - Мобильное электронное образование. «Мобильное Электронное Образование» – безопасная цифровая образовательная среда. Это ресурс в России, позволяющий школам (с 1 по 11 класс) и детским садам (для детей 4 - 7 лет) перевести образовательный процесс в полном объеме в дистанционную форму. В системе педагоги могут управлять образовательным процессом в режиме реального времени, создавая для каждого ученика свой образовательный маршрут и не теряя связи с родителями детей.
5. <https://education.yandex.ru/home/> Яндекс.Учебник . Сервис с заданиями по русскому языку и математике для 1–5 классов с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОС начального и среднего общего образования.
6. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. В коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательных организациях России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно- просветительские и познавательные материалы. Это сервис, который поможет закрепить знания, полученные в ОО, или наверстать пропущенный материал. Проект создан для дополнительных занятий по предметам программы ОО: русский язык, математика, алгебра, геометрия.
7. <http://fcior.edu.ru/> . Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов

(ФЦИОР). Представлены электронные учебные модули, созданные по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин. Они представляют собой законченные интерактивные мультимедиа продукты, нацеленные на решение определенной учебной задачи.

8. <https://lecta.rosuchebnik.ru/> Образовательная онлайн-платформа: бесплатный доступ к электронным формам учебников.

V. Материально-техническая база

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы ограждена забором. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения. Водоснабжение, канализация и отопление центральное, тепловая энергия подается централизованно. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Проектная мощность здания школы рассчитана на 320 обучающихся. В настоящее время обучается 201 человек. Занятия проводятся в одну смену. В школе имеется 22 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, процедурная, библиотека, столовая на 100 посадочных мест, спортивная площадка. Состояние материально- технической базы оптимальное, в наличии необходимые ТСО. В течение учебного года приобретены учебники и учебно-методическое обеспечение для обучающихся в соответствии с ФГОС. Доступ к цифровым образовательным ресурсам имеют все обучающиеся школы. По возможности используются электронные версии учебников находящиеся в открытом доступе в сети Интернет).

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий МКОУ «СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное»

Название	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет музыки	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет начальных классов	4
Спортивный зал	2
Библиотека	1
Спортивная площадка	1
Кабинет ОБЖ	1

Имеются оборудованные кабинеты для проведения практических занятий по физике, химии, биологии, информатике, физической культуре, география.

Для организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре имеется 2 спортивных зала и 1 спортивная площадка, оборудованные в соответствии с требованиями к учебным занятиям.

Средства обучения и воспитания, применяемые для обучения и воспитания учащихся в МКОУ «СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное»

1. Вербальные средства обучения: устное слово, речь учителя.
Главный инструмент общения, передача знаний.
2. Визуальные средства обучения: естественные предметы и объекты в природной и искусственной среде (гербарии, коллекции). Карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия, диафильмы, диапозитивы, кинофильмы, видеофильмы.
3. Технические средства обучения: ИКТ.
4. Современные информационные средства обучения.
Компьютеров, ноутбуков - 46 шт.
Интерактивная доска - 6 шт.
МФУ - 11 шт.

Рабочие места учителей и обучающихся подключены к сети Интернет. В школе имеется 1 компьютерный класс, подключенный к локальной сети

(скорость подключения 100 Мбит/сек). По реализации мероприятий по созданию в школе необходимых условий для учащихся с ОВЗ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в учебном процессе - 40 Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами – 6.

В 2019-2020 учебном году в рамках федерального нацпроекта «Образование» в МКОУ СОШ им. М.Х. Барагунова с.п. Урожайное был открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Школа была оснащена следующим оборудованием:

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	3D -принтер	1
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
3	Ноутбук	11
4	Шлем виртуальной реальности	1
5	Ноутбук	1
6	Смартфон	1
7	Комплект для обучения шахматам	3
8	Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
9	Набор бит	1
10	Набор сверл универсальный	1
11	Многофункциональный инструмент (мультитул)	2
12	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	3
13	Набор запасных стержней для клеевого пистолета	3
14	Цифровой штангенциркуль	3
15	Электролобзик	2
16	Набор универсальных пилок для электролобзика	2
17	Ручной лобзик	5
18	Канцелярские ножи	5
19	Набор пилок для ручного лобзика	5
20	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	1
21	Тренажёр-манекен для отработки приёма удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
22	Набор имитатор травм и поражений	1
23	Шина складная	1
24	Воротник шейный	1
25	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
26	Квадрокоптер (Ryze Tech Tello)	3
27	Квадрокоптер (DJI Mavic Mini)	1

28	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	3
29	Стол круглый	1
30	Стол учительский	2
31	Стол компьютерный	5
32	Книжный шкаф	2
33	Стол на железных ножках	6
34	Стулья офисные	12
35	Пуфик круглый со спинкой	6
36	Стол письменный	3
37	Стул на хромированном металлокаркасе	6
38	Стол шахматный	3
39	Табурет	6

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
---	----------------------	---

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (71)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	41 (20,3)
– регионального уровня		7 (0,3)
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (100)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (72)
– с высшей		4 (28)
– первой		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 (0)
– до 5 лет		8 (44)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0)
– до 30 лет		8(44)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 53,4Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,2



Директор

Handwritten signature of M.A. Balkarov

Балкаров М.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575818

Владелец Балкаров Муаед Асланбиевич

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022